

## B.Sc. Part—III (Home Science) Semester—VI Examination

## FOOD AND NUTRITION—6.2

## Paper—362 FN 39

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note :—**(1) **ALL** questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. Write in detail the meaning, need of Assessment of nutritional status. 8

**OR**

Write in detail the importance and objectives of nutritional assessment. 8

2. Match the following pairs :—

**Group A****Signs & Symptoms**

- 2.1 Odema  
 2.2 Nightblindness  
 2.3 Cracks in the skin and corners of the mouth  
 2.4 Diarrhoea, Dermatitis and Dementia  
 2.5 Swelling and bleeding of gums  
 2.6 Wasting of muscles  
 2.7 Calcification of Bones  
 2.8 Rosery bids

**Group B****Deficiencies**

- (a) Vitamin A deficiency  
 (b) Niacin deficiency  
 (c) Vitamin D deficiency  
 (d) Kwashiorkor  
 (e) Marasmus  
 (f) Vitamin C deficiency  
 (g) Riboflavin deficiency  
 (h) Osteomalacia

8

3. **True or False** :—

- 3.1 Interview technique is widely used for calculating persons food intake. 1
- 3.2 Diet recall method is not used for actual food consumed in immediate past 24 hours. 1
- 3.3 Diet history is the shortcut method of recording the food intake. 1
- 3.4 In food frequency method, questionnaire is filled by interviewer. 1
- 3.5 Record techniques is not a realistic method for dietary intake studies. 1
- 3.6 Seven day record method is a record of actual food intake. 1
- 3.7 Questionnaire method consists of pre-determined questions. 1
- 3.8 In weightment method, food is weighed before cooking. 1
4. Write the role of socio-economic factor and cultural influences in prevention of malnutrition. 8

**OR**

- Write the role of food consumption pattern in prevention of malnutrition. 8
5. Write about the following into **three-four** sentences :—
- 5.1 Principles of nutrition education 2
- 5.2 ICDS programme 2
- 5.3 Mid-day meal programme 2
- 5.4 Nutrition education method (any one). 2

## B.Sc. Part—III (Home Science) Semester—VI Examination

## FOOD AND NUTRITION—6.2

## Paper—362 FN 39

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना सारखे गुण आहेत.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. पोषण दर्जाच्या निर्धारणाचा अर्थ, गरज सविस्तर लिहा.    | 8                          |
| किंवा  |                            |
| पोषण दर्जा निर्धारणाचे महत्त्व व उद्दीष्टे सविस्तर लिहा. | 8                          |
| 2. योग्य जोड्या लावा :—                                  |                            |
| ‘अ’ गट<br>लक्षणे   | ‘ब’ गट<br>अभाव             |
| 2.1 सुज येणे   | (a) जीवनसत्व ‘A’ ची कमतरता |
| 2.2 रातआंघोळपणा  | (b) नायसिन ची कमतरता       |
| 2.3 त्वचा व ओठांच्या कडा फाटणे                           | (c) जीवनसत्व ‘D’ ची कमतरता |
| 2.4 डायरिया, बुद्धीमांद्य, त्वचारोग                      | (d) क्वॉंशीओरकॉर           |
| 2.5 हिरड्या सुजणे व रक्त येणे                            | (e) मॅरॅस्मस               |
| 2.6 स्नायुचा न्हास                                       | (f) जीवनसत्व ‘C’ ची कमतरता |
| 2.7 हाडांचा न्हास  | (g) रायबोफ्लेवीन ची कमतरता |
| 2.8 रोझेरी बीडस्   | (h) अस्थिमृदुता            |

3. चूक किंवा बरोबर लिहा :—
- 3.1 मुलाखत पद्धत वैयक्तिक अन्न मोजण्यासाठी वापरतात. 1
- 3.2 डाएट-रीकॉल पद्धत ही 24 तासात जेवढे अन्न खाल्ले ते मोजण्यासाठी वापरत नाही. 1
- 3.3 आहाराचा इतिहास ही एक आहार सर्वेक्षणाची शॉर्ट-कट पद्धत आहे. 1
- 3.4 फुड फ्रीक्वेन्सी पद्धतित, मुलाखत घेणारा प्रश्नावली भरून घेत असतो. 1
- 3.5 आहाराचे मापन करण्यासाठी नोंदवही ठेवणे ही पद्धती उपयुक्त नाही. 1
- 3.6 सात दिवसांची आहाराची नोंद करणे ही आहार सर्वेक्षणाची योग्य पद्धत आहे. 1
- 3.7 प्रश्नावली पद्धतीत आधीच प्रश्न तयार असतात. 1
- 3.8 अन्न वजन पद्धतित, खाद्यपदार्थ शिजविण्यापूर्वी मोजले जातात. 1
4. कुपोषणाची समस्या दुर करण्यात सामाजिक-आर्थिक घटक आणि सांस्कृतिक घटक कशा प्रकारे भूमिका बजावतात. 8

किंवा

- कुपोषणाची समस्या दुर करण्यात अन्न ग्रहणाच्या पद्धतिची भूमिका सविस्तर लिहा. 8
5. खालील विषयी तीन-चार वाक्यात उत्तरे लिहा :—
- 5.1 पोषण शिक्षणाची उद्दिष्टे 2
- 5.2 सर्वांगीण बालविकास योजना 2
- 5.3 मध्यान्ह-आहार योजना 2
- 5.4 पोषणशिक्षणाची पद्धत (कोणतीही एक). 2

## B.Sc. Part—III (Home Science) Semester—VI Examination

## FOOD AND NUTRITION—6.2

## Paper—362 FN 39

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(हिन्दी माध्यम)

सूचनाएँ:—(1) सभी प्रश्न आवश्यक हैं।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. पोषण स्तर निर्धारण का अर्थ, आवश्यकता के बारे में विस्तार से लिखिए। 8

अथवा

पोषण स्तर निर्धारण का महत्व व उद्देश्य विस्तार से लिखिए। 8

2. जोड़ियाँ बनाइए :—

'अ' गट  
लक्षण'ब' गट  
कमतरता

2.1 सूजन आना

(a) जीवनसत्व 'A' की कमी

2.2 नाइटब्लाइंडनेस

(b) 'नायसिन' की कमी

2.3 त्वचा और होठ फटना

(c) जीवनसत्व 'D' की कमी

2.4 डायरिया, बुद्धिमांघ त्वचारोग

(d) क्वॉशीओरकॉर

2.5 मसूडों में सूजन और खून निकलना

(e) मेंरेंस्मस

2.6 स्नायुओं का हास

(f) जीवनसत्व 'C' की कमी

2.7 हड्डियों का हास

(g) रायबोफ्लेवीन की कमी

2.8 रोशेरी बीडस्

(h) ऑस्टिओमलेरीया 8

3. सही या गलत लिखिए :—
- 3.1 मुलाखत पद्धति वैयक्तिक अनाज के लिए इस्तेमाल की जाती है। 1
- 3.2 डाएट-रिकॉर्ड पद्धति में 24 घंटों में सेवन किए जाने वाले अनाज का रिकॉर्ड रखा जाता है। 1
- 3.3 भोजन इतिहास यह भोजन सर्वेक्षण की शॉर्टकट पद्धति है। 1
- 3.4 फूड फ्रीक्वेन्सी पद्धति में मुलाखत लेने वाला स्वयं प्रश्नावली भरता है। 1
- 3.5 भोजन का माप करने के लिए उसका रिकॉर्ड लिखना यह पद्धति उपयुक्त नहीं है। 1
- 3.6 सात दिन का भोजन का रिकॉर्ड लिखना यह आहार सर्वेक्षण की सही पद्धति है। 1
- 3.7 प्रश्नावली पद्धति में प्रश्न पहले से ही तैयार किये जाते हैं। 1
- 3.8 'वेमेंट मेथड' में अनाज पकाने के पूर्व उसका वजन किया जाता है। 1
4. कुपोषण की समस्या का निवारण करने में सामाजिक — आर्थिक घटक एवम् सांस्कृतिक घटक किस प्रकार सहायक होते हैं ? 8

**अथवा**

- कुपोषण की समस्या का निराकरण करने में फूड कन्जमेशन पैटर्न की भूमिका विस्तार से लिखिए। 8
5. निम्न विषय पर तीन-चार वाक्यों में उत्तर लिखिए :—
- 5.1 पोषण शिक्षा के उद्देश्य। 2
- 5.2 आई.सी.डी.एस. योजना। 2
- 5.3 मिड डे मील योजना। 2
- 5.4 पोषण शिक्षा पद्धति (कोई एक)। 2