

AT-1065

B.Sc. Part—III (Home Science) Semester—VI Examination
FOOD AND NUTRITION—6.2
Paper—362FN39

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :—(1) ALL questions are compulsory.
 (2) All questions carry equal marks.

1. Choose the appropriate word :—

1.1. _____ is a method of assessment of nutritional status.

- (a) Educational survey
- (b) Social survey
- (c) Diet survey

1

1.2. The aim of nutritional status is to judge the _____ distribution.

- (a) Quality
- (b) Geographic
- (c) Economic condition.

1

1.3. Malnutrition can be prevented by assessing _____ of community.

- (a) Nutritional status
- (b) Financial status
- (c) Social status

1

1.4. Nutritional assessment is important to plan _____.

- (a) Environmental programme
- (b) Cultural programme
- (c) Health programme.

1

1.5. Write about needs and importance of assessment of nutritional status.

2

1.6. Write about meaning and objectives of assessment of nutritional status.

2

2. Write in **seven** to **eight** sentences :--
- 2.1. Role of height and weight in assessing nutritional status of children. 2
 - 2.2. Role of Haemoglobin level in assessing the nutritional status of pregnant woman. 2
 - 2.3. Clinical assessment with reference to hair, nail and eyes. 2
 - 2.4. Role of diet survey in assessing nutritional status. 2
3. 3.1. Write in detail about need of diet survey and importance of diet survey. 8

OR

- 3.2. Write in detail about oral questionnaires method of diet survey and food balance sheet method of diet survey. 8
4. Match the pair :
- | Column A | Column B |
|----------------------|-----------------------|
| 4.1. Protein Calorie | (a) Anemia |
| 4.2. Protein | (b) Goitre |
| 4.3. Vitamin C | (c) Beri Beri |
| 4.4. Iodine | (d) Osteoporosis |
| 4.5. Vitamin D | (e) Kwashiorkar |
| 4.6. Vitamin A | (f) Scurvy |
| 4.7. Vitamin B | (g) Marasmus |
| 4.8. Iron | (h) Night blindness 8 |
5. Write in detail about working of World Health Organization for Nutrition and Health Education. 8

OR

- Explain the objectives and methods of nutrition education. 8

AT-1065

B.Sc. Part—III (Home Science) Semester—VI Examination

FOOD AND NUTRITION—6.2

Paper—362FN39

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(मराठी माध्यम)

- सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.
 (2) सर्व प्रश्नांना सारखे गुण आहेत.

1. रिकाम्या जागी योग्य शब्द लिहा :

- 1.1. _____ ही पोषण निर्धारणाची पद्धत आहे.
 (a) शैक्षणिक सर्वेक्षण
 (b) सामाजिक सर्वेक्षण
 (c) आहार सर्वेक्षण 1
- 1.2. पोषण निर्धारणचे उद्दिष्ट कुपोषणाचा _____ ठरविणे आहे.
 (a) दर्जा
 (b) भौगोलिक
 (c) आर्थिक स्तर 1
- 1.3. कुपोषण थांबविण्याकरिता _____ चे निर्धारण गरजेचे आहे.
 (a) पोषण स्तर
 (b) आर्थिक स्तर
 (c) सामाजिक स्तर 1
- 1.4. _____ ची योजना आखण्याकरिता पोषण निर्धारण महत्वाचे आहे.
 (a) वातावरण कार्यक्रम
 (b) सांस्कृतिक कार्यक्रम
 (c) स्वास्थ्य कार्यक्रम 1
- 1.5. पोषण स्तर निर्धारणाची आवश्यकता व महत्व लिहा. 2
- 1.6. पोषण स्तर निर्धारणाचा अर्थ व उद्दिष्टे लिहा. 2

2. सात ते आठ वाक्यात लिहा :—
- 2.1. मुलांच्या पोषण स्तर निर्धारणात ऊंची व वजना चे महत्व. 2
- 2.2. गर्भावस्थेतील स्त्रीच्या-पोषण स्तर निर्धारणात हिमोग्लोबिन चे महत्व. 2
- 2.3. केस, नरव व डोळे यांची वैद्यकीय सपासणी. 2
- 2.4. पोषण स्तर निर्धारणात आहार सर्वेक्षणाचे महत्व. 2

3. खालील बाबत सविस्तर लिहा :—

- 3.1. आहार सर्वेक्षणाची आवश्यकता आणि आहार सर्वेक्षणाचे महत्व। 8

किंवा

- 3.2. आहार सर्वेक्षणांची तोंडी प्रश्नावली पद्धती आणि आहार सर्वेक्षणाची "अन्नशिल की पत्रक" पद्धती. 8

4. जोडया लावा :—

Column A

Column B

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 4.1. प्रथिने उप्पांक | (a) रक्तक्षय (अॅनिमिया) |
| 4.2. प्रथिने | (b) गलगंड |
| 4.3. जीवनसत्व क | (c) बेरीबेरी |
| 4.4. आयोडिन | (d) अस्थिमृदुता (ऑस्टीओपोरीसिस) |
| 4.5. जीवनसत्व ड | (e) झुरणी (क्वाशिआकॉर) |
| 4.6. जीवनसत्व अ | (f) स्कर्वी |
| 4.7. जीवनसत्व ब | (g) सुकटी (मॅरसमस) |
| 4.8. लोह | (h) रात आंघळेपण |

5. जागतिक आरोग्य संघटना (डब्ल्यू.एच.ओ.) चे पोषण व आहार शिक्षण संबंधीकार्य सविस्तर लिहा. 8

किंवा

- पोषण शिक्षणाचे उद्दिष्टे लिहा व पोषण शिक्षणाच्या पद्धती सविस्तर लिहा. 8

AT-1065

B.Sc. Part—III (Home Science) Semester—VI Examination
FOOD AND NUTRITION—6.2
Paper—362FN39

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 (2) सभी प्रश्नों के समान गुण हैं।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये :—

- 1.1. _____ यह पोषण स्तर निर्धारण की पद्धति है।
 (a) शैक्षणिक सर्वेक्षण
 (b) सामाजिक सर्वेक्षण
 (c) आहार सर्वेक्षण 1
- 1.2. पोषण स्तर निर्धारण के उद्देश्य कुपोषण का _____ निश्चित करते हैं।
 (a) दर्जा
 (b) भौगोलिक
 (c) आर्थिक स्तर 1
- 1.3. कुपोषण रोकने के लिए _____ का निर्धारण आवश्यक है।
 (a) पोषण स्तर
 (b) आर्थिक स्तर
 (c) सामाजिक स्तर 1
- 1.4. _____ की योजना बनाने के लिए पोषण स्तर निर्धारण महत्वपूर्ण है।
 (a) वातावरण कार्यक्रम
 (b) सांस्कृतिक कार्यक्रम
 (c) स्वास्थ्य कार्यक्रम 1
- 1.5. पोषण स्तर निर्धारण की आवश्यकता व महत्व लिखो। 2
- 1.6. पोषण स्तर निर्धारण का अर्थ तथा उद्देश्य लिखो। 2

2. सात या आठ वाक्य में लिखो :—
- 2.1. लड़कों का पोषण स्तर निर्धारण में ऊँचाई व वजन का महत्व। 2
- 2.2. गर्भवती स्त्री के पोषण स्तर के निर्धारण में हीमोग्लोबिन का महत्व। 2
- 2.3. बाल, नाखून व आँखे इनकी वैद्यकीय जाँच। 2
- 2.4. पोषण स्तर निर्धारण में आहार सर्वेक्षण का महत्व। 2
3. नीचे दिये विषयों पर विस्तार से लिखो :—
- 3.1. आहार सर्वेक्षण की आवश्यकता और आहार सर्वेक्षण का महत्व। 8

अथवा

- 3.2. आहार सर्वेक्षण की मौखिक प्रश्नावली पद्धति और आहार सर्वेक्षण की "अन्न शिलकी पत्रक" (फूड बैलंस शीट) पद्धति। 8

4. जोड़ियाँ लगाइये :—

Column A

Column B

- | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|
| 4.1. प्रथिने ऊर्जा | (a) रक्तक्षय (अॅनिमिया) | |
| 4.2. प्रथिने | (b) गलगंड (गॉयटर) | |
| 4.3. जीवनसत्व क | (c) बेरीबेरी | |
| 4.4. आयोडिन | (d) अस्थिमृदुता (ऑस्टीओपोरीसिस) | |
| 4.5. जीवनसत्व ड | (e) झुरणी (क्वाशिआकॉर) | |
| 4.6. जीवनसत्व अ | (f) स्कर्वी | |
| 4.7. जीवनसत्व ब | (g) सुकटी (मॅरसमस) | |
| 4.8. लोह | (h) रात का अंधापन | 8 |

5. विश्व आरोग्य संघटना (डब्ल्यू.एच.ओ.) के पोषण व आहार शिक्षण संबंधी कार्य विस्तार से लिखिये। 8

अथवा

- पोषण शिक्षण के उद्देश्य लिखें। पोषण शिक्षण की पद्धति विस्तार से लिखें। 8