

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

HISTORY

Note :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) Write the subject and medium clearly on answer book.

(3) Maximum marks for each subject are **100**.

1. What is meant by History ? Explain the place and importance of History in Secondary and Higher Secondary School curriculum. 20

OR

What is meant by correlation ? Explain the correlation of History Subject with any four School Subjects. 20

2. State the various techniques of teaching History. Explain the importance of questioning Dramatization and narration technique. 20

OR

What is meant by Teaching Method ? How will you use lecture cum discussion methods and project method in History teaching ? Explain with examples. 20

3. (A) What is Curriculum ? Which principles will be taken into consideration while preparing a curriculum of History ? 10
(B) Explain the need and importance of Teacher's handbook for History teaching. 10

OR

(C) State the criteria of a good text book of History. Critically examine the text book of Std. IXth on the basis of this criteria. 10

(D) Explain the need and importance of a students work-book in History Subject. 10

4. (A) Explain the concept of diagnostic and remedial teaching and state its importance in teaching of History. 10
(B) Which points are to be considered while preparing a lesson plan for the teaching of History ? 10

OR

(C) What is meant by micro-teaching ? Prepare a micro lesson plan for explanation skill on any topic of Std. IXth of History Subject. 10

(D) What is meant by unit plan ? State the necessity of unit plan in teaching History. 10

5. (A) Explain the need and importance of History Teacher Association. 10
(B) State the need of History Subject Classroom. How will you arrange it ? 10

OR

(C) Explain the qualities of good History Teacher. 10

(D) What are co-curricular activities in History Teaching ? Explain the importance of Field trip in History Teaching. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

HISTORY

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) भर्व प्रश्न सोडवा.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 100 गुण आहेत.

1. इतिहास म्हणजे काय ? माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शालेय अभ्यास क्रमात इतिहासाचे स्थान व महत्व स्पष्ट करा. 20

किंवा

सहसंबंध म्हणजे काय ? इतिहास विषयाचा कोणत्याही चार शालेय विषयांशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 20

2. इतिहास अध्यापनाचे विविध तंत्र विशद करून प्रश्नोत्तर नाट्यीकरण आणि कथन तंत्राचे महत्व स्पष्ट करा. 20

किंवा

अध्यापन पद्धती म्हणजे काय ? इतिहास अध्यापनात व्याख्यानसह चर्चा पद्धती व प्रकल्प पद्धतीचा उपयोग तुम्ही कसा कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

3. (अ) अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? इतिहासाचा अभ्यासक्रम तयार करतांना कोणती तत्वे लक्षात घ्याल ? 10
 (ब) इतिहास अध्यापनासाठी शिक्षक हस्तपुस्तिकेची गरज व महत्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) इतिहासाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकघ सांगा. त्या निकघांच्या आधारे इयत्ता 9 च्या पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक परीक्षण करा. 10

(ड) इतिहास विषयात विद्यार्थ्यांच्या कार्यपुस्तिकेची गरज व महत्व स्पष्ट करा. 10

4. (अ) निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापन ही संकल्पना स्पष्ट करून इतिहास अध्यापनात त्याचे महत्व विशद करा. 10
 (ब) इतिहास अध्यापनात पाठ्यनियोजन करतांना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ? 10

किंवा

(क) सूक्ष्म अध्यापन म्हणजे काय ? वर्ग 9 च्या इतिहास विषयाच्या कोणत्याही पाठ्यांशावर 'स्पष्टीकरण कौशल्या' साठी सूक्ष्म पाठ तयार करा. 10

(ड) घटक नियोजन म्हणजे काय ? इतिहास अध्यापनात घटक नियोजनाची आवश्यकता स्पष्ट करा. 10

5. (अ) इतिहास शिक्षक संघटनेची गरज आणि महत्व स्पष्ट करा. 10
 (ब) इतिहास वर्ग लोलीची गरज सागून तिची रचना कशी कराल ? 10

किंवा

(क) इतिहासाच्या चांगल्या शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 10

(ड) इतिहास अध्यापनात अभ्यासपूरक कार्यक्रम कोणते ? इतिहास अध्यापनात क्षेत्रीय भेटीचे महत्व स्पष्ट करा. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

HISTORY

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 100 हैं।

1. इतिहास याने क्या ? माध्यमिक एवं उच्चमाध्यमिक शालेय पाठ्यचर्चा में इतिहास का स्थान और महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

सहसंबंध याने क्या ? इतिहास विषय का किन्हीं अन्य चार शाला विषयों से सहसंबंध स्पष्ट कीजिए।

20

2. इतिहास अध्यापन की विभिन्न तंत्र विशद कर के प्रश्नोत्तर, नाट्यीरण एवं कथन तंत्र का महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

अध्यापन विधि याने क्या ? इतिहास अध्यापन में व्याख्यान के साथ चर्चा विधि एवं प्रकल्प पद्धति का उपयोग आप किस तरह करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

3. (अ) पाठ्यचर्चा याने क्या ? इतिहास की पाठ्यचर्चा तैयार करते समय कौनसे सिद्धांत ध्यान में रखोगे। 10

(ब) इतिहास अध्यापन के लिए अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

(क) इतिहास की अच्छी पाठ्यपुस्तक के मानक बताकर उन मानकों के आधार पर कक्षा नौवीं के पाठ्यपुस्तक का चिकित्सक परीक्षण कीजिए। 10

(ड) इतिहास विषय में छात्रों के कार्यपुस्तिका की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

4. (अ) निदानात्मक एवं उपचारात्मक अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट करके इतिहास अध्यापन में उसका महत्व विशद कीजिए। 10

(ब) इतिहास अध्यापन के लिये पाठ्योजना करते समय कौनसी बातें ध्यान में रखोगे ? 10

अथवा

(क) सूक्ष्म अध्यापन याने क्या ? कक्षा 9 वीं के इतिहास विषय के किसी पाठ्यांश पर 'स्पष्टीकरण' कौशल का सूक्ष्मपाठ तैयार कीजिए। 10

(ड) इकाई योजना याने क्या ? इतिहास अध्यापन में इकाई योजना की आवश्यकता विशद कीजिए। 10

5. (अ) इतिहास अध्यापक संगठन की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

(ब) इतिहास विषय कक्ष की आवश्यकता बताकर उसकी रचना कैसे करोगे ? 10

अथवा

(क) इतिहास के अच्छे अध्यापक की गुणविशेषताएं स्पष्ट कीजिए। 10

(ड) इतिहास अध्यापन में अभ्यासपूरक उपक्रम कौन से हैं ? इतिहास अध्यापन में क्षेत्रीय भेट का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

CIVICS

Note :— (1) Solve ALL questions.

- (2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject are 100.

1. (A) Explain with examples Classroom objectives and specifications of Civics teaching. 10

(B) What is meant by Correlation ? Explain the correlation of Civics subject with Geography and Science. 10

OR

(C) Write the teaching objectives of Civics subject. 10

(D) Explain the Correlation of Civics subject with History and Economics subjects. 10

2. State the various techniques of teaching Civics. Explain any two of them. 20

OR

Which are the various methods of teaching Civics ? Illustrate the lecture and project method. 20

3. State the criteria of a good text-book. Criticise the text-book of Civics which you are teaching. 20

OR

Explain the criteria of good curriculum. Which principles will you keep in mind while framing curriculum of the Civics subject ? 20

4. (A) What are the various tools of evaluation of Civics ? Explain any one of them. 10

(B) Which points will you consider while preparing Blueprint of unit-test ? Write. 10

OR

(C) What is meant by Unit Plan ? Which main points will be considered while preparing Unit Plan ? 10

(D) What is meant by achievement test ? Write its merits and demerits. 10

5. (A) Which equipments should be included in Civics subject room ? Explain. 10

(B) Explain the need and importance of co-curriculum activities in Civics Subject teaching. 10

OR

(C) Explain the importance of the Civics Teacher Association for the professional growth of Civics Teacher. 10

(D) State the importance of Field-Trip in Civics subject. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination
SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)
(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

CIVICS

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

- (2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
- (3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 100 गुण आहेत.

1. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनाची वर्गातिदिष्टे व स्पष्टीकरणे उदाहरणासह स्पष्ट करा. 10
 (ब) सहसंबंध म्हणजे काय ? नागरिकशास्त्र विषयाचा भूगोल व शास्त्राशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) नागरिकशास्त्र अध्यापनाची उदिष्टे लिहा. 10
- (ड) नागरिकशास्त्र विषयाचा इतिहास व अर्थशास्त्र विषयाशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 10

2. नागरिकशास्त्र अध्यापनाची विविध तंत्रे सांगून कोणतीही दोन तंत्रे स्पष्ट करा. 20

किंवा

- नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती कोणत्या ? व्याख्यान व प्रकल्प पद्धती सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

3. चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगून तुम्ही शिकवित असलेल्या नागरिक शास्त्र पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक परीक्षण करा. 20

किंवा

- चांगल्या अभ्यासक्रमाचे निकष स्पष्ट करा. नागरिक शास्त्र विषयाच्या अभ्यासक्रमाची रचना करतांना कोणती तत्वे विचारात घ्याल ? 20

4. (अ) नागरिकशास्त्राच्या मुल्यमापनाची विविध साधने कोणती ? कोणतेही एका साधन स्पष्ट करा. 10

- (ब) घटक चाचणीचा संविधान तक्ता तयार करतांना कोणत्या गोष्टी लक्षात घ्याल ? ते लिहा. 10

किंवा

- (क) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन तयार करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 10

- (ड) प्राविष्ट कसौटी (Achievement Test) म्हणजे काय ? त्याचे गुणदोष लिहा. 10

5. (अ) नागरिकशास्त्राच्या विषय खोली मध्ये कोणत्या उपकरणांचा समावेश असावा ? स्पष्ट करा. 10

- (ब) नागरिकशास्त्र विषय अध्यापनात अभ्यासपुरक कार्यक्रमांची गरज व महत्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) नागरिकशास्त्र शिक्षकाच्या व्यावसायिक वाढीसाठी नागरिकशास्त्र शिक्षण संघटनेचे महत्व स्पष्ट करा. 10

- (ड) नागरिकशास्त्र विषयात क्षेत्र भेटीचे महत्व विशद करा. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

CIVICS

(हिन्दी माध्यम)

पूछना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 100 हैं।

1. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन के कक्षाउद्देश्य एवं स्पष्टीकरण उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए। 10

(ब) समवाय याने क्या ? नागरिकशास्त्र का भूगोल एवं शास्त्र से समवाय स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

(क) नागरिकशास्त्र विषय अध्यापन के उद्देश्य लिखिए। 10

(ड) नागरिकशास्त्र विषय का इतिहास एवं अर्थशास्त्र से सहसंबंध स्पष्ट कीजिए। 10

2. नागरिकशास्त्र अध्यापन के विभिन्न तंत्र बताकर कोई दो तंत्र स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

नागरिकशास्त्र अध्यापन की विभिन्न विधियाँ कौनसी हैं ? व्याख्यान एवं योजना विधि सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

20

3. अच्छी पाठ्य-पुस्तक के मानक बताकर आपके द्वारा पढ़ाए जाने वाली नागरिकशास्त्र का पाठ्यपुस्तक का टीकात्मक परीक्षण कीजिए। 20

अथवा

अच्छी पाठ्यचर्चा के मानक स्पष्ट कीजिये। नागरिकशास्त्र विषय की पाठ्यचर्चा बनाते समय आप किन तत्वों को ध्यान में रखेंगे ? 20

4. (अ) नागरिकशास्त्र मूल्यांकन के विभिन्न साधन कौनसे हैं ? किसी एक साधन को स्पष्ट कीजिए। 10

(ब) इकाई जाँच की संविधान तालिका तैयार करते समय किन बातों को ध्यान में रखेंगे। यह लिखिए। 10

अथवा

(क) इकाई योजना याने क्या ? इकाई योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातों को ध्यान में रखेंगे ? 10

(ड) संपादन जाँच (Achievement Test) क्या है ? संपादन जाँच के गुणदोष लिखिए। 10

5. (अ) नागरिकशास्त्र विषय कक्षा में कौनसे उपकरणों का समावेश होना चाहिये ? स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) नागरिकशास्त्र विषय अध्यापन में अभ्यासपूरक उपकरणों की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

(क) नागरिकशास्त्र अध्यापक की व्यावसायिक वृद्धि के लिये नागरिकशास्त्र अध्यापक संगठन का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

(ड) नागरिकशास्त्र विषय में क्लेट्र भेट का महत्व विशद कीजिए। 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination
SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)**

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

ECONOMICS

Note :— (1) Solve **ALL** questions.

- (2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject are **100**.

1. Explain the need of Economic Teacher Association. Which programmes are organised by Subject teacher association for professional growth of teachers ? Illustrate. 20

OR

What is meant by Co-curricular activities ? List various co-curricular activities. For effective teaching of economics, how will you plan field trip ? State the need and importance of field trip. 20

2. How can we use pictures, maps television and diagrams in the teaching of Economics ? Explain with various examples. 20

OR

What is meant by Lesson Plan ? State the importance of lesson plan. Which points are to be considered while preparing a lesson plan for Economics teaching ? Prepare a lesson plan on any one topic in Economics subject. 20

3. (A) State the aims of teaching Economics at secondary and higher secondary stage. 10
(B) What is meant by Economics ? Explain the concept and nature of Economics subject in secondary and higher secondary school curriculum. 10

OR

(C) Explain the need and importance of Economics in secondary curriculum. 10

(D) State the objectives of Economics teaching at Secondary and Higher Secondary Stage. 10

4. (A) Explain the Utility of workbook for the student of Economics Subject. 10
(B) Explain the criteria of a good textbook of Economics. 10

OR

(C) Which points are included in teacher's handbook ? State its use to Economics teacher. 10

(D) What is meant by curriculum ? What principles will be taken into consideration while preparing curriculum of Economics ? 10

5. (A) State the importance of excursion method in Economics teaching. How you will pre-plan before visiting any important place ? 10
(B) What is meant by concept attainment model ? State the importance of concept attainment model in Economics teaching. 10

OR

(C) What is meant by supervised study ? Explain the need of supervised study in Economics teaching. 10

(D) Explain the theoretical background of memory model and state the steps of this model. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

ECONOMICS

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 100 गुण आहेत.

1. अर्थशास्त्र विषय शिक्षक संघटनेची आवश्यकता स्पष्ट करा. शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासासाठी विषय शिक्षक संघटना कोणकोणत्या उपक्रमाचे आयोजन करतात ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 20
किंवा

अभ्यासपूरक उपक्रम म्हणजे काय ? अभ्यासपूरक कार्यक्रमांची यादी तयार करा. अर्थशास्त्र विषयाच्या प्रभावी अध्ययनासाठी क्षेत्रीय सहलीचे नियोजन कसे कराल ? क्षेत्रीय सहलीची आवश्यकता व महत्व सांगा. 20

2. अर्थशास्त्र अध्यापनात चित्रे नकाशे, दूरदर्शन आणि आकृत्या या साधनांचा उपयोग कशा प्रकारे केला जाऊ शकतो ? विविध उदाहरणे देऊन स्पष्ट करा. 20
किंवा

पाठ योजना म्हणजे काय ? पाठ योजनेचे महत्व सांगा. अर्थशास्त्र अध्यापनासाठी पाठ नियोजन करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? अर्थशास्त्र विषयातील कोणत्याही एका पाठ्यांशावर पाठ योजना तयार करा. 20

3. (अ) माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावरील अर्थशास्त्र अध्यापनाची घेये विशद करा. 10
(ब) अर्थशास्त्र म्हणजे काय ? माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक अभ्यासक्रमात अर्थशास्त्र विषयाची संकल्पना व स्वरूप स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) माध्यमिक अभ्यासक्रमात अर्थशास्त्र विषयांची गरज व महत्व स्पष्ट करा. 10

(ड) माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावरील अर्थशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे विशद करा. 10

4. (अ) अर्थशास्त्राच्या विद्यार्थ्यांकिरिता कार्यपुस्तिकेची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 10
(ब) अर्थशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 10
किंवा

(क) शिक्षक हस्त पुस्तिकेत कोणत्या बाबींचा समावेश असतो ? त्याचा अर्थशास्त्र शिक्षकाला कोणता उपयोग होतो ते विशद करा. 10

(ड) अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? अर्थशास्त्राचा अभ्यासक्रम बनविताना तुम्ही कोणती तत्त्वे लक्षात घ्याल ? 10

5. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापनात सहल पद्धतीचे महत्व सांगून एवाचा महत्वाच्या स्थळाल भेट देण्यापूर्वी कसे पूर्व नियोजन कराल ? 10
किंवा

(ब) संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान म्हणजे काय ? संकल्पना प्राप्ती प्रतिमानाचे अर्थशास्त्र अध्यापनामध्ये महत्व विशद करा. 10

(क) पर्यवेक्षित अभ्यास म्हणजे काय ? अर्थशास्त्र अध्यापनात पर्यवेक्षित अभ्यास पद्धतीची आवश्यकता स्पष्ट करा. 10

(ड) स्मृती प्रतिमानाची सैद्धान्तिक पार्श्वभूमी सांगून या प्रतिमानाच्या पायच्या विशद करा. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination
SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)**

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

ECONOMICS

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 100 हैं।

1. अर्थशास्त्र विषय अध्यापक संगठन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। अध्यापक के व्यावसायिक विकास हेतु विषय अध्यापक संगठन कौन-कौन से उपकरणों का आयोजन करती है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20
अथवा

पाठ्यपूरक उपकरण याने क्या ? विभिन्न पाठ्यपूरक उपकरणों की सूची बनाइये। अर्थशास्त्र विषय के प्रभावशाली अध्यापन हेतु क्षेत्रीय पर्यटन की योजना कैसे करोगे ? क्षेत्रीय पर्यटन की आवश्यकता एवं महत्व बताइये।

20

2. अर्थशास्त्र अध्यापन में चित्र, नक्शा, दूरदर्शन एवं आकृतियाँ इस साधनों का प्रयोग किस प्रकार किया जा सकता है ? विभिन्न उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

पाठ्ययोजना याने क्या ? पाठ्ययोजना का महत्व बताइए। अर्थशास्त्र अध्यापन के लिये पाठ्ययोजना करते समय कौनसी प्रमुख बातें ध्यान में रखोगे ? अर्थशास्त्र विषय के किसी भी एक पाठ्यांश पर पाठ्ययोजना तैयार कीजिए।

20

3. (अ) माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर के अर्थशास्त्र अध्यापन के ध्येय विशद कीजिए। 10
(ब) अर्थशास्त्र याने क्या ? माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक शाला पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र विषय की संकल्पना एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

(क) माध्यमिक अभ्यासक्रम में अर्थशास्त्र विषय की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

(ड) माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर के अर्थशास्त्र अध्यापन के उद्देश्य विशद कीजिए। 10

4. (अ) अर्थशास्त्र के छात्रों के लिये कार्यपुस्तिका की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए। 10
(ब) अर्थशास्त्र के अच्छे पाठ्यपुस्तक के मानक स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

(क) अध्यापक हस्तपुस्तिका में कौनसी बातें अंतर्भूत होती हैं ? उसका अर्थशास्त्र अध्यापक को क्या लाभ होता है ? विशद कीजिए। 10

(ड) पाठ्यक्रम याने क्या ? अर्थशास्त्र विषय का पाठ्यक्रम तैयार करते समय आप कौन से तत्त्वों को ध्यान में रखोगे ? 10

5. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापन में विहार विधि का महत्व बताकर किसी भी महत्वपूर्ण स्थान को भेट (visit) देने के पूर्व किस प्रकार योजना करोगे ? 10

(ब) संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान याने क्या ? संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान का अर्थशास्त्र अध्यापन में महत्व विशद कीजिए। 10

अथवा

(क) पर्यवेक्षित अभ्यास याने क्या ? अर्थशास्त्र अध्यापन में पर्यवेक्षित अभ्यास विधि की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 10

(ड) स्मृति प्रतिमान की सैद्धांतिक पार्श्वभूमि बताकर इस प्रतिमान के सोणान (steps) विशद कीजिए। 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

GEOGRAPHY

Note :— (1) Solve **ALL** questions.

- (2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject are **100**.

1. State the classroom objectives of Geography Teaching. Illustrate the specifications of each objective. 20

OR

Illustrate the correlation of Geography with History, Mathematics, Economics and Civics subjects. 20

2. State the various Models of Geography Teaching. Explain the Inquiry Model with example. 20

OR

Write the various methods for Geography teaching. Explain any two of them. 20

3. (A) Explain the meaning and importance of curriculum. 10
(B) Critically examine the text book of class IXth of Geography subject. 10

OR

(C) State the need and content of Teacher Handbook. 10

(D) Which principles are to be considered while preparing the Geography curriculum ? Explain. 10

4. (A) Prepare a unit plan on any unit of Geography subject. 10
(B) Explain the importance of diagnostic and remedial teaching. 10

OR

(C) State the uses of any two Instructional aids in Geography Teaching. 10

(D) Explain the concept and importance of virtual learning centre. 10

5. (A) Explain any two co-curriculum activities in Geography teaching. 10
(B) State the need and importance of Field Trip. 10

OR

(C) How will you organize Geography Fair ? Explain its importance. 10

(D) Which qualities are essential for Geography Teacher ? Explain. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination
SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)**

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

GEOGRAPHY

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमाल 100 गुण आहेत.

1. भूगोल अध्यापनाची वर्ग उद्दिष्टे विशद करून प्रत्येक उद्दिष्टाची स्पष्टीकरण सोदाहरण स्पष्ट करा.

20

किंवा

भूगोलाचा इतिहास, गणित, अर्थशास्त्र आणि नागरिकशास्त्र विषयांशी सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

2. भूगोल अध्यापनाची विविध प्रतिमाने सांगून पृच्छा प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

किंवा

भूगोल अध्यापनाच्या विविध पद्धती लिहा. त्यापैकी कोणत्याही दोन स्पष्ट करा. 20

3. (अ) अभ्यासक्रमाचा अर्थ आणि महत्व स्पष्ट करा. 10

(ब) भूगोल विषयाच्या वर्ग 9वी च्या पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक परीक्षण करा. 10

किंवा

(क) शिक्षक हस्तपुस्तिकेची गरज आणि आशय विशद करा. 10

(ड) भूगोलाचा अभ्यासक्रम तयार करतांना कोणती तत्वे विचारात घ्यात ? स्पष्ट करा. 10

4. (अ) भूगोल विषयाच्या कौणत्याही एका घटकावर घटक नियोजन तयार करा. 10

(ब) नैदानिक व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) भूगोल अध्यापनातील कोणत्याही दोन अनुदेशनात्मक साधनांचा उपयोग विशद करा. 10

(ड) आभासी अध्ययन केद्वांची संकल्पना आणि महत्व स्पष्ट करा. 10

5. (अ) भूगोल अध्यापनातील कोणतेही दोन अभ्यासपूरक उपक्रम स्पष्ट करा. 10

(ब) क्षेत्र भेटीची गरज आणि महत्व विशद करा. 10

किंवा

(क) भूगोल जत्रेचे तुम्ही कसे आयोजन कराल ? त्याचे महत्व स्पष्ट करा. 10

(ड) भूगोल शिक्षका करीता कोणती गुण वैशिष्ट्याचे आवश्यक आहे ? स्पष्ट करा. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

GEOGRAPHY

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

- (2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।
- (3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 100 हैं।

1. भूगोल अध्यापन के कक्षा उद्देश्य विशद करके हर एक उद्देश्य के स्पष्टीकरण सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

भूगोल का इतिहास, गणित, अर्थगति, अर्थगति एवम् नागरिकशास्त्र विषयों के साथ सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

2. भूगोल अध्यापन के विभिन्न प्रतिमान विशद करके पृच्छा प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

भूगोल अध्यापन की विभिन्न विधियाँ लिखिये। उनमें से कोई दो स्पष्ट कीजिये। 20

3. (अ) पाठ्यचर्चा का अर्थ एवम् महत्व स्पष्ट कीजिये। 10
- (ब) भूगोल विषय के कक्षा 9 के पाठ्यपुस्तक का चिकित्सक परीक्षण कीजिये। 10

अथवा

(क) अध्यापक हस्तापुस्तिका की आवश्यकता एवम् आशय विशद कीजिये। 10

(ड) भूगोल का पाठ्यक्रम तैयार करते समय कौनसे सिद्धांत ध्यान में रखोगे ? स्पष्ट कीजिये। 10

4. (अ) भूगोल विषय के किसी एक इकाई पर इकाई योजना तैयार कीजिये। 10
- (ब) नैदानिक तथा उपचारात्मक अध्यापन का महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) भूगोल अध्यापन में किन्हीं दो अनुदेशनात्मक साधनों का उपयोग विशद कीजिये। 10

(ड) आभासी अध्ययन केंद्र की संकल्पना एवम् महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

5. (अ) भूगोल अध्यापन में किन्हीं दो सहशालेय उपक्रम स्पष्ट कीजिये। 10
- (ब) क्षेत्रीय भेट की आवश्यकता एवम् महत्व विशद कीजिये। 10

अथवा

(क) भूगोल यात्रा का आप कैसे आयोजन करोगे ? उसका महत्व स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) भूगोल अध्यापक के लिये कौनसी गुणविशेषताएं आवश्यक हैं। स्पष्ट कीजिये। 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination
SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)**

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

CHEMISTRY

Note :— (1) Solve **ALL** questions.

- (2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject are **100**.

1. What is meant by Correlation ? Explain the correlation of Chemistry subject with any four other School subjects. 20

OR

What are the classroom objectives of Chemistry subject ? Write the specifications of these objectives on the basis of any topic of the Chemistry subject. 20

2. State the different methods of teaching Chemistry. State the merits and demerits of Demonstration and Project method. 20

OR

(A) What is meant by micro-teaching ? Prepare a micro-lesson on any one skill of micro-teaching. 10

(B) State various models of teaching of Chemistry and explain any one model of teaching of chemistry. 10

3. (A) State the importance of Teaching-aids in Chemistry teaching. 10
(B) What are the essential qualities of a good Chemistry Teacher ? Explain. 10

OR

(C) Illustrate the organization of any two co-curricular activities in Chemistry teaching. 10

(D) Explain the importance of Television (TV) in Chemistry teaching. 10

4. (A) What do you mean by Curriculum ? Write the principles of construction of curriculum. 10
(B) Prepare a unit plan of Chemistry subject in Std. IXth on any topic. 10

OR

(C) Explain the need and contents of students workbook in Chemistry teaching. 10

(D) Explain the criteria of a good Chemistry textbook. 10

5. (A) Explain the importance of Diagnostic and Remedial teaching in Chemistry teaching. 10
(B) What tools are useful for evaluation of Chemistry ? Explain how you will use them. 10

OR

(C) Write about the contribution of any two scientists in the development of Chemistry. 10

(D) Construct a unit test of 25 marks of Chemistry subject on any unit. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination
SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)**

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

CHEMISTRY

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न तोडवा.

- (2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
- (3) प्रत्येक विषयासाठी कमात 100 गुण आहेत

1. समवाय म्हणजे काय ? रसायनशास्त्र विषयाचा इतर कोणत्याही चार शालेय विषयांशी समवाय स्पष्ट करा 20

किंवा

रसायनशास्त्र विषयाची वर्ग-अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती ? रसायनशास्त्र विषयाच्या कोणत्याही एका पाठ्यांशाच्या आघारे त्या उद्दिष्टाची स्पष्टीकरणे लिहा. 20

2. रसायनशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून दिग्दर्शन पद्धती व प्रकल्प पद्धती चे गुण व दोष विशद करा. 20

किंवा

(अ) सूक्ष्म अध्यापन म्हणजे काय ? सूक्ष्म अध्यापनाच्या कोणत्याही एका कौशल्यावर एक सूक्ष्म-पाठ तयार करा. 10

(ब) रसायनशास्त्र अध्यापनाची विविध प्रतिमाने सांगून कोणतेही एक अध्यापन प्रतिमान स्पष्ट करा. 10

3. (अ) रसायनशास्त्र अध्यापनात शैक्षणिक साधनांचे महत्व विशद करा. 10

(ब) रसायनशास्त्र शिक्षकाची आवश्यक गुणवैशिष्ट्ये कोणती ? स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) रसायनशास्त्र अध्यापनात कोणत्याही दोन अभ्यासपूरक उपक्रमाचे आयोजन सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

(ड) रसायनशास्त्र अध्यापनात दूरदर्शन (TV) चे महत्व स्पष्ट करा. 10

4. (अ) अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? अभ्यासक्रम तयार करण्याची तत्वे लिहा. 10

(ब) इयत्ता नववीच्या रसायनशास्त्र विषयाच्या कोणत्याही एका घटकावर घटक नियोजन तयार करा. 10

किंवा

(क) रसायनशास्त्र अध्यापनात विद्यार्थी-कार्यपुस्तिकेची गरज व आशय स्पष्ट करा. 10

(ड) चांगल्या रसायनशास्त्र पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 10

5. (अ) रसायनशास्त्र अध्यापनात निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्व स्पष्ट करा. 10

(ब) रसायनशास्त्राच्या मूल्यमापनासाठी कोणती साधने उपुपक्त ठरतात ? त्यांचा उपयोग तुम्ही कसा करात ? स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) रसायनशास्त्र विषयाच्या विकासात कोणत्याही दोन वैज्ञानिकाचे योगदान लिहा. 10

(ड) रसायनशास्त्र विषयाची कोणत्याही एका घटकावर 25 गुणांची घटक-चाचणी तयार करा. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

CHEMISTRY

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

- (2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।
 (3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 100 हैं।

1. समवाय याने क्या ? रसायनशास्त्र विषय का अन्य किन्हीं चार शालेय विषयों के साथ समवाय स्पष्ट कीजिये।

20

अथवा

रसायनशास्त्र विषय अध्यापन के कक्षा-उद्देश्य कौनसे हैं ? रसायनशास्त्र विषय के किसी भी एक पाठ्यग्रन्थ के आधार पर इन उद्देश्यों का स्पष्टीकरण लिखिए।

20

2. रसायनशास्त्र अध्यापन की विभिन्न विधियां बताकर दिग्दर्शन विधि एवं प्रकल्प विधि (Project Method) के गुण तथा दोष विशद कीजिये।

20

अथवा

(अ) सूक्ष्म-अध्यापन याने क्या ? सूक्ष्म अध्यापन के किसी एक कौशल पर एक सूक्ष्म पाठ तैयार कीजिये।

10

(ब) रसायनशास्त्र अध्यापन के विभिन्न प्रतिमान बताकर किसी एक अध्यापन प्रतिमान को सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।

10

3. (अ) रसायनशास्त्र अध्यापन में शैक्षिक-साधनों का महत्व विशद कीजिये।

10

(ब) रसायनशास्त्र अध्यापक की आवश्यक गुण-विशेषताएँ कौनसी हैं ? स्पष्ट कीजिए।

10

अथवा

(क) रसायनशास्त्र के अध्यापन में किन्हीं दो पाठ्यपूरक उपकरणों के आयोजन उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए।

10

(ड) रसायनशास्त्र अध्यापन में दूरदर्शन (TV) का महत्व स्पष्ट कीजिए।

10

4. (अ) पाठ्यचर्चा याने क्या ? पाठ्यचर्चा तैयार करने के सिद्धांत लिखिए।

10

(ब) कक्षा नौवी के रसायनशास्त्र विषय के किसी भी एक इकाई पर इकाई योजना तैयार कीजिए।

10

अथवा

(क) रसायनशास्त्र अध्यापन में विद्यार्थी कार्यपुस्तिका की आवश्यकता एवं आशय स्पष्ट कीजिए।

10

(ड) एक अच्छे रसायनशास्त्र पाठ्यपुस्तक के मानक स्पष्ट कीजिए।

10

5. (अ) रसायनशास्त्र के अध्यापन में निदानात्मक तथा उपचारात्मक अध्यापन का महत्व स्पष्ट कीजिए।

10

(ब) रसायनशास्त्र के मूल्यांकन के लिए कौनसे साधन उपयोगी होते हैं ? उनका उपयोग आप किस तरह करोगे ? स्पष्ट कीजिए।

10

अथवा

(क) रसायनशास्त्र विषय के विकास में किन्हीं दो वैज्ञानिकों के योगदान को लिखिए।

10

(ड) रसायनशास्त्र विषय की किसी भी एक इकाई पर 25 अंकों की इकाई जॉच (Unit test) तैयार कीजिए।

10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

PHYSICS

Note :—(1) Solve ALL questions.

- (2) Write the subject and medium clearly on answer book.
(3) Maximum marks for each subject are **100**.

1. State the place and importance of the subject Physics in Secondary School curriculum. What are the various professions related to the area of Physics ? Discuss in detail. 20

OR

What are the classroom objectives of Physics subject ? Write with examples the specifications of these objectives, on the basis of any topic of the Physics subject. 20

2. State the major methods of Physics teaching. Which two methods will you use for teaching ? Explain with examples. 20

OR

State the concept of models of teaching. How models of teaching differ from methods of teaching ? Explain. Illustrate the use of concept attainment model in Physics teaching. 20

3. (A) State the objectives of Science Fair and its importance for Physics subject. 10
(B) State the importance of Laboratory in Physics teaching. What are the essentials of a good laboratory ? 10

OR

(C) State the necessity and importance of Virtual Learning Centre in Physics subject. 10

(D) State the necessity of Physics Teacher Association. What activities should be organised by it for the professional development of teacher ? Explain. 10

4. (A) What main points are to be considered while preparing a daily lesson plan for teaching of physics ? Explain. 10
(B) Describe the topical approach of curriculum construction of Physics. 10

OR

(C) State the necessity of handbook for Physics teacher and workbook for students. 10

(D) Critically examine the textbook of Std. IX of Physics subject on the basis of criteria of a good text book. 10

5. (A) What is Blue-Print ? Prepare a blueprint of 25 marks on any unit of Physics. 10
(B) Prepare a check list for evaluation of practical skills in Physics. 10

OR

(C) Explain the concept of diagnostic and remedial teaching and state its need in Physics teaching. 10

(D) Explain the contribution of Galileo and Newton in the development of Physics Subject. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination
SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)**

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

PHYSICS

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) विषय व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमात **100** गुण आहेत.

1. माध्यमिक अभ्यासक्रमात भौतिकशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्व विशद करा. भौतिकशास्त्र क्षेत्राशी संबंधित विविध व्यवसाय कोणते ? सविस्तर चर्चा करा. 20

किंवा

भौतिकशास्त्र विषयाची वर्ग अध्यापनाशी उद्दिष्टे कोणती ? भौतिकशास्त्र विषयाच्या कोणत्याही एका पाठ्यांशाच्या आधारे त्या उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे सोदाहरण लिहा. 20

2. भौतिकशास्त्र अध्यापनाच्या प्रमुख पद्धती सांगून अध्यापनासाठी तुम्ही कोणत्या दोन पद्धतींचा वापर करात ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

किंवा

अध्यापन प्रतिमानाची संकल्पना सांगून अध्यापन प्रतिमाने ही अध्यापन पद्धतीपेक्षा भिन्न कशी ? स्पष्ट करा. भौतिकशास्त्र अध्यापनात संकल्पना प्राप्ती प्रतिमानाचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

3. (अ) विज्ञान जब्रेची उद्दिष्टे सांगून भौतिकशास्त्र विषयासाठी तिचे महत्व विशद करा. 10
 (ब) भौतिकशास्त्र अध्यापनात प्रयोगशाळेचे महत्व विशद करा. चांगल्या प्रयोगशाळेसाठी आवश्यक बाबी कोणत्या ? 10

किंवा

(क) भौतिकशास्त्र विषयात आभासी अध्ययन केंद्राची (Virtual Learning Centre) आवश्यकता व महत्व विशद करा. 10

(ड) भौतिकशास्त्र शिक्षक संघटनेची आवश्यकता सांगून या संघटनेने शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासाच्या दृष्टीने कोणते उपकम आयोजित करावेत ? ते स्पष्ट करा. 10

4. (अ) भौतिकशास्त्र अध्यापनासाठी दैनंदिन पाठनियोजन करताना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? ते स्पष्ट करा. 10
 (ब) भौतिकशास्त्र अभ्यासक्रम रचनेच्या घटक प्रणालीचे वर्णन करा. 10

किंवा

(क) भौतिकशास्त्र शिक्षकास हस्तपुस्तिका व विद्यार्थ्यांस कार्यपुस्तिकेची आवश्यकता सांगा. 10

(ड) चांगल्या पाठ्यपुस्तकाच्या निकषाच्या आधारे भौतिकशास्त्र विषयाच्या इयत्ता 9 च्या पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सा परीक्षण करा. 10

5. (अ) संविधान तक्ता म्हणजे काय ? भौतिक शास्त्राच्या कोणत्याही एका घटकावर 25 गुणांचा संविधान तक्ता तयार करा. 10

(ब) भौतिकशास्त्रतील प्रायोगिक कौशल्याचे मूल्यमापनाकरिता पडताळा सूची (Check list) तयार करा. 10

किंवा

(क) निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापन ही संकल्पना स्पष्ट करून भौतिकशास्त्र अध्यापनात त्याची गरज विशद करा. 10

(ड) भौतिकशास्त्र विषयाच्या विकासात गॅलिलिओ व न्यूटनचे योगदान स्पष्ट करा. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

PHYSICS

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 100 है।

1. माध्यमिक पाठ्यक्रम में भौतिकशास्त्र विषय का स्थान एवम् महत्व विशद कीजिये। भौतिकशास्त्र क्षेत्र से सम्बन्धित विभिन्न व्यवसाय कौनसे हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिये। 20

अथवा

भौतिकशास्त्र विषय के कक्षा अध्यापन के उद्देश्य कौन से हैं। भौतिकशास्त्र विषय के किसी एक पाठ्यांश के आधार पर उन उद्देश्यों के साफ्टीकरण सोदाहरण लिखिये। 20

2. भौतिकशास्त्र अध्यापन की प्रमुख विधियाँ बताकर अध्यापन हेतु आप कौनसी दो विधियों का प्रयोग करोगे। सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

अध्यापन प्रतिमान की संकल्पना बताकर अध्यापन प्रतिमान यह अध्यापन विधि से किस प्रकार भिन्न है। स्पष्ट कीजिये। भौतिकशास्त्र अध्यापन में संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान का प्रयोग नोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

3. (अ) विज्ञान यात्रा के उद्देश्य बताकर भौतिकशास्त्र विषय के लिये उसका महत्व विशद कीजिये। 10
 (ब) भौतिकशास्त्र अध्यापन में प्रयोगशाला का महत्व विशद कीजिये। अच्छी प्रयोगशाला के लिये आवश्यक बातें कौनसी हैं। 10

अथवा

(क) भौतिकशास्त्र विषय में आभासी अध्ययन कक्ष (Virtual Learning Centre) की आवश्यकता एवम् महत्व विशद कीजिये। 10

(ड) भौतिकशास्त्र अध्यापक संगठन की आवश्यकता बताकर इस संगठन ने अध्यापक के व्यावसायिक विकास हेतु कौनसे उपकरणों का आयोजन करता चाहिये ? यह स्पष्ट कीजिये। 10

4. (अ) भौतिकशास्त्र अध्यापन के लिये दैनिक पाठ योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातें ध्यान में रखोगे ? स्पष्ट कीजिये। 10
 (ब) भौतिकशास्त्र पाठ्यक्रम रचना के घटक प्रणाली का वर्णन कीजिये। 10

अथवा

(क) भौतिकशास्त्र अध्यापक को हस्तपुस्तिका एवम् छात्रों को कार्यपुस्तिका की आवश्यकता बताइये। 10

(इ) अच्छे पाठ्यपुस्तक के मानक के आधार पर भौतिकशास्त्र विषय के कक्ष 9 के पाठ्यपुस्तक का चिकित्सक परीक्षण कीजिये। 10

5. (अ) संविधान तालिका धाने क्या ? भौतिकशास्त्र के किसी एक इकाई पर 25 अंकों की संविधान तालिका तैयार कीजिये। 10
 (ब) भौतिकशास्त्र में प्रायोगिक कौशल के मूल्यमापन के लिये पड़ताला सूची (Check list) तैयार कीजिये। 10

अथवा

(क) निदानात्मक एवम् उपचारात्मक अध्यापन यह संकल्पना स्पष्ट करके भौतिकशास्त्र अध्यापन में उसकी आवश्यकता विशद कीजिये। 10

(ड) भौतिकशास्त्र विषय के विकास में गैलिलियो एवम् न्यूटन का योगदान स्पष्ट कीजिये। 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination
SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)**

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

HOME SCIENCE

Note :—(1) Solve ALL questions.

- (2) Write the subject and medium clearly on answer book.
- (3) Maximum marks for each subject are 100.

1. State the importance of Co-relation. Explain the co-relation of Home Science with any four subjects. 20

OR

What are the classroom objectives of Home Science subject ? Write the specification of any four objectives, on the basis of any topic of the Home Science subject. 20

2. What is meant by Demonstration method ? Write merit-demerits of this method. How will you teach Home Science by this method ? Explain. 20

OR

Explain the concept of Micro-teaching. How will you use this technique for teaching of Home Science ? Explain. 20

3. (A) Explain the importance of Laboratory in the teaching of Home Science. 10
(B) Explain the importance of charts and models in the teaching of Home Science. 10

OR

(C) Explain the importance of television in teaching of Home Science. 10

(D) How will you use pictures and posters in teaching of Home Science ? 10

4. (A) What is meant by Unit Planning ? Explain the difference between Unit plan and Annual plan. 10

(B) What is meant by Unit test ? Which points will you consider while preparing Unit test ? 10

OR

(C) Explain the need of Handbook for teachers and Workbook for students. 10

(D) Explain the essential qualities of Home Science teacher. 10

5. (A) Explain the criteria of a good Home Science text book. 10
(B) Explain the principles of Curriculum construction of Home Science Subject. 10

OR

(C) State the importance of fair and exhibition in Home Science subject. 10

(D) State the recent trends in curriculum construction of Home Science Subject. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination
SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)**

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

HOME SCIENCE

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) विष्य व माध्यम उत्तरपुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

(3) प्रत्येक विषयासाठी कमात 100 गुण आहेत.

1. सहसंबंधाचे महत्व विशद करून गृहशास्त्राचा कोणत्याही चार विषयांशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 20
किंवा

गृहशास्त्र विषयाची वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती गृहशास्त्र विषयाच्या कोणत्याही एका पाठ्यांशाच्या आधारे कोणत्याही चार उद्दिष्टेची स्पष्टीकरणे लिहा. 20

2. दिग्दर्शन पद्धती म्हणजे काय ? या पद्धतीचे गुणदोष लिहा. या पद्धतीद्वारे गृहशास्त्राचे अध्यापन कसे कराल ? स्पष्ट करा. 20

किंवा

सूक्ष्म अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. गृहशास्त्राच्या अध्यापनासाठी या तंत्राचा उपयोग कसा कराल ? ते स्पष्ट करा. 20

3. (अ) गृहशास्त्राच्या अध्यापनात प्रयोगशाळेचे महत्व स्पष्ट करा. 10
(ब) गृहशास्त्र अध्यापनात चार्ट व प्रतिकृतीचे महत्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) गृहशास्त्र अध्यापनात दूरदर्शनचे महत्व स्पष्ट करा. 10

(ड) गृहशास्त्र अध्यापनात चित्रे आणि पोस्टर्सचा वापर कसा कराल ? 10

4. (अ) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन व वार्षिक नियोजनातील फरक स्पष्ट करा. 10
(ब) घटक चाचणी म्हणजे काय ? घटक चाचणी तयार करतांना तुम्ही कोणते मुद्दे लक्षात घ्याल ? 10

किंवा

(क) शिक्षकांसाठी हस्तपुस्तिका व विद्यार्थीसाठी कार्यपुस्तिकेची आवश्यकता स्पष्ट करा. 10

(ड) गृहशास्त्र शिक्षकाचे आवश्यक गुण स्पष्ट करा. 10

5. (अ) गृहशास्त्राच्या चांगळ्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा. 10
(ब) गृहशास्त्र विषयाच्या अभ्यासक्रम निर्मितीची तत्वे स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) गृहशास्त्र विषयात मेळावा आणि प्रदर्शनीचे महत्व विशद करा. 10

(ड) गृहशास्त्र विषयाच्या अभ्यासक्रम रचनेचा नवीन प्रवाह विशद करा. 10

Bachelor of Education (B.Ed.) (Old) Examination

SPECIAL METHODS-VI (Methods of Teaching)

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home Science)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

HOME SCIENCE

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय व माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिये।

(3) प्रत्येक विषय के लिये अधिकतम अंक 100 हैं।

1. सहसंबंध का महत्व विशद करके गृहशास्त्र का किसी चार विषयों से सहसंबंध स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

गृहशास्त्र विषय अध्यापन के कक्षा-उद्देश्य कौनसे हैं। गृहशास्त्र विषय के किसी भी एक पाठ्यग्रन्थ के आधार पर किन्हीं चार उद्देश्यों के स्पष्टीकरण लिखिए। 20

2. दिग्दर्शन विधि याने क्या ? इस विधि के गुणदोष को लिखिए। इस विधि द्वारा गृहशास्त्र का अध्यापन कैसे करोगे ? स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

सूक्ष्म अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। गृहशास्त्र के अध्यापन के लिए इस तंत्र का उपयोग कैसे करोगे ? स्पष्ट कीजिए। 20

3. (अ) गृहशास्त्र अध्यापन में प्रयोगशाला का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

(ब) गृहशास्त्र अध्यापन में चार्ट एवं प्रतिकृति का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

(क) गृहशास्त्र अध्यापन में दूरदर्शन का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

(ड) गृहशास्त्र अध्यापन में चित्र एवं पोस्टर्स का प्रयोग कैसे करोगे ? 10

4. (अ) इकाई योजना याने क्या ? इकाई योजना एवं वार्षिक योजना में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 10

(ब) इकाई जाँच याने क्या ? इकाई जाँच तैयार करते समय आप किन मुद्दों को ध्यान में रखोगे ? 10

अथवा

(क) अध्यापक के लिये हस्तपुस्तिका तथा छात्रों के लिये कार्य-पुस्तिका की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 10

(ड) गृहशास्त्र अध्यापक के आवश्यक गुण स्पष्ट कीजिए। 10

5. (अ) गृहशास्त्र के अच्छे पाठ्यपुस्तक के मानक स्पष्ट कीजिए। 10

(ब) गृहशास्त्र विषय के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांत स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

(क) गृहशास्त्र विषय में मेला एवं प्रदर्शनी का महत्व विशद कीजिए। 10

(ड) गृहशास्त्र विषय के अभ्यासक्रम रचना का नया प्रवाह विशद कीजिए। 10