

5. निम्नलिखित किन्हीं तीन पर संक्षेप में टिप्पणियाँ लिखिए :-

- (अ) व्यक्तित्व परीक्षण में प्रक्षेपण तंत्र का महत्त्व।
- (ब) शिक्षा मनोविज्ञान की व्याप्ति (Scope)।
- (क) महात्मा गांधी का व्यक्तित्व विकास का सिद्धांत।
- (ड) भावनिक बुद्धिमत्ता की विशेषताएँ।
- (इ) गैंगे का अभिगम (Learning) सिद्धांत।

15

AQ-1768

Master of Education (Part-I) Examination
PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF
EDUCATION.
Paper-II
(Old Course)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :—(1) Solve ALL questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the meaning and nature of Educational Psychology. Why the knowledge of Educational Psychology is necessary for the teacher ? Explain with example. 15

OR

Explain the concept of learning. Illustrate the Bandura's social learning theory and state its educational importance. 15

2. What is meant by group dynamics ? Explain the impact of teacher's personality on the social emotional climate of the classroom. 15

OR

State the various schools of Psychology. Explain the contribution of Psychoanalysis in Education with example. 15

3. (A) What is meant by Intelligence ? Explain the Thurston's theory of intelligence and state its educational importance. 8
- (B) What is meant by creativity ? Explain the various factors of creativity. 7

OR

- (C) Explain the concept of measurement of Intelligence; also distinguish between verbal and non-verbal test of Intelligence. 8
- (D) State the concept of Individual differences. What are the factors affecting on the individual differences ? 7
4. (A) Explain the Sri Aurobindo's theory of personality development. State its educational importance. 8
- (B) Which are the common forms and attributes of Psychosis ? Suggest the remedies to avoid it. 7

OR

- (C) Explain Roger's theory of personality development and write its educational importance. 8
- (D) Define mental health. Explain any two defence mechanisms. 7
5. Write short notes on any **THREE** of the following :
- (A) Importance of projective techniques in the assessment of personality.
- (B) Scope of Educational Psychology.
- (C) Personality theory of Mahatma Gandhi.
- (D) Characteristics of Emotional Intelligence.
- (E) Gagne's learning theory. 15

2. समूह गतिशीलता क्या है ? अध्यापक के व्यक्तित्व का कक्षा के सामाजिक, भावनिक वातावरण पर होने वाला प्रभाव स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

मनोविज्ञान के विभिन्न संप्रदाय बताइए। मनोविश्लेषणवाद का शिक्षा में योगदान सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 15

3. (अ) बुद्धि क्या है ? थर्स्टन का बुद्धि का सिद्धांत स्पष्ट करके उसका शैक्षिक महत्त्व बताइए। 8
- (ब) सृजनशीलता क्या है ? सृजनशीलता के विभिन्न कारक स्पष्ट कीजिए। 7

अथवा

(क) बुद्धि-परीक्षण की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। शाब्दिक (Verbal) तथा अशाब्दिक (Non-Verbal) बुद्धि परीक्षा में भेद स्पष्ट कीजिए। 8

(ड) व्यक्तिगत भेद की संकल्पना बताइए। व्यक्तिगत भेद पर परिणाम करने वाले कारक कौन-से हैं ? 7

4. (अ) श्री अरविंदो का व्यक्तित्व विकास का सिद्धांत स्पष्ट करके उसका शैक्षिक महत्त्व बताइए। 8
- (ब) मनोविकृती (Psychosis) के सामान्य प्रकार तथा लक्षण कौन-से हैं ? इस विकृती से मुक्ति पाने के लिए उपाय सुझाइए। 7

अथवा

(क) रॉजर्स का व्यक्तित्व विकास का सिद्धांत स्पष्ट करके उसका शैक्षिक महत्त्व लिखिए। 8

(ड) मानसिक आरोग्य की परिभाषा बताकर किन्हीं दो संरक्षण यंत्रणा (Defense Mechanism) स्पष्ट कीजिए। 7

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शैक्षणिक मानसशास्त्राचा अर्थ व स्वरूप सांगा. शिक्षकाला शैक्षणिक मानसशास्त्राचे ज्ञान का आवश्यक आहे ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

किंवा

अध्ययनाची संकल्पना स्पष्ट करा. बांदुराची सामाजिक अध्ययन उपपत्ती विशद करून शैक्षणिक महत्व सांगा. 15

2. समूह गतिशिलता म्हणजे काय ? शिक्षकांच्या व्यक्तिमत्त्वाचा वर्गातील सामाजिक भावनिक वातावरणावर होणारा प्रभाव स्पष्ट करा. 15

किंवा

मानसशास्त्रातील विविध संप्रदाय सांगा. मनोविश्लेषण वादाचे शिक्षणातील योगदान सोदाहरण स्पष्ट करा. 15

3. (अ) बुद्धिमत्ता म्हणजे काय ? थर्स्टनची बुद्धिमत्तेची उपपत्ती स्पष्ट करून तीचे शैक्षणिक महत्व सांगा. 8
(ब) सर्जनशिलता म्हणजे काय ? सर्जनशिलतेचे विविध घटक स्पष्ट करा. 7

किंवा

(क) बुद्धिमापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. शाब्दिक आणि अशाब्दिक बुद्धिमापन कसोट्यातील फरक स्पष्ट करा. 8

(ड) व्यक्तिभेदाची संकल्पना सांगा. व्यक्तिभेदावर परिणाम करणारे घटक कोणते ? 7

4. (अ) श्री अरविंद यांची व्यक्तिमत्त्व विकासाची उपपत्ती स्पष्ट करून तीचे शैक्षणिक महत्व सांगा. 8

(ब) मनोविकृतीचे सामान्य प्रकार व लक्षणे कोणती ? या विकृतीपासून परावृत्त होण्याचे उपाय सुचवा. 7

किंवा

(क) रॉजर्स यांची व्यक्तिमत्त्व विकासाची उपपत्ती स्पष्ट करून तीचे शैक्षणिक महत्त्व लिहा. 8

(ड) मानसिक आरोग्याची व्याख्या सांगून कोणत्याही दोन संरक्षण यंत्रणा स्पष्ट करा. 7

5. खालीलपैकी कोणत्याही तीनवर संक्षिप्त टीपा लिहा :-

(अ) व्यक्तिमत्त्व मापनात प्रक्षेपण तंत्राचे महत्त्व.

(ब) शैक्षणिक मानसशास्त्राची व्याप्ती.

(क) महात्मा गांधी यांची व्यक्तिमत्त्व विकासाची उपपत्ती.

(ड) भावनिक बुद्धिमातेची वैशिष्ट्ये.

(इ) गॅनेची अध्ययन उपपत्ती. 15

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ एवम् स्वरूप बताइए। अध्यापक को शिक्षा मनोविज्ञान का ज्ञान क्यों आवश्यक है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 15

अथवा

अभिगम की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। बांदुरा का सामाजिक अभिगम सिद्धांत विशद करके शैक्षिक महत्त्व बताइए। 15