

B.Sc. Part—III (Home Science) Semester—VI Examination
FOOD AND NUTRITION
Paper—362 FN 39 (6.2)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

- Note** :— (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. (A) Choose the appropriate words :— 4

- 1.1 Nutritional assessment is important to plan _____ .
(a) Social Programme
(b) Cultural Programme
(c) Health Programme.
- 1.2 Malnutrition can be prevented by assessing _____ of community.
(a) Financial Status
(b) Educational Status
(c) Nutritional Status.
- 1.3 The aim of nutritional status is to judge the _____ distribution.
(a) Geographic
(b) Economic condition
(c) Quality.
- 1.4 _____ is the method of assessment of nutritional status.
(a) Social Survey
(b) Diet Survey
(c) Educational Survey.

(B) Write on :— 4

- 1.5 Importance of assessing nutritional status.
1.6 Objectives of assessing nutritional status.

2. (A) Match the pairs :— 4

- | Column (A) | Column (B) |
|--|-------------------------------|
| 2.1 Clinical signs | (a) Nutritional Anthropometry |
| 2.2 Biochemical Test | (b) Wt (kg)/Ht ² m |
| 2.3 Body Mass Index | (c) Lack of Lustre in hair |
| 2.4 Direct Nutritional Assessment method | (d) Urine Examination |

- (B) Write :— 4
- 2.5 Role of haemoglobin in assessment of nutritional status.
- 2.6 Role of clinical signs in assessment of nutritional status of pregnant woman.
3. Write on :—
- 3.1 Need and importance of diet survey.
- 3.2 Two methods of diet survey. 8
4. Write in detail on medical services and educational services in prevention of malnutrition. 8

OR

Write on sociological factors in prevention of malnutrition.

5. Explain different methods of nutrition education. 8

OR

Write in detail about Integrated Child Development Scheme and Mid-day-meal programme.

B.Sc. Part—III (Home Science) Semester—VI Examination

FOOD AND NUTRITION

Paper—362 FN 39 (6.2)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.
(2) प्रत्येक प्रश्नांना सारखे गुण आहेत.

1. (अ) रिकाम्या जागी योग्य शब्द लिहा :

4

1.1 _____ ची योजना आखण्याकरिता पोषण निर्धारण महत्वाचे आहे.

(अ) सामाजिक कार्यक्रम

(ब) सांस्कृतिक कार्यक्रम

(क) स्वास्थ्य कार्यक्रम.

1.2 कुपोषण थांबविण्याकरिता _____ चे निर्धारण गरजेचे आहे.

(अ) आर्थिक स्तर

(ब) शैक्षणिक स्तर

(क) पोषण स्तर.

1.3 पोषण निर्धारणाचे उद्दिष्ट कुपोषणाचा _____ ठरविणे आहे.

(अ) भौगोलिक विस्तार

(ब) आर्थिक परिस्थिती

(क) दर्जा.

1.4 _____ ही पोषण निर्धारणाची पद्धत आहे.

(अ) सामाजिक सर्वेक्षण

(ब) आहार सर्वेक्षण

(क) शैक्षणिक सर्वेक्षण.

(ब) लिहा :—

4

1.5 पोषण स्तर निर्धारणाचे महत्व.

1.6 पोषण स्तर निर्धारणाची उद्दिष्ट.

2. (अ) जोड्या लावा :—

4

कॉलम (अ)

कॉलम (ब)

2.1 वैद्यकीय लक्षणे

(अ) पोषणात्मक मानवमिती

2.2 जीव रसायन चाचणी

(ब) $Wt(kg)/Ht^2m$

2.3 वॉडी मास इंडेक्स

(क) कमी चमकदार केस

2.4 प्रत्यक्षपोषण निर्धारण पद्धती

(ड) मूत्र परिक्षण

- (ब) लिहा :— 4
- 2.5 किशोरावस्थेतील मुलीच्या पोषण स्तर निर्धारणात हिमोग्लोबिनचे कार्य.
- 2.6 गर्भावस्थेतील स्त्री चे पोषण स्तर निर्धारणात वैद्यकीय लक्षणांचे महत्त्व.
3. लिहा :— 8
- 3.1 आहार सर्वेक्षणाची आवश्यकता आणि उद्दिष्टे.
- 3.2 आहार सर्वेक्षणाच्या दोन पद्धती.
4. कुपोषणाची समस्या निवारण्यात वैद्यकीय व शैक्षणिक सेवे बदल लिहा. 8
- किंवा
- कुपोषणाची समस्या दूर करण्यात सामाजिक घटकांची भूमिका सविस्तर लिहा.
5. पोषण शिक्षणाच्या पद्धती सविस्तर लिहा. 8
- किंवा
- सर्वांगीण बाल विकास कार्यक्रम आणि मध्यवर्ती-मूल कार्यक्रम विषयी सविस्तर लिहा.

B.Sc. Part—III (Home Science) Semester—VI Examination
FOOD AND NUTRITION
Paper—362 FN 39 (6.2)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. (अ) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

4

1.1 _____ की योजना बनाने के लिये पोषण स्तर निर्धारण आवश्यक है।

(अ) सामाजिक कार्यक्रम

(ब) सांस्कृतिक कार्यक्रम

(क) स्वास्थ्य कार्यक्रम।

1.2 कुपोषण की समस्या का निराकरण करने के लिए समाज का _____ निर्धारित करना आवश्यक है।

(अ) आर्थिक स्तर

(ब) शैक्षणिक स्तर

(क) पोषण स्तर।

1.3 पोषण निर्धारण का उद्दिष्ट कुपोषण का _____ तय करना है।

(अ) भौगोलिक स्तर

(ब) आर्थिक स्तर

(क) दर्जा।

1.4 _____ यह पोषण निर्धारण की पद्धति है।

(अ) सामाजिक सर्वेक्षण

(ब) आहार सर्वेक्षण

(क) शैक्षणिक सर्वेक्षण।

(ब) लिखिए :—

4

1.5 पोषण स्तर निर्धारण का महत्व।

1.6 पोषण स्तर निर्धारण की उद्दिष्टें।

2. (अ) जोड़ी लगाइए :—

4

कॉलम (अ)

कॉलम (ब)

2.1 वैद्यकीय लक्षण

(अ) पोषणात्मक मानवमिती

2.2 जीव रसायन जाँच

(ब) $Wt(kg)/Ht^2m$

2.3 बॉडी मास इंडेक्स

(क) कम चमकदार बाल

2.4 प्रत्यक्षपोषण निर्धारण पद्धति

(ड) मूत्र परीक्षण

(ब) लिखिए :—

4

2.5 किशोरावस्था में लड़कियों के पोषण स्तर निर्धारण में हिमोग्लोबिन के कार्य।

2.6 गर्भावस्था में रक्त के पोषण स्तर निर्धारण में वैद्यकीय लक्षणों का महत्व।

3. लिखिए :—

8

3.1 आहार सर्वेक्षण की आवश्यकता और उद्दिष्टे।

3.2 आहार सर्वेक्षण की दो पद्धतियां।

4. कुपोषण समस्या का निराकरण करने में वैद्यकीय एवं शैक्षणिक सेवाएं लिखो।

8

अथवा

कुपोषण की समस्या का निराकरण करने में सामाजिक घटकों की भूमिका लिखो।

5. पोषण शिक्षण की पद्धतियां लिखिए।

8

अथवा

सर्वगीण बालविकास योजना एवं मिड-डे-मील योजना विस्तार से लिखिए।