

**B.Sc. (Home Science) Part—II Semester—III Examination**  
**COMMUNICATION AND EXTENSION**  
**Paper—235CE19**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** :—Solve all questions.

1. Explain the meaning, definition and functions of Education. 8

**OR**

Write about the need, importance and types of Education. 8

2. Write short notes on :— 8

2.1 Teaching Learning process.

2.2 Learning Situation.

2.3 Principles of Teaching.

2.4 Principles of Learning.

3. Fill in the blanks :— 8

3.1 Extension Education is a \_\_\_\_\_ way process.

3.2 Extension Education is specially for \_\_\_\_\_ people.

3.3 \_\_\_\_\_ is a continuous process of Education.

3.4 Extension is out of \_\_\_\_\_ system of Education.

3.5 Extension Education is planned process of \_\_\_\_\_.

3.6 Three important points in Extension Education are \_\_\_\_\_, Education and Extension.

3.7 To change the behaviour of rural people for their all round development is the \_\_\_\_\_ objective of extension education.

3.8 The Philosophy of Extension Education is associated with \_\_\_\_\_ of rural life.

(Basic—Urban, Satisfaction, Social change, Two, Rural, Extension, School, Research)

4. Write about the types of Extension Workers and their role in rural development. 8

**OR**

Explain the qualities of Extension Worker.

5. State True or False :— 8

5.1 NIN is situated at Delhi.

5.2 ICAR works for children's Welfare.

5.3 DWCRA is related to Welfare of Woman and Children in rural area.

5.4 ICMR is related with medical research.

5.5 NAEP Works for Women literacy.

5.6 IRDP is a national programme.

5.7 TRYSEM is a training programme of rural youth for self employment.

5.8 CFTRI is an international organisation.

**B.Sc. (Home Science) Part—II Semester—III Examination**  
**COMMUNICATION AND EXTENSION**  
**Paper—235CE19**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(मराठी माध्यम)

सूचना :—सर्व प्रश्न सोडवा.

1. शिक्षणाचा अर्थ, व्याख्या आणि कार्य स्पष्ट करा 8  
किंवा  
शिक्षणाची गरज, महत्त्व आणि प्रकार याबाबत लिहा. 8
2. टिपा लिहा :- 8
  - 2.1 अध्यापन अध्यापन प्रक्रिया.
  - 2.2 अध्यापन परिस्थिती.
  - 2.3 अध्यापनाची तत्वे.
  - 2.4 अध्यापनाची तत्वे.
3. रिकाम्या जागी योग्य पदार्थ लिहा :- 8
  - 3.1 विस्तार शिक्षण ही \_\_\_\_\_ प्रक्रिया आहे.
  - 3.2 विस्तार शिक्षण हे विशेषतः \_\_\_\_\_ लोकांसाठी आहे.
  - 3.3 \_\_\_\_\_ ही सतत चालणारी शैक्षणिक प्रक्रिया आहे.
  - 3.4 विस्तार ही \_\_\_\_\_ व्यतिरीक्त असलेली शैक्षणिक व्यवस्था आहे.
  - 3.5 विस्तार शिक्षण ही नियोजनबद्ध \_\_\_\_\_ प्रक्रिया आहे.
  - 3.6 विस्तार शिक्षणातील तीन महत्त्वपूर्ण बाबी म्हणजे \_\_\_\_\_ शिक्षण आणि विस्तार.
  - 3.7 ग्रामीण लोकांच्या वर्तनात परिवर्तन करून त्यांचा सर्वांगीण विकास करणे हे विस्तार शिक्षणाचे \_\_\_\_\_ उद्दीष्ट आहे.
  - 3.8 विस्तार शिक्षणाचे तत्त्वज्ञान ग्रामीण जीवनातील \_\_\_\_\_ शी निगडित आहे  
(पर्याय—मुलभूत, इहरी समाधान सामाजिक परिवर्तन दोन, ग्रामीण, विस्तार, शाळा, संशोधन)
4. विस्तार कार्यकर्त्यांचे प्रकार व त्यांची विकास कार्यातील भूमिका याबाबत लिहा 8  
किंवा  
विस्तार कार्यकर्त्यांची गुणविशेष स्पष्ट करा. 8
5. सत्य की असत्य ते लिहा :- 8
  - 5.1 राष्ट्रीय पोषण संस्था दिल्ली येथे आहे.
  - 5.2 भारतीय कृषी संशोधन मंडळ बालकल्याण कार्य करते.
  - 5.3 DWCRा ग्रामीण महिला व बाल कल्याणाचे कार्य करते.
  - 5.4 ICMR वैद्यकीय संशोधनाची संबंधित आहे.
  - 5.5 NAEP ही महिला साक्षरतेचे कार्य करते.
  - 5.6 IRDP हा राष्ट्रीय कार्यक्रम आहे.
  - 5.7 TRYSEM ही ग्रामीण दुबळांच्यासाठीचा स्वयंरोजगार प्रशिक्षण कार्यक्रम आहे.
  - 5.8 CFTRI ही आंतरराष्ट्रीय संघटना आहे.

**B.Sc. (Home Science) Part—II Semester—III Examination**  
**COMMUNICATION AND EXTENSION**  
**Paper—235CE19**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—सभी प्रश्न हल कीजिए।

1. शिक्षा का अर्थ, परिभाषा एवं कार्य स्पष्ट कीजिये। 8  
अथवा  
शिक्षा की गरज, महत्व एवं प्रकार के बारे में लिखिए। 8
2. जानकारी दीजिये :— 8
  - 2.1 अध्यापन अध्ययन प्रक्रिया।
  - 2.2 अध्ययन परिस्थिति।
  - 2.3 अध्यापन के तत्व।
  - 2.4 अध्ययन के महत्वपूर्ण तत्व।
3. रिक्त जगह की पूर्ति कीजिए :— 8
  - 3.1 विस्तार शिक्षा \_\_\_\_\_ प्रक्रिया है।
  - 3.2 विस्तार शिक्षा विशेष रूप से \_\_\_\_\_ लोगों के लिए है।
  - 3.3 \_\_\_\_\_ यह निरंतर शैक्षणिक प्रक्रिया है।
  - 3.4 विस्तार \_\_\_\_\_ व्यतिरिक्त की शैक्षणिक व्यवस्था है।
  - 3.5 विस्तार शिक्षा सुनियोजित \_\_\_\_\_ की प्रक्रिया है।
  - 3.6 विस्तार शिक्षा के तीन महत्वपूर्ण मुद्दे ये \_\_\_\_\_ ; शिक्षा एवं विस्तार है।
  - 3.7 ग्रामीण लोगों के वर्तन में परिवर्तन करके उनका सर्वांगिक विकास करना यह विस्तार शिक्षा का \_\_\_\_\_ उद्देश्य है।
  - 3.8 विस्तार शिक्षा का तत्वज्ञान ग्रामीण जीवन के \_\_\_\_\_ से जुड़ा है।  
(पर्याय—मूलभूत, शहरी, समाधान, सामाजिक परिवर्तन, दुतर्फी, ग्रामीण, विस्तार, पाठशाला, संशोधन)
4. विस्तार कार्यकर्ता के प्रकार एवं उनकी विकास कार्य में भूमिका स्पष्ट कीजिए। 8  
अथवा  
विस्तार कार्यकर्ता के गुण विशेष स्पष्ट कीजिए। 8
5. सत्य या असत्य लिखिए :— 8
  - 5.1 NIN—दिल्ली में स्थित है।
  - 5.2 ICAR—बाल कल्याण का कार्य करती है।
  - 5.3 DWCRा ग्रामीण महिला एवं बाल कल्याण से संबंधित है।
  - 5.4 ICMR वैद्यकीय संशोधन से संबंधित है।
  - 5.5 NAEP महिला साक्षरता का कार्य करता है।
  - 5.6 IRDP यह राष्ट्रीय कार्यक्रम है।
  - 5.7 TRYSEM यह ग्रामीण युवक स्वयं रोजगार प्रशिक्षण कार्यक्रम है।
  - 5.8 CFTRI यह आंतरराष्ट्रीय संघटन है।

