

**Master of Education (M.Ed.) Semester-II Examination
EDUCATIONAL STUDIES
Paper-I (CC-201)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75]

N.B. :- (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the social purpose of Education and explain the nature of Indian Society with reference to multi cultural and multilingual classrooms. 15

OR

What is meant by equality in educational opportunity ? Discuss the various ways of creating social inequality in school. 15

2. Critically analyse the concept of curriculum, syllabus and textbooks ; also explain its linkage with pedagogy. 15

OR

Explain the procedure of bridging gap in the process of knowledge construction between school knowledge and out of the school knowledge. 15

3. (a) Explain the emerging dimensions of school and teacher education. 8
 (b) What is meant by class-room discipline ? State the various approaches of discipline. 7

OR

(c) Explain the transformation of national aspirations into aims of education. 8

(d) Explain the various factors influencing on classroom environment. 7

4. (a) Explain the importance of interdisciplinary approach in education to develop a broad framework of construction of knowledge across disciplinary boundaries. 8
 (b) Explain the inter relation between education and social development. 7

OR

(c) Explain the dynamic relationship of education with the political process. 8

(d) Explain the axiological issues in education. 7

5. Write short notes on any **three** of the following :

- (a) Role of Education in globalization.
 (b) Relationship between Education and Psychology.
 (c) Overall development of the children
 (d) Education as discipline. 15

**Master of Education (M.Ed.) Semester-II Examination
EDUCATIONAL STUDIES
Paper-I (CC-201)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75]

(मराठी माध्यम)

नोट :- (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शिक्षणाचा सामाजिक हेतू सांगून बहुसांस्कृतिक आणि बहुभाषिक वर्गाच्या संदर्भात भारतीय समाजाचे स्वरूप स्पष्ट करा. 15

किंवा

शैक्षणिक संधीची समानता म्हणजे काय ? शालेत सामाजिक विषमता निर्माण होणाऱ्या विविध व्याची चर्चा करा. 15

2. अध्यासक्रम, पाठ्यक्रम व पाठ्यपुस्तके या संकलनांचे विकित्सक विश्लेषण करून त्याची अध्यापनशास्त्राची जुलणी स्पष्ट करा. 15

किंवा

शालेतील ज्ञान व शालेबाब्द शान्तात निर्माण झलेली दरी मितविष्यासाठी ज्ञानसंरचनेची प्रक्रिया स्पष्ट करा 15

3. (अ) शाल व शिक्षक शिक्षणातील उदयोन्मुख पैलू स्पष्ट करा. 8
(ब) वर्ग शिस्त म्हणजे काय ? शिस्तिचे विविध दृष्टिकोन सांगा. 7

किंवा

(क) राष्ट्रीय आकांक्षाचे शैक्षणिक उद्दिष्टामध्ये होणारे संक्रमण स्पष्ट करा. 8
(ड) शालेय वातावरणावर प्रभाव करणारे विविध घटक स्पष्ट करा. 7

4. (अ) विषयांची सीमारेषा ओलांडून ज्ञान सरबनेची व्यापक चौकट विकसित करण्यासाठी शिक्षाणाऱ्या आंतरविद्याशास्त्रीय दृष्टिकोनाचे महत्व स्पष्ट करा. 8
(ब) शिक्षण अणि सामाजिक विकासातील परत्परसंबंध स्पष्ट करा. 7

किंवा

(क) शिक्षण अणि राजकीय प्रक्रियेतील नतिशान संबंध स्पष्ट करा. 8
(ड) शिक्षाणातील मुल्याभिमांसात्मक समस्या स्पष्ट करा. 7

5. लालीलपैकी कोणत्याही तीनवर सक्षिप्त टीपा लिहा :

(अ) जागतिकीकरणात शिक्षणाची भूमिका
(ब) शिक्षण अणि मानसशास्त्रात संबंध
(क) वाळकांचा संवर्णन विकास
(ड) शिक्षण ही विद्याशास्त्रा

**Master of Education (M.Ed.) Semester-II Examination
EDUCATIONAL STUDIES
Paper-I (CC-201)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 75]

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- (1) सभी पाँच प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा का सामाजिक उद्देश्य बताकर बहुसांस्कृतिक एवं बहुभाषिक कक्षा के संदर्भ में भारतीय सनातन धर्म का स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

शैक्षिक संधी की समानता याने लगा ? शाला में सामाजिक विषमता निर्माण होनेवाले विभिन्न मार्गों की चर्चा कीजिये। 15

2. अभ्यासक्रम, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तक यह संकल्पनाओं का विकित्सक विश्लेषण करके उनका अध्यापनशास्त्र से (Pedagogy) मिलाप स्पष्ट कीजिये। 15

अथवा

शाला में दिया हुआ ज्ञान एवं शालाबाह्य ज्ञान में निर्माण होनेवाली तफावत दूर करने के लिए ज्ञान सरचना की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिये। 15

3. (अ) शाला एवं शिक्षक शिक्षा के उदयोन्मुख पैलू स्पष्ट कीजिये। 8
(ब) कक्षा में अनुशासन याने क्या है ? अनुशासन के विभिन्न दृष्टिकोण बताइये। 7

अथवा

(क) राष्ट्रीय आकांक्षा का शिक्षा के उद्देश्य में होनेवाला संकरण स्पष्ट कीजिये। 8
(ड) शालेय वातावरण पर प्रभाव डालनेवाले विभिन्न कारक स्पष्ट कीजिये। 7

4. (अ) विषयों की सीमारेखा के पार ज्ञान रचना की विस्तृत चौकट विकसित करने हेतु शिक्षा के आंतर विद्याशास्त्रीय उपागम का महत्व स्पष्ट कीजिये। 8
(ब) शिक्षा एवं सामाजिक विकास में परस्परसंबंध स्पष्ट कीजिये। 7

अथवा

(क) शिक्षा एवं राजकीय प्रक्रिया में गतिमान संबंध स्पष्ट कीजिये। 8
(ड) शिक्षा की मूल्यमिमांसात्मक समस्या स्पष्ट कीजिये। 7

5. निम्नलिखित किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये :

(अ) जागतिकीकरण में शिक्षा की भूमिका
(ब) शिक्षा एवं मानसशास्त्र में संबंध
(क) बालक का सर्वांगिण विकास
(ड) शिक्षा यह विद्याशाला।

15