

Master of Education (M.Ed.) Examination
TEACHER EDUCATION
(Optional) Paper-V
(Old Course)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

- Note :—** (1) Solve **ALL** questions.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of teacher education. State the objectives of secondary teacher education. How will you improve the level of present teacher education in India ?
15

OR

Explain comparatively the recommendations made by Mudliar and Kothari Commissions for teacher and teacher training.
15

2. State classification of teaching models. Explain Inductive thinking and concept attainment models of teaching with examples.
15

OR

What is curriculum ? State principles of curriculum. Examine present curriculum of secondary teacher training. 15

3. (A) What is meant by feedback of practice teaching ?
How will you make efforts for the present feedback
process more effective ? Illustrate. 8
- (B) Explain with example the use of dialogue technique
in teacher training. 7

OR

- (C) What is micro teaching ? Distinguish between micro
teaching and traditional teaching. 8
- (D) State the objectives of supervision of lessons. How
could it be made more effective ? 7
4. (A) What is meant by internship in teacher training ?
How will you make more effective internship
programme in teacher training ? 8
- (B) Discuss cognitive, affective and psychomotor qualities
of a good teacher. 7

OR

- (C) What is meant by competency based teacher
training ? Explain any three competencies with
example. 8
- (D) What is meant by code of conduct ? State code of
conduct for teachers suggested by state government. 7

5. Write shorts notes on any **three** of the following :

- (A) Principles of teaching
- (B) Role of National Council of Teacher Education
- (C) Difference between seminar and symposium
- (D) Team teaching
- (E) Inservice Teacher Training. 15

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शिक्षक शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा. माध्यमिक शिक्षक
शिक्षणाची उद्दिष्टे विशद करा. वर्तमान शिक्षक शिक्षणाचा स्तर
आपण कसा उंचावणार ते उदाहरणाद्वारा स्पष्ट करा. 15

किंवा

मुदलीयार व कोठारी आयोगाने शिक्षक व शिक्षण प्रशिक्षणासाठी
केलेल्या शिफारशी तुलनात्मक दृष्टीने स्पष्ट करा. 15

2. अध्यापनाच्या प्रतिमानांचे वर्गीकरण करून अवगामी विचार व
संकल्पना प्राप्ती प्रतिमाने सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? अभ्यासक्रमाची तत्वे विशद करून वर्तमान माध्यमिक शिक्षक प्रशिक्षण अभ्यासक्रमाचे परीक्षण करा. 15

3. (अ) सराव पाठाचे प्रत्याभरण म्हणजे काय ? वर्तमान प्रत्याभरण प्रक्रिया अधिक प्रभावी होण्यासाठी आपण कोणते प्रयत्न कराल ते उदाहरणद्वारा स्पष्ट करा. 8
- (ब) शिक्षक प्रशिक्षणात संवाद तंत्राचा उपयोग उदाहरणद्वारा स्पष्ट करा. 7

किंवा

- (क) सुक्ष्म अध्यापन म्हणजे काय ? सुक्ष्म अध्यापन व परंपरागत अध्यापन यांमधील फरक स्पष्ट करा. 8
- (ड) पाठ पर्यवेक्षणाची उद्दिष्टे विशद करा. पाठ पर्यवेक्षण अधिक परिणामकारक कसे करता येईल ? 7
4. (अ) शिक्षक प्रशिक्षणातील सेवाकाल म्हणजे काय ? शिक्षक प्रशिक्षणात सेवाकाल कार्यक्रम आपण अधिक परिणामकारक कसा बनवाल. 8
- (ब) चांगल्या शिक्षकांच्या ज्ञानात्मक, भावनात्मक व क्रियात्मक गुणांची चर्चा करा. 7

किंवा

- (क) क्षमताधिष्ठीत शिक्षक प्रशिक्षण म्हणजे काय ? कोणत्याही तीन क्षमता उदाहरणद्वारा स्पष्ट करा. 8

(ड) आचारसंहिता म्हणजे काय ? राज्य शासनाने शिक्षकांसाठी सुचविलेल्या आचारसंहिता विशद करा. 7

5. खालीलपैकी कोणत्याही तीनवर संक्षिप्त टिपणे लिहा :-

- (अ) अध्यापनाचे तत्वे
- (ब) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण परिषदेची भूमिका (NCTE)
- (क) चर्चासत्र आणि परिसंवादातील फरक
- (ड) समूह अध्यापन
- (इ) सेवान्तर्गत शिक्षक प्रशिक्षण। 15

(हिन्दी माध्यम)

सूचनाएँ :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. अध्यापक शिक्षा यह संकल्पना स्पष्ट कीजिये। माध्यमिक अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य बताकर वर्तमान अध्यापक शिक्षा का स्तर आप कैसा ऊँचा करोगे ? यह उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

मुदलीयार एवम् कोठारी आयोगों द्वारा अध्यापक एवम् अध्यापक प्रशिक्षण लिए की गयी सिफारिशों को तुलनात्मक दृष्ट्या स्पष्ट कीजिये। 15

2. अध्यापन के प्रतिमानों का वर्गीकरण करके अवगामी विचार एवम् संकल्पना प्राप्त प्रतिमानों को उदाहरणद्वारा स्पष्ट कीजिये।
15

अथवा

पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है ? पाठ्यक्रम के तत्व बताकर वर्तमान माध्यमिक अध्यापक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का परीक्षण कीजिये।
15

3. (अ) सराव पाठ का प्रत्याभरण का क्या अर्थ है ? वर्तमान प्रत्याभरण प्रक्रिया ज्यादा प्रभावी करने हेतु आप कौन-से प्रयास करोगे ? यह उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिये।
8

(ब) अध्यापक प्रशिक्षण में संवाद तंत्र का उपयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
7

अथवा

(क) सूक्ष्म अध्यापन का क्या अर्थ है ? सूक्ष्म अध्यापन एवम् परम्परागत अध्यापन में भेद स्पष्ट कीजिये।
8

(ड) पाठ पर्यवेक्षण के उद्देश्य विशद कीजिये। पाठ पर्यवेक्षण ज्यादा प्रभावशाली किस प्रकार करोगे ? यह बताइये।
7

4. (अ) अध्यापक प्रशिक्षण में सेवाकाल का क्या अर्थ है ? अध्यापक प्रशिक्षण में सेवाकाल कार्यक्रम आप किस प्रकार ज्यादा प्रभावशाली बनाओगे ?
8

- (ब) अच्छे अध्यापकों के ज्ञानात्मक, भावनात्मक एवम् क्रियात्मक गुणों का वर्णन कीजिये।
7

अथवा

(क) क्षमताधिष्ठीत अध्यापक प्रशिक्षण का क्या अर्थ है ? किसी तीन क्षमताओं को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
8

(ड) आचारसंहिता का क्या अर्थ है ? राज्य सरकार ने अध्यापकों के लिए किये गये सुझाव बताइये।
7

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिये :-

(अ) अध्यापन के तत्व

(ब) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् (NCTE) की भूमिका

(क) चर्चासत्र और परिसंवाद में भेद

(ड) समूह अध्यापन

(इ) सेवान्तर्गत अध्यापक प्रशिक्षण।

15