

B.Sc. (Part-III) (Home Sci.) Semester—VI Examination

FOOD AND NUTRITION

Paper—362FN39 (6.2)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

- Note** :— (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Write the objectives and meaning of nutritional status assessment. 8

OR

Discuss the importance and need of nutritional assessment.

2. Match the following :— 8

Group A

Group B

Deficiency Disorders

Nutrients

- | | |
|---------------------|----------------|
| (2.1) Bitot's spot | (a) Protein |
| (2.2) Scurvy | (b) Niacin |
| (2.3) Rickets | (c) Vitamin A |
| (2.4) Dry beri-beri | (d) Riboflavin |
| (2.5) Kwashiorkar | (e) Vitamin K |
| (2.6) Cheilosis | (f) Vitamin D |
| (2.7) Hemorrhage | (g) Thiamin |
| (2.8) Dermatitis | (h) Vitamin C |

3. True or False :— 8

- (3.1) Diet Survey is not a method to assess children's nutritional status.
(3.2) Diet Survey can evaluate and compare national and regional household nutrients consumption.
(3.3) Interview technique is widely used to obtain dietary data for calculating persons nutrients intake.
(3.4) Diet recall method is used for actual consumption of food in the immediate past 24 hours.
(3.5) Diet history is a time consuming technique.
(3.6) Food Frequency questionnaire should be filled by interviewer.

(3.7) Seven days food intake record is record of actual food and drink consumed.

(3.8) Semi weighed method is used to measure family food intake.

4. Why medical services and right type of food consumption is important to prevent malnutrition ?

OR

How socio-economic factors, food production and availability of food can help to prevent malnutrition ? 8

5. Write about the following into **THREE-FOUR** sentences :—

(5.1) Nutrition education method (any **ONE**).

(5.2) Mid-day meal programme.

(5.3) Vitamin A prophylaxis programme.

(5.4) National Iodine deficiency disorder control programme. 8

B.Sc. (Part-III) (Home Sci.) Semester—VI Examination

FOOD AND NUTRITION

Paper—362FN39 (6.2)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना सारखे गुण आहेत.

1. पोषण दर्जा निर्धारणाची उद्दीष्टे आणि अर्थ लिहा.

किंवा

पोषण दर्जा निर्धारणाचे महत्त्व आणि गरज यावर चर्चा करा.

8

2. योग्य जोड्या लावा :—

गट 'अ'

गट 'ब'

कमतरतेची लक्षणे

पोषक तत्त्वे

(2.1) बिटॉट स्पॉट

(अ) प्रथिने

(2.2) स्कर्वी

(ब) नायसिन

(2.3) मुळदुस

(क) जीवनसत्व 'अ'

(2.4) ड्राय बेरी-बेरी

(ड) रायबोफ्लेविन

(2.5) क्वॉशीओरकॉर

(इ) जीवनसत्व 'के'

(2.6) त्वचा व ओठांच्या कडा फाटणे

(फ) जीवनसत्व 'ड'

(2.7) रक्तस्राव

(ग) थायमिन

(2.8) त्वचा रोग

(ह) जीवनसत्व 'क'

8

3. चूक किंवा बरोबर लिहा :—

(3.1) आहार सर्वेक्षण या पद्धतीद्वारे मुलांच्या पोषण दर्जाचे मुल्यांकन करता येत नाही.

(3.2) आहार सर्वेक्षण राष्ट्रीय आणि स्थानिक पातळीवर पोषकतत्त्वे ग्रहण करण्याच्या प्रमाणाचे मुल्यांकन करू शकते.

(3.3) एखाद्या व्यक्तीची आहारासंबंधी माहिती घेवून त्यातले पोषकतत्त्वांचे प्रमाण मोजण्यासाठी मुलाखत पद्धत मुख्यत्वे वापरली जाते.

(3.4) आएट-रीकॉल पद्धत ही 24 तासात जेवढे अन्न खाल्ले ते मोजण्यासाठी वापरतात.

(3.5) आहाराचा इतिहास ही वेळखाऊ पद्धती आहे.

(3.6) फूड फिक्वेंसी प्रश्नावली मुलाखत घेणाऱ्यानीच भरावी.

(3.7) सात दिवसांची आहाराची नोंद ही पद्धत अन्न व पेय किती प्रमाणात घेतले त्याची खरी नोंद घेते

(3.8) सेमी-वे पद्धत कुटुंबाचे अन्न खाण्याचे प्रमाण मोजण्यासाठी वापरली जाते. 8

4. कुपोषणापासून बचाव होण्यासाठी वैद्यकीय सुविधा आणि योग्य आहार खाणे महत्वाचे का आहे ?

किंवा

कुपोषणापासून बचाव होण्यासाठी सामाजिक-आर्थिक घटक, अन्नाचे उत्पादन आणि उपलब्धता कसे महत्वाचे आहे ? 8

5. खालील विषयी तीन-चार वाक्यात उत्तरे लिहा :-

(5.1) पोषण शिक्षण पद्धती (कोणतीही एक).

(5.2) मध्यान्ह भोजन कार्यक्रम.

(5.3) जीवनसत्व 'अ' प्रोफिलेक्सिस कार्यक्रम

(5.4) राष्ट्रीय आयोडिनच्या कमतरतेपासून होणाऱ्या आजारांपासूनचे बचाव कार्यक्रम. 8

B.Sc. (Part-III) (Home Sci.) Semester—VI Examination

FOOD AND NUTRITION

Paper—362FN39 (6.2)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न आवश्यक हैं।

(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. पोषण स्तर निर्धारण के उद्देश्य और अर्थ लिखिये।

अथवा

पोषण स्तर निर्धारण का महत्व और आवश्यकता पर चर्चा करें।

8

2. जोड़ियाँ बनाइए :—

गट 'अ'	गट 'ब'
कमी के लक्षण	पोषकतत्व
(2.1) बिटॉट स्पॉट	(अ) प्रोटीन
(2.2) स्कर्वी	(ब) नायसिन
(2.3) रिकेट्स	(क) जीवनसत्व 'अ'
(2.4) ड्राय बेरी-बेरी	(ड) रायबोफ्लेविन
(2.5) क्वॉंशीओरकॉर	(इ) जीवनसत्व 'के'
(2.6) त्वचा और होंठ फटना	(फ) जीवनसत्व 'ड'
(2.7) रक्त का बहाव	(ग) थायमिन
(2.8) त्वचा रोग	(ह) जीवनसत्व 'क'

8

3. सही या गलत लिखिए :—

(3.1) आहार सर्वेक्षण पद्धतीद्वारा बच्चों के पोषण स्तर का मुल्यांकन नहीं कर सकते।

(3.2) आहार सर्वेक्षण राष्ट्रीय और स्थानिक स्तर पर पोषकतत्व ग्रहण करने के प्रमाण का मुल्यांकन कर सकता है।

(3.3) किसी व्यक्ती की आहार संबंधी जानकारी लेकर उसके पोषक तत्वों के प्रमाण नापने के लिए मुलाकात पद्धती मुख्य रूप से उपयोग में लायी जाती है।

(3.4) डाएट-रीकॉल पद्धती 24 घंटे में जितना अन्न खाया है, वह नापने के लिए उपयोग में लायी जाती है।

- (3.5) आहार का इतिहास यह ज्यादा समय लगाने वाली पद्धति है।
- (3.6) फूड फ्रिक्वेसी प्रश्नावली मुलाकात लेने वाले को ही भरना चाहिए।
- (3.7) सात दिनों के आहार का रिकॉर्ड लिखना, यह पद्धति अन्न और पेय कितने प्रमाण में लिए हैं, उसकी सही जानकारी लेती है।
- (3.8) सेमी-वे पद्धत परिवार के अन्न ग्रहण करने का प्रमाण नापने के लिए उपयोग में लायी जाती है।

8

4. कुपोषण की समस्या से बचाव होने के लिए वैद्यकीय सुविधा और योग्य आहार लेना क्यों महत्वपूर्ण है ?

अथवा

कुपोषण की समस्या से बचाव होने के लिए सामाजिक आर्थिक घटक, अन्न उत्पादन और उपलब्धता कैसे महत्वपूर्ण है ?

8

5. निम्न विषय पर तीन-चार वाक्यों में लिखिए :—

- (5.1) पोषण शिक्षण पद्धति (कोई एक)।
- (5.2) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम।
- (5.3) जीवनसत्व 'अ' प्रोफिलेक्सिस कार्यक्रम।
- (5.4) राष्ट्रीय आयोडिन की कमियों से होने वाली बीमारियों का निवारण कार्यक्रम।

8