

5. (अ) नागरिकशास्त्र शिक्षक संघटनेची गरज आणि महत्त्व स्पष्ट करा. 10
- (ब) नागरिकशास्त्र वर्गखोलीची गरज सांगून तिची रचना कशी कराल ? 10

किंवा

- (क) नागरिकशास्त्राच्या चांगल्या शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 10
- (ड) नागरिकशास्त्र अध्यापनात अभ्यासपूरक कार्यक्रम कोणते ? नागरिकशास्त्र अध्यापनात क्षेत्रीय भेटीचे महत्त्व स्पष्ट करा. 10



AR - 1558

Bachelor of Education Examination

(Old Course)

METHODS OF TEACHING

Special Methods Paper - VI

(History, Civics, Economics, Geography, Chemistry, Physics, Home - Science)

P. Pages : 64

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 100

- Note :** (1) All questions are to be attempted.
(2) State the subject and medium clearly on each answer - book.
(3) Maximum marks for each subject are 100.

- सूचना :** (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
(2) विषय व माध्यम प्रत्येक उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.
(3) प्रत्येक विषयासाठी 100 गुण आहेत.

- सूचनाएँ :** (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।
(3) प्रत्येक विषय के लिए कुल अंक 100 हैं।

HISTORY

1. (A) Explain the correlation of History with Geography and Economics. 10
- (B) What are the class-room objectives of History teaching ? Illustrate specifications of any four objective. 10

OR

- (C) State the place and importance of History in secondary school curriculum. 10
- (D) State the general objectives of History subject at Secondary and Higher Secondary Level. 10
2. (A) Explain the meaning of Textbook. Explain the Difference between book and textbook. 10
- (B) What is meant by concentric method ? Describe concentric method with merits and demerits. 10

OR

- (C) Explain the need of workbook for students and importance of Teacher's hand-book. 10

3. (अ) अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? नागरिकशास्त्राचा अभ्यासक्रम तयार करतांना कोणती तत्वे लक्षात घ्याल ? 10
- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनासाठी शिक्षक हस्तपुस्तिकेची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) नागरिकशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगा. त्याआधारे नववीच्या पाठ्यपुस्तकाचे चिकित्सक परीक्षण करा. 10
- (ड) नागरिकशास्त्र विषयात विद्यार्थ्यांच्या कार्यपुस्तिकेची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा. 10
4. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनासाठी दैनंदिन पाठ नियोजन करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारांत घ्याल ? 10
- (ब) शैक्षणिक साहित्याची संकल्पना स्पष्ट करून नागरिक-शास्त्र अध्यापनात शैक्षणिक साहित्याचे महत्त्व विशद करा. 10

किंवा

- (क) संविधान तक्ता म्हणजे काय ? संविधान तक्ता तयार करण्याच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. 10
- (ड) उपचारात्मक अध्यापन म्हणजे काय ? नागरिकशास्त्र अध्यापनात उपचारात्मक अध्यापनाची गरज स्पष्ट करा. 10

(मराठी माध्यम)

1. (अ) नागरिकशास्त्र म्हणजे काय ? माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमात नागरिकशास्त्राचे स्थान व महत्त्व स्पष्ट करा. 10
- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणती ? त्यातून विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या कोणत्या अंगाचा विकास होतो ते स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) नागरिकशास्त्र वर्ग अध्यापनाची विविध उद्दिष्टे कोणती ? सविस्तर स्पष्ट करा. 10
 - (ड) नागरिकशास्त्राचा इतिहास आणि भूगोलाशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 10
2. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या अध्यापन पद्धती कोणत्या ? प्रकल्प पद्धती (Project method) चे गुणदोष स्पष्ट करा. 10
 - (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनाची विविध तंत्रे सांगून प्रश्नोत्तर तंत्राचे महत्त्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

अध्यापनाची प्रतिमाने ही संकल्पना स्पष्ट करा. नागरिकशास्त्र अध्यापनात सामाजिक अभिरूपता प्रतिमानाचा वापर आपण कसा कराल ? 20

- (D) Explain with examples the criteria of a History curriculum. 10

3. (A) State various models of teaching History. Explain any one of them with examples. 10
- (B) State the meaning of Team-teaching. Explain the merits and limitations of team-teaching. 10

OR

- (C) What is meant by supervised study ? Explain the need of supervised study in History teaching. 10
- (D) How will you use Lecture and Discussion methods in History teaching ? Explain with examples. 10

4. (A) Explain the concept of diagnostic and remedial teaching and state its importance in teaching of History. 10
- (B) Which Points are to be considered while preparing a lesson plan for the teaching of History ? 10

OR

(C) What is meant by micro-teaching ? Prepare a micro lesson plan on any topic of Explanation skill for class IX. 10

(D) What is meant by unit Plan ? State the necessity of unit plan in teaching History. 10

5. (A) Explain the types of co-curricular activities. 10

(B) Explain the integrated approach of teaching Social Sciences. 10

OR

(C) Explain the importance of History teacher association. 10

(D) Explain the importance of map and chart in History teaching. 10



(D) What is meant by Remedial teaching ? Explain the need of remedial teaching in Civics teaching. 10

5. (A) Explain the need and importance of Civics Teacher Association. 10

(B) State the need of Civics subject classroom. How will you arrange it ? 10

OR

(C) Explain the qualities of good Civics Teacher. 10

(D) What are Co-curricular activities in Civics teaching ? Explain the importance of Field Trip in Civics teaching. 10



3. (A) What is curriculum ? Which principles will be taken into consideration while preparing a curriculum of Civics ? 10

(B) Explain the need and importance of a Teacher's handbook for Civics teaching. 10

OR

(C) State the criteria of good text book of Civics. Critically examine the text book of IXth, on the basis of criteria. 10

(D) Explain the need and importance of a student's work-book in Civics subject. 10

4. (A) Which main points are to be considered while preparing a daily lesson plan for the teaching of Civics ? 10

(B) Explain the concept of teaching aids. State the importance of teaching aids in Civics teaching. 10

OR

(C) What is a Blue Print ? Explain the steps of preparation of Blue Print. 10

(मराठी माध्यम)

1. (अ) इतिहास विषयाचा भूगोल व अर्थशास्त्र विषयाशी सहसंबंध स्पष्ट करा. 10

(ब) इतिहास अध्यापनाची वर्ग-उद्दिष्टे कोणती ? कोणत्याही चार उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे सोदाहरणसह स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमात इतिहास विषयाचे स्थान व महत्त्व स्पष्ट करा. 10

(ड) इतिहास विषयाची माध्यमिक व उच्च माध्यमिक स्तरावरील सामान्य उद्दिष्टे विशद करा. 10

2. (अ) पाठ्यपुस्तकाचा अर्थ स्पष्ट करून पुस्तक व पाठ्य-पुस्तक यातील फरक स्पष्ट करा. 10

(ब) समकेंद्रीत पद्धती म्हणजे काय ? समकेंद्रीत पद्धती गुणदोषासह वर्णन करा. 10

किंवा

(क) इतिहासाच्या विद्यार्थाकरिता कार्यपुस्तिकेची उपयुक्तता व शिक्षकांसाठी हस्तपुस्तिकेची आवश्यकता स्पष्ट करा. 10

(ड) इतिहास अभ्यासक्रमाचे निकष सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

3. (अ) इतिहास अध्यापनाची विविध प्रतिमाने सांगून कोणतेही एक प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

(ब) सांघिक अध्यापनाचा अर्थ सांगून सांघिक अध्यापनाचे गुण व मर्यादा स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) पर्यवेक्षित अभ्यास म्हणजे काय ? इतिहास अध्यापनात पर्यवेक्षित अभ्यास पद्धतीची आवश्यकता स्पष्ट करा. 10

(ड) इतिहास अध्यापनात व्याख्यान व चर्चा पद्धतीचा उपयोग तुम्ही कसा कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

4. (अ) निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापन ही संकल्पना स्पष्ट करून इतिहासात त्याचे महत्त्व विशद करा. 10

(ब) इतिहास अध्यापनासाठी पाठनियोजन करतांना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ? 10

किंवा

(क) सूक्ष्म अध्यापन म्हणजे काय ? वर्ग ९ च्या इतिहास विषयाच्या पाठ्यांशावर "स्पष्टीकरण कौशल्याचा" पाठ तयार करा. 10

(ड) घटक नियोजन म्हणजे काय ? इतिहास अध्यापनात घटक नियोजनाची आवश्यकता विशद करा. 10

CIVICS METHOD

1. (A) What is meant by Civics ? Explain the place and importance of Civics in Secondary School Curriculum. 10

(B) What are the objectives of teaching Civics ? Which aspects of the students personality are developed through it ? Explain it. 10

OR

(C) What are the various classroom objectives of teaching Civics ? Explain in detail. 10

(D) Explain the Co-relation of Civics with Geography and History. 10

2. (A) What are the various teaching methods of teaching Civics ? Explain merits and demerits of project method. 10

(B) State the various techniques of teaching of Civics. Explain the importance of questioning. 10

OR

Explain the concept of 'Models of teaching'. How will you use the Social Simulation model in Civics teaching ? 20

5. (अ) अभ्यासपूरक कार्यक्रम के प्रकार स्पष्ट कीजिए। 10
(ब) सामाजिक शास्त्र के अध्यापन का एकात्मिक दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) इतिहास विषय अध्यापक संघटना की आवश्यकता विशद कीजिए। 10
(ड) इतिहास अध्यापन में नक्शा और तक्ता इसका महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

5. (अ) अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे प्रकार स्पष्ट करा. 10
(ब) सामाजिक शास्त्रांच्या अध्यापनाबाबतचा एकात्मिक दृष्टिकोन स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) इतिहास विषय शिक्षक संघटनेची आवश्यकता विशद करा. 10
(ड) इतिहास अध्यापनात नकाशे व तक्ते यांचे महत्त्व स्पष्ट करा. 10

(हिन्दी माध्यम)

1. (अ) इतिहास विषय का भूगोल एवं अर्थशास्त्र विषय के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) इतिहास अध्यापन के कक्षा उद्देश्य कौनसे हैं ? किन्हीं चार उद्देश्यों के स्पष्टीकरण सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) माध्यमिक शालेय पाठ्यक्रम में इतिहास विषय का स्थान एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर इतिहास विषय के सामान्य उद्देश्यों को विशद कीजिए। 10
2. (अ) पाठ्यपुस्तक का अर्थ स्पष्ट करके पुस्तक एवं पाठ्यपुस्तक में भेद स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) समकेंद्रीत विधि याने क्या ? समकेंद्रीत विधि का गुण-दोषसहित वर्णन कीजिए। 10

अथवा

- (क) इतिहास के छात्रों के लिये कार्यपुस्तिका की उपयोगिता एवं अध्यापक के लिए हस्तपुस्तिका की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) इतिहास पाठ्यक्रम के मानक सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

3. (अ) इतिहास अध्यापन के विभिन्न प्रतिमान बताकर किसी एक प्रतिमान को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) सांघिक अध्यापन का अर्थ बताकर सांघिक अध्यापन के लाभ एवं मर्यादाएँ स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) पर्यवेक्षित अभ्यास याने क्या ? इतिहास अध्यापन में पर्यवेक्षित अभ्यास की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) इतिहास अध्यापन में व्याख्यान एवं चर्चा विधि का उपयोग आप किस तरह करोगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
4. (अ) निदानात्मक एवं उपचारात्मक अध्यापन की संकल्पना स्पष्ट करें और इतिहास में उसका महत्व विशद कीजिए। 10
- (ब) इतिहास अध्यापन के लिये पाठयोजना करते समय कौनसी बातें ध्यान में रखोगे ? विशद कीजिए। 10

अथवा

- (क) सूक्ष्म अध्यापन याने क्या ? कक्षा ९ वी के पाठ्यांश पर 'स्पष्टीकरण कौशल्य' पाठ तैयार कीजिए। 10
- (ड) ईकाई योजना याने क्या ? इतिहास अध्यापन में ईकाई योजना की आवश्यकता विशद कीजिए। 10

1. भूगोलाच्या अध्यापनातून विद्यार्थ्यांमध्ये राष्ट्रीय एकात्मता आणि आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य कसे वृद्धीगत करता येईल ?

किंवा

भूगोल अध्यापनाची उद्दिष्टे सांगून आजच्या भूगोल अध्यापनातून ही उद्दिष्टे कितपत साध्य होतात ? चर्चा करा. 20

2. भूगोल अध्यापनाची विविध प्रतिमाने कोणती ? संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

भूगोल अध्यापनासाठी दैनंदिन पाठनियोजन करताना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? ते स्पष्ट करा. 20

3. (अ) भूगोलाच्या प्रयोगशाळेचे महत्त्व सांगून तिचा उपयोग भूगोल अध्यापनात कसा कराल ते स्पष्ट करा. 10
(ब) भूगोल शिक्षकाची शैक्षणिक पात्रता आणि गुणवैशिष्ट्यांची चर्चा करा. 10

किंवा

- (क) 'भूगोल हा विषय पाठ्यपुस्तकाशिवाय शिकविणे शक्य आहे' याची सोदाहरण चर्चा करा. 10

1. (अ) नागरिकशास्त्र याने क्या ? माध्यमिक शालेय पाठ्यक्रम में नागरिकशास्त्र का स्थान और महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन के उद्देश कौनसे हैं ? उनसे छात्रों के व्यक्तित्व में कौनसे पहलू का विकास हो सकता है ? स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) नागरिकशास्त्र कक्षा अध्यापन के विभिन्न उद्देश कौनसे हैं ? विस्तार से स्पष्ट कीजिए। 10

- (ड) नागरिकशास्त्र का इतिहास और भूगोल से समवाय स्पष्ट कीजिए। 10

2. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन की विधियाँ कौनसी ? प्रकल्प पद्धति (Project method) के गुणदोष स्पष्ट कीजिए। 10

- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन के विभिन्न तंत्रे बताकर प्रश्नोत्तर तंत्र का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

अध्यापन के प्रतिमान की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। नागरिकशास्त्र अध्यापन में सामाजिक अभिरूपता प्रतिमान का उपयोग आप कैसे करेंगे ? 20

3. (अ) पाठ्यक्रम याने क्या ? नागरिकशास्त्र का पाठ्यक्रम तयार करते समय कौनसे सिद्धांत ध्यान में लोंगे ?
10

(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन के लिए अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

(क) नागरिकशास्त्र के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष बताकर उस आधार पर कक्षा नववी के पाठ्यपुस्तक का चिकित्सक परीक्षण कीजिए। 10

(ड) नागरिकशास्त्र विषय में छात्रों के कार्यपुस्तिका की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

4. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापन के लिये दैनिक पाठ्ययोजना करते समय कौनसी प्रमुख बातें ध्यान में लोंगे ?
10

(ब) शैक्षिक साधनों की संकल्पना स्पष्ट कर के नागरिकशास्त्र अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व विशद कीजिए।
10

अथवा

(क) संविधान तक्ता याने क्या ? संविधान तक्ता तैय्यार करने के सोपान स्पष्ट कीजिए। 10

(ड) उपचारात्मक अध्यापन याने क्या ? नागरिकशास्त्र अध्यापन में उपचारात्मक अध्यापन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 10

(b) Which teaching aids will you use to make the teaching of Geography more effective ? State the importance of charts and diagrams out of them. 10

OR

(c) State the need of Geography teacher association. State what activities should be organised by it for the professional development of teacher. 10

(d) Explain the utility of diagnostic and remedial teaching of Geography teaching. 10



OR

- (c) "It is Possible to teach Geography without book." Discuss with examples. 10
- (d) Which skills are created in teacher through micro-teaching ? Prepare a micro lesson on any one sub unit of Geography on any skill. 10
4. (a) What is blue-print ? Prepare a blue-print on any one unit of Geography subject. 10
- (b) Explain the qualities of Geography Teacher. 10

OR

- (c) What is meant by Unit Plan ? Differentiate between Unit Plan and Year Plan. 10
- (d) Which are different Audio-Visual aids to be used in teaching of Geography ? Describe the use of any one of them in detail. 10
5. (a) Which principles are to be considered while Preparing Geography Curriculum ? Give your opinion about the present curriculum of Geography. 10

5. (अ) नागरिकशास्त्र अध्यापक संघटना की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) नागरिकशास्त्र विषय कक्ष की आवश्यकता बताकर उसकी रचना कैसे करेंगे ? 10

अथवा

- (क) नागरिकशास्त्र के अच्छे अध्यापक के गुणविशेष स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) नागरिकशास्त्र अध्यापन में अभ्यासोत्तर कार्यक्रम कौनसे हैं ? नागरिकशास्त्र अध्यापन में क्षेत्रीय भ्रम (field trip) का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10



ECONOMICS METHOD

1. Explain the importance of Economics as a subject in the Secondary School Curriculum. Explain the Present Position of this subject.

OR

What are the classroom objectives of teaching Economics ? Write in detail how far these objectives are fulfilled in the Present Curriculum at Secondary level ? Write in detail. 20

2. Write the various methods of teaching Economics. Illustrate any two of them.

OR

What is meant by model of Teaching ? Select proper models of Teaching of Economics subject and describe it. 20

3. (A) Which principles will be taken into consideration while preparing curriculum of Economics ? 10
(B) Explain the need of a teacher's handbook for Economics teacher. 10

GEOGRAPHY

1. How will you develop the National Integration and International understanding among the students through Geography teaching ?

OR

State the objective of teaching Geography. At present how far these objectives are achieved. Discuss. 20

2. What are the various models of teaching in Geography ? Explain with examples the concept attainment model.

OR

What points are to be considered while preparing a daily lesson plan for teaching of Geography ? Explain. 20

3. (a) State the importance of Geography Laboratory. How will you use Geography laboratory for Geography teaching ? Explain. 10
(b) Discuss the educational qualifications and characteristics of Geography teacher. 10

- (ब) अर्थशास्त्र प्रयोगशाला का महत्व बताकर अर्थशास्त्र की प्रयोगशाला का उपयोग अर्थशास्त्र अध्यापन में कैसे करेंगे ? 10

अथवा

- (क) अर्थशास्त्र विषय कक्ष की विशेषताएँ एवं महत्व विशद कीजिए। 10
- (ड) अर्थशास्त्र अध्यापन में अभ्यासपूरक उपक्रमों का महत्व बताकर किसी एक उपक्रम का सविस्तार विवेचन कीजिए। 10



OR

- (C) Explain the criteria of good text book of Economics. 10
- (D) Which are the difficulties in teaching Economics ? 10

4. (A) State the importance of unit test. Prepare unit test on any unit of Class IX in Economics subject. 10
- (B) State the importance of micro-teaching in teaching of Economics. Which skills are developed in teachers by it ? 10

OR

- (C) What are the different Audio-Visual aids to be used in teaching of Economics ? Describe the use of any one of them in detail. 10
- (D) What is meant by Unit Plan ? Differentiate between Unit Plan and Year Plan. 10

5. (A) Explain the need of Economics Teacher's Association. What activities should be organised by it for the professional development of teacher ? Explain. 10

- (B) State the importance of Economics Laboratory.
How will you use Economics Laboratory for
teaching Economics ? 10

OR

- (C) State the characteristics and importance of
Economics room in teaching Economics. 10
- (D) State the importance of Co-curricular
activities in Economics teaching and describe
in detail any one of them. 10



अथवा

- (क) अर्थशास्त्र के अच्छे पाठ्यपुस्तक के मानक स्पष्ट
कीजिए। 10
- (ड) अर्थशास्त्र विषय पढ़ाते समय आने-वाली कठिनाइयां
कौनसी हैं ? 10
4. (अ) इकाई-जाँच का महत्व बताकर अर्थशास्त्र के कक्षा
नववी की किसी भी एक इकाई पर इकाई-जाँच
तैयार कीजिए। 10
- (ब) अर्थशास्त्र अध्यापन में सूक्ष्म अध्यापन का महत्व विशद
कीजिए और इसके द्वारा अध्यापक में कौनसे कौशल
विकसित होते हैं ? 10

अथवा

- (क) अर्थशास्त्र अध्यापन के लिए उपयोग में आनेवाली विभिन्न
दृक-श्राव्य साधने कौनसे हैं ? उनमें से किसी एक
साधन का उपयोग सविस्तर लिखिए। 10
- (ड) इकाई-योजना याने क्या ? इकाई योजना एवं वार्षिक
योजना में भेद स्पष्ट कीजिए। 10
5. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापक संघटना की आवश्यकताएँ स्पष्ट
करके अध्यापकों के व्यावसायिक विकास के लिए इस
संघटना को कौनसे उपक्रमों का आयोजन करना
चाहिये ? स्पष्ट कीजिए। 10

1. माध्यमिक शाला पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र विषय का महत्व स्पष्ट कीजिए। आज इस विषय की स्थिति कैसी है ? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अर्थशास्त्र अध्यापन के कक्षा-उद्देश कौनसे हैं ? माध्यमिक स्तर के प्रचलित पाठ्यक्रम से यह उद्देश कहाँ तक साध्य हो सकते हैं ? यह सविस्तर लिखिए। 20

2. अर्थशास्त्र अध्यापन की विभिन्न अध्यापन पद्धतियाँ लिखिए। उनमें से किन्हीं दो पद्धतियों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अध्यापन के प्रतिमान याने क्या ? अर्थशास्त्र अध्यापन के लिए योग्य प्रतिमान का चयन कीजिए और उसका वर्णन कीजिए। 20

3. (अ) अर्थशास्त्र का पाठ्यक्रम तैयार करते समय कौनसे तत्वों को ध्यान में रखेंगे ? 10
(ब) अर्थशास्त्र अध्यापक के लिये हस्तपुस्तिका की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 10

1. माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमात अर्थशास्त्र या विषयाचे महत्व स्पष्ट करा. आज ह्या विषयाची स्थिती कशी आहे. स्पष्ट करा.

किंवा

अर्थशास्त्र अध्यापनाची वर्ग-उद्दिष्टे कोणती ? माध्यमिक स्तरावर प्रचलित अभ्यासक्रमातून ती कितपत साध्य होतात ते सविस्तर लिहा. 20

2. अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती लिहा. त्यापैकी कोणत्याही दोन पद्धती सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

अध्यापनाची प्रतिमाने म्हणजे काय ? अर्थशास्त्र विषयाच्या अध्यापनाकरिता योग्य प्रतिमानाची निवड करा व त्याचे वर्णन करा. 20

3. (अ) अर्थशास्त्राचा अभ्यासक्रम तयार करतांना कोणती तत्त्वे विचारात घ्याल ? 10
(ब) अर्थशास्त्र शिक्षकाकरता हस्तपुस्तिकेची आवश्यकता स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) अर्थशास्त्राच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष स्पष्ट करा.
10

(ड) अर्थशास्त्राचे अध्यापन करतांना ग्रेणाऱ्या अडचणी कोणत्या ?
10

4. (अ) घटक चाचणीचे महत्त्व सांगून अर्थशास्त्राच्या वार्ता नववीच्या कोणत्याही एका घटकावर घटक चाचणी तयार करा.
10

(ब) अर्थशास्त्र अध्यापनात सूक्ष्म अध्यापनाचे महत्त्व विशद करा. त्यामुळे शिक्षकांमध्ये कोणकोणती कौशल्य विकसित होतात ?
10

किंवा

(क) अर्थशास्त्र अध्यापनात वापरावयाची विविध दृढ-श्राव्य साधने कोणती ? त्यापैकी एका साधनाचा उपयोग सविस्तर लिहा.
10

(ड) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन व वार्षिक नियोजन यातील फरक स्पष्ट करा. 10

5. (अ) अर्थशास्त्र शिक्षक संघटनेची आवश्यकता स्पष्ट करून या संघटनेने शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासाच्या दृष्टिने कोणते उपक्रम आयोजित करावेत ? स्पष्ट करा.
10

(ब) अर्थशास्त्र प्रयोगशाळेचे महत्त्व सांगून अर्थशास्त्राच्या प्रयोगशाळेचा उपयोग अर्थशास्त्र अध्यापनात कसा कराल ?
10

किंवा

(क) अर्थशास्त्र विषयाच्या वर्गखोलीची वैशिष्ट्ये व महत्त्व विशद करा.
10

(ड) अर्थशास्त्र अध्यापनात अभ्यासपूरक कार्यक्रमांचे महत्त्व सांगून कोणत्याही एका उपक्रमाचे सविस्तर वर्णन करा.
10



- (B) Explain the necessity and importance of Virtual Learning Centre in Physics subject. 10

OR

- (C) State the importance and need of the Physics Laboratory. Prepare a list of essential equipments for Physics Laboratory. 10
- (D) State the necessity of Physics Teacher's Association for professional growth of Physics teachers. 10

4. (A) State the importance of Year Plan. Explain the difference between Unit Plan and Year Plan. 10
- (B) Describe the Concentric Approach of curriculum construction of Physics. 10

OR

- (C) With the help of the criteria of a good Text – Book, Criticise the text – book of Physics which you are teaching. 10
- (D) State the necessity of hand book for Physics teachers and work book for students. 10

- (ड) सूक्ष्म अध्यापनात शिक्षकात कोणकोणती कौशल्ये निर्माण होतात ? कोणत्याही एका कौशल्यावर आधारित भूगोल विषयाच्या एका पाठ्यांशावर सूक्ष्म पाठ तयार करा. 10

4. (अ) संविधान तक्ता म्हणजे काय ? भूगोल विषयातील कोणत्याही एका घटकाचा संविधान तक्ता तयार करा. 10
- (ब) भूगोल विषय शिक्षकांची गुणवैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन व वार्षिक नियोजन यातील फरक स्पष्ट करा. 10
- (ड) भूगोल अध्यापनात वापरावयाची विविध दृक श्राव्य साधने कोणती ? त्यापैकी कोणत्याही एकाचे उपयोग सविस्तर लिहा. 10

5. (अ) भूगोलाचा अभ्यासक्रम तयार करताना कोणती तत्त्वे विचारात घेतली जातात ? सध्याच्या भूगोलाच्या अभ्यासक्रमासंबंधी तुमचे मत व्यक्त करा. 10
- (ब) भूगोलाचे अध्यापन अधिक प्रभावी करण्यासाठी कोण-कोणत्या शैक्षणिक साहित्याचा उपयोग कराल ? त्यापैकी तक्ते व आकृत्यांचे महत्त्व विशद करा. 10

किंवा

- (क) भूगोल शिक्षक संघटनेची आवश्यकता सांगून या संघटनेने शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासाच्या दृष्टीने कोणते उपक्रम आयोजित करावेत ते विशद करा. 10
- (ड) निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापनाची भूगोल अध्यापनात उपयुक्तता स्पष्ट करा. 10



PHYSICS

1. Explain the place and importance of the subject Physics at secondary school curriculum. Explain the correlation of Physics subject with any two school subject.

OR

What are the class-room objectives of Physics subject ? Write them. Write the specification of these objectives, on the basis of any topic of the Physics subject. 20

2. Write the various teaching methods for teaching Physics subject at secondary level. Write detail information on any two of them.

OR

Explain the concept and utility of the following innovations in teaching Physics :

(i) Micro-Teaching.

(ii) Team-Teaching.

20

3. (A) Illustrate the utility of any two co-curricular activities in the teaching of Physics. 10

- (ब) निदानात्मक - जाँच की व्याख्या लिखिए। रसायनशास्त्र अध्यापन में निदानात्मक - जाँच का महत्व विशद कीजिए। 10

अथवा

- (क) रसायनशास्त्र विषय के मूल्यांकन में पदनिश्चयन श्रेणी के उपयोग उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) रसायनशास्त्र विषय के विकास में रॉबर्ट बॉयल एवं मादाम क्यूरी का योगदान स्पष्ट कीजिए। 10



(हिन्दी माध्यम)

1. भूगोल अध्यापनद्वारा छात्रों में राष्ट्रीय एकता एवम् आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य किस प्रकार वृद्धिगत करेंगे ?

अथवा

भूगोल अध्यापन के उद्देश्य बताकर आज के भूगोल अध्यापन से यह उद्देश्य कहाँ तक सफल होते हैं ? चर्चा कीजिए। 20

2. भूगोल अध्यापन के विभिन्न प्रतिमान कौनसे हैं ? संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भूगोल अध्यापन के लिए दैनिक पाठ योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातें ध्यान में रखेंगे ? स्पष्ट कीजिए। 20

3. (अ) भूगोल प्रयोगशाला का महत्व बताकर उसका उपयोग भूगोल अध्यापन में किस प्रकार करेंगे स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) भूगोल अध्यापक की शैक्षिक पात्रता एवम् गुण विशेषताओं कि चर्चा कीजिए। 10

अथवा

- (क) भूगोल यह विषय पाठ्यपुस्तक बिना पढ़ाना संभव हैं।
सोदाहरण चर्चा कीजिए। 10
- (ड) सूक्ष्म अध्यापन द्वारा अध्यापक में कौनसे कौशल
निर्माण होते हैं ? किसी भी एक कौशल पर आधारित
भूगोल विषय के एक पाठ्यांशपर सूक्ष्म अध्यापन पाठ
तैयार कीजिए। 10
4. (अ) संविधान सारणी याने क्या ? भूगोल विषय के किसी
भी एक घटक कि संविधान सारणी तैयार कीजिए। 10
- (ब) भूगोल अध्यापक कि गुण विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) ईकाई नियोजन याने क्या ? ईकाई योजना एवं वार्षिक
योजना में भेद स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) भूगोल अध्यापन के लिये उपयोग में आनेवाली विभिन्न
दृक-श्राव्य साधने कौनसी हैं ? उनमेंसे किसी एक
का उपयोग सविस्तर लिखिए। 10
5. (अ) भूगोल का पाठ्यक्रम तैयार करते समय कौनसे तत्व
ध्यान में रखेंगे ? प्रचलित भूगोल पाठ्यक्रम के बारे
में आपके विचार व्यक्त कीजिए। 10

3. अभ्यासपूरक उपक्रम याने क्या ? विभिन्न अभ्यासपूरक उपक्रम
कौनसे हैं ? क्षेत्रीय पर्यटन के उद्देश्य लिखिए। आप अपने
छात्रों के लिए क्षेत्रीय पर्यटन का आयोजन किस तरह करेंगे ?

अथवा

दृश्य-श्राव्य साधन याने क्या ? दृश्य-श्राव्य साधनों का
वर्गीकरण करते हुए रसायनशास्त्र अध्यापन में आकाशवाणी
तथा दूरदर्शन का महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

4. (अ) रसायनशास्त्र के छात्रों के लिए कार्यपुस्तिका का महत्व
विशद कीजिए। 10
- (ब) पाठ-योजना याने क्या ? पाठ-योजना के सोपान
संक्षेप में लिखिए। 10

अथवा

- (क) रसायनशास्त्र की कक्षा आठवीं कि किसी भी एक इकाई
पर इकाई-योजना तैयार कीजिए। 10
- (ड) रसायनशास्त्र पाठ्यक्रम तैयार करने के विभिन्न सिद्धान्त
विशद कीजिए। 10

5. (अ) संविधान-सारणी याने क्या ? संविधान-सारणी तैयार
करने के सोपान संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। 10

(हिन्दी माध्यम)

1. शालेय पाठ्यक्रम में रसायनशास्त्र का स्थान तथा महत्व स्पष्ट कीजिए। रसायनशास्त्र विषय का अन्य दो शालेय विषयों के साथ सहसंबंध स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- (अ) वैश्विकरण (Globalization) की संकल्पना विशद कीजिए। वैश्विकरण तथा रसायनशास्त्र एक दूसरेसे किस प्रकार संबंधित हैं ? लिखिए। 10
- (ब) रसायनशास्त्र क्षेत्रसे संबंधित व्यवसाय कौनसे हैं ? विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए। 10

2. (अ) व्याख्यान विधि याने क्या ? व्याख्यान विधि कि विशेषताएँ एवं मर्यादाएँ लिखिए। 10
- (ब) संगणक सहाय्यित अनुदेशन याने क्या ? रसायनशास्त्र अध्यापन में इसके उपयोग लिखिए। 10

अथवा

- (क) रसायनशास्त्र अध्यापन में सांघिक अध्यापन कि उपयुक्तता स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) रसायनशास्त्र अध्यापन का संकल्पना - प्राप्ति प्रतिमान स्पष्ट कीजिए। 10

- (ब) भूगोल का अध्यापन अधिक प्रभावशाली बनाने हेतु कौनसे शैक्षिक साधनों का उपयोग करेंगे ? उनमे से तालिका एवम् आकृतियों का महत्व विशद कीजिए। 10

अथवा

- (क) भूगोल अध्यापक संगठन की आवश्यकता बताकर अध्यापक के व्यावसायिक विकास हेतु यह संगठन ने कौनसे उपक्रमों का आयोजन करना चाहिए ? विशद कीजिए। 10
- (ड) नैदानिक एवम् उपचारात्मक अध्यापन कि भूगोल अध्यापन में उपयोगिता स्पष्ट कीजिए। 10



CHEMISTRY

1. Explain the place and importance of Chemistry in school curriculum. Explain the co-relation of Chemistry subject with any other two school subjects. 20

OR

- (A) State the concept of Globalization. How are Globalization and Chemistry related to each other ? Write it: 10
- (B) What are the professions related to the area of Chemistry ? Discuss them in detail. 10
2. (A) What is Lecture method ? Write its characteristics and limitations. 10
- (B) What is computer assisted teaching ? Explain its use in teaching of Chemistry. 10

OR

- (C) Explain the usability of team teaching in the teaching of Chemistry. 10
- (D) Explain the concept attainment model of teaching Chemistry. 10

- (ब) निदानात्मक चाचणीची व्याख्या लिहा. रसायनशास्त्र अध्यापनात निदानात्मक चाचणीचे महत्त्व विशद करा. 10

किंवा

- (क) रसायनशास्त्र विषयाच्या मूल्यमापनात पदनिश्चयन श्रेणीचे उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 10
- (ड) रसायनशास्त्र विषयाच्या विकासात रॉबर्ट बॉयल व मादाम क्यूरी यांचे योगदान स्पष्ट करा. 10



3. अभ्यासपूरक कार्यक्रम म्हणजे काय ? विविध अभ्यासपूरक कार्यक्रम कोणते आहेत ? क्षेत्रीय सहलीचे उद्दिष्टे लिहा. तुम्ही तुमच्या विद्यार्थ्यांसाठी क्षेत्रीय सहलीचे आयोजन कसे कराल ?

किंवा

दृक - श्राव्य साधने म्हणजे काय ? दृक - श्राव्य साधनांचे वर्गीकरण करून रसायनशास्त्र अध्यापनात आकाशवाणी व दूरदर्शनचे महत्त्व स्पष्ट करा. 20

4. (अ) रसायनशास्त्राच्या विद्यार्थ्यांसाठी कार्यपुस्तिकेचे महत्त्व विशद करा. 10
- (ब) पाठ - टाचण म्हणजे काय ? पाठ - टाचणाच्या पायऱ्या थोडक्यात लिहा. 10

किंवा

- (क) रसायनशास्त्राच्या वर्ग आठवीच्या कोणत्याही एका घटकावर घटक नियोजन तयार करा. 10
- (ड) रसायनशास्त्र अभ्यासक्रम तयार करण्याची विविध तत्त्वे विशद करा. 10
5. (अ) संविधान - तक्ता म्हणजे काय ? संविधान - तक्ता तयार करण्याच्या पायऱ्या थोडक्यात स्पष्ट करा. 10

3. What do you mean by co-curricular activities ? Which are the various co-curricular activities ? Write the objectives of field trip. How will you organise a field trip for your students ?

OR

What do you mean by Audio-Visual Aids ? Classify various Audio-Visual Aids. Explain the importance of Radio and Television in teaching of Chemistry. 20

4. (A) State the importance of a work book for the Chemistry Students. 10
- (B) What is Lesson-Plan ? Write in short, the various steps of lesson plan. 10

OR

- (C) Prepare a Unit Plan on any one unit of Chemistry subject for class VIII. 10
- (D) State the various principles of curriculum construction of Chemistry subject. 10
5. (A) What is Blue Print ? Explain in short the steps of preparation of a blue-print. 10

- (B) Define a diagnostic test. State the importance of a diagnostic test in Chemistry teaching.

10

OR

- (C) Illustrate the use of a rating scale in the evaluation of Chemistry subject. 10
- (D) Explain the contribution of Robert Boyle and Madam Curie in the development of Chemistry subject. 10



(मराठी माध्यम)

1. शालेय अभ्यासक्रमात रसायनशास्त्राचे स्थान व महत्त्व स्पष्ट करा. रसायनशास्त्र विषयाचे इतर दोन शालेय विषयांशी सहसंबंध स्पष्ट करा.

किंवा

- (अ) जागतिकीकरणाची संकल्पना विशद करा. जागतिकीकरण व रसायनशास्त्र एकमेकांशी कसे संबंधित आहेत ? लिहा. 10
- (ब) रसायनशास्त्र क्षेत्राशी संबंधित व्यवसाय कोणते ? सविस्तर चर्चा करा. 10

2. (अ) व्याख्यान पध्दती म्हणजे काय ? व्याख्यान पध्दतीची वैशिष्ट्ये व मर्यादा लिहा. 10
- (ब) संगणक सहाय्यित अनुदेशन म्हणजे काय ? रसायनशास्त्र अध्यापनात त्याचे उपयोग लिहा. 10

किंवा

- (क) रसायनशास्त्र अध्यापनात सांघिक अध्यापनाची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 10
- (ड) रसायनशास्त्र अध्यापनाचे संकल्पना - प्राप्ती प्रतिमान स्पष्ट करा. 10

- (ब) गृहविज्ञान अध्यापन में कौनसे पाठ्य-पुस्तक उपक्रमों का आयोजन करेंगे ? स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) गृहविज्ञान अध्यापन के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) गृहविज्ञान की शिक्षक हस्तपुस्तिका तथा छात्र कार्य-पुस्तिका का महत्व तथा उपयोग स्पष्ट कीजिए। 10



5. (A) Explain the contribution of any two scientist in the development of Physics subject. 10
- (B) What is meant by Blue-Print ? Write in short the steps of Blue Print. 10

OR

- (C) Which tools are useful for evaluation of Physics ? Explain any one of them with suitable example. 10
- (D) Explain the importance of Diagnostic and Remedial teaching in Physics teaching. 10



1. माध्यमिक अभ्यासक्रमात भौतिकशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्त्व स्पष्ट करा. भौतिकशास्त्र विषयाचा इतर कोणत्याही दोन शालेय विषयांशी समवाय स्पष्ट करा.

किंवा

भौतिकशास्त्र विषयाची वर्ग-अध्यापनाची उद्दिष्टे (classroom objectives) कोणती ? भौतिकशास्त्र विषयाच्या कोणत्याही एका पाठ्यांशाच्या आधारे त्या उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे लिहा.

20

2. माध्यमिक स्तरावर भौतिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती कोणत्या ? त्यापैकी कोणत्याही दोन पद्धतींची माहिती सविस्तर लिहा.

किंवा

भौतिकशास्त्र अध्यापनात खालील नवोपक्रमांची संकल्पना व उपयोगिता स्पष्ट करा :

(i) सूक्ष्म अध्यापन.

(ii) सांघिक अध्यापन.

20

3. (अ) भौतिकशास्त्र अध्यापनात कोणत्याही दोन अभ्यासपूरक उपक्रमांची उपयुक्तता सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

अथवा

- (क) गृहविज्ञान अध्यापन में कौनकोनसे शैक्षिक साधन प्रयोग में लाओगे ? उनमें से चित्र एवम् आकृतियों का महत्त्व विशद कीजिए। 10

- (ड) पर्यवेक्षित अभ्यास याने क्या ? गृहविज्ञान अध्यापन में इसका महत्त्व स्पष्ट कीजिए। 10

4. (अ) गृहविज्ञान के उत्कृष्ट अध्यापिका में कौनकोनसे गुण होने चाहिए ? 10

- (ब) गृहविज्ञान विषय के अध्यापन के लिए कौनसे मूल्यमापन के साधन उपयुक्त रहेंगे, स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) वार्षिक नियोजन और घटक नियोजन याने क्या यह बताकर इनकी आवश्यकता बताइए। 10

- (ड) गृहविज्ञान अध्यापन में नैदानिक जाँच एवम् उपचारात्मक अध्यापन का महत्त्व विशद कीजिए। 10

5. (अ) गृहविज्ञान समितिद्वारा आयोजित उपक्रमों से गृहविज्ञान के उद्देश्य किस प्रकार पूर्ण होते हैं ? स्पष्ट कीजिए। 10

(हिन्दी माध्यम)

1. शालेय पाठ्यक्रम में गृहविज्ञान विषय का महत्त्व बताकर इस विषय के अध्यापन द्वारा छात्रों में कौनसे गुणों का निर्माण किया जाता है ? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

गृहविज्ञान के कक्ष अध्यापन के उद्देश्य सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

2. गृहविज्ञान अध्यापन की विविध विधियाँ बताकर उनका किस प्रकार प्रयोग करेंगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

गृहविज्ञान अध्यापन में कौनसे अध्यापन तंत्र का प्रयोग आप किस प्रकार करेंगे ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

3. (अ) गृहविज्ञान अध्यापन के दृक-श्राव्य साधनों की विस्तार में जानकारी दीजिए। 10

(ब) गृहविज्ञान अध्यापन में प्रयोगशाला रचना करते समय कौनसी बातों पर ध्यान देना आवश्यक है ? स्पष्ट कीजिए। 10

- (ब) भौतिकशास्त्र विषयात आभासी अध्ययन केंद्राची (Virtual Learning Center) आवश्यकता व त्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) भौतिकशास्त्र प्रयोगशाळेचे महत्त्व व आवश्यकता लिहा. भौतिकशास्त्र प्रयोगशाळेसाठी आवश्यक उपकरणांची यादी तयार करा. 10

- (ड) भौतिकशास्त्र शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासासाठी भौतिकशास्त्र शिक्षक संघटनेची आवश्यकता सांगा. 10

4. (अ) वार्षिक नियोजनाचे महत्त्व सांगून घटक नियोजन व वार्षिक नियोजन यातील फरक स्पष्ट करा. 10

- (ब) भौतिकशास्त्र अभ्यासक्रम रचनेच्या समकेंद्री प्रणाली (concentric approach) चे वर्णन करा. 10

किंवा

- (क) चांगल्या पाठ्यपुस्तकाच्या निकषांच्या आधारे तुम्ही शिकवित असलेल्या भौतिकशास्त्र पाठ्यपुस्तकाचे टिकात्मक परीक्षण करा. 10

- (ड) भौतिकशास्त्र शिक्षकास हस्तपुस्तिकेची व विद्यार्थ्यास कार्यपुस्तिकेची आवश्यकता सांगा. 10

5. (अ) भौतिकशास्त्र विषयाच्या विकासात कोणत्याही दोन शास्त्रज्ञांचे योगदान स्पष्ट करा. 10

- (ब) संविधान तक्ता (Blue Print) म्हणजे काय ?
संविधान तक्ता तयार करण्याच्या पायऱ्या थोडक्यात
लिहा. 10

किंवा

- (क) भौतिकशास्त्राच्या मूल्यमापनाकरिता कोणती साधने
उपयुक्त आहे ? कोणतेही एक साधन सोदाहरण स्पष्ट
करा. 10
- (ड) भौतिकशास्त्राच्या अध्यापनात नैदानिक व उपचारात्मक
अध्यापनाचे महत्त्व स्पष्ट करा. 10



- (ब) गृहविज्ञान अध्यापनामध्ये कोणकोणते अभ्यासपूरक कार्यक्रम
आयोजित कराल ? स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) गृहविज्ञान अध्यापनासाठी चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष
स्पष्ट करा. 10
- (ड) गृहविज्ञानाच्या शिक्षक हस्तपुस्तिका व विद्यार्थी कार्य-
पुस्तिकेचे महत्त्व व उपयोग स्पष्ट करा. 10



किंवा

- (क) गृहविज्ञान अध्यापनात कोणकोणते शैक्षणिक साहित्य उपयोगात आणाल ? त्यापैकी चित्रे व आकृत्यांचे महत्त्व विशद करा. 10
- (ड) पर्यवेक्षित अभ्यास म्हणजे काय ? गृहविज्ञान अध्यापनात तीचे महत्त्व स्पष्ट करा. 10
4. (अ) गृहविज्ञान विषयाच्या उत्कृष्ट शिक्षकेच्या अंगी कोणकोणते गुण असायला हवेत ? 10
- (ब) गृहविज्ञान अध्यापनामध्ये कोणती मूल्यमापनाची साधने उपयुक्त ठरतात ? स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) वार्षिक नियोजन व घटक नियोजन म्हणजे काय ते सांगून त्यांची आवश्यकता सांगा. 10
- (ड) गृहविज्ञान अध्यापनात नैदानिक कसोटी व उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व विशद करा. 10
5. (अ) गृहविज्ञान समितीद्वारे आयोजित केलेल्या उपक्रमातून गृहविज्ञानाची उद्दिष्टे कशी पूर्ण होतात ? स्पष्ट करा. 10

(हिन्दी माध्यम)

1. माध्यमिक पाठ्यक्रम में भौतिकशास्त्र विषय का स्थान एवं महत्त्व स्पष्ट कीजिए। भौतिकशास्त्र का अन्य किन्हीं दो शालेय विषयोंसे समवाय स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भौतिकशास्त्र विषय के कक्षा अध्यापन के उद्देश्य (class-room objectives) कौनसे हैं ? भौतिकशास्त्र विषय के किसी भी एक पाठ्यांश के आधारपर उन उद्देश्यों के स्पष्टीकरण लिखिए। 20

2. माध्यमिक स्तर पर भौतिकशास्त्र अध्यापन की विभिन्न विधियाँ कौनसी हैं ? उनमेंसे किसी दो विधियों की जानकारी विस्तारपूर्वक लिखिए।

अथवा

भौतिकशास्त्र के अध्यापन में निम्नलिखित नवोपक्रमों की संकल्पना तथा उपयोगिता स्पष्ट कीजिए :

(i) सूक्ष्म - अध्यापन।

(ii) सांघिक - अध्यापन।

20

3. (अ) भौतिकशास्त्र के अध्यापन में किसी दो पाठ्यपूरक उपक्रमों की उपयोगिता उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए।

10

- (ब) भौतिकशास्त्र विषय में आभासी अध्ययन केंद्र (Virtual Learning Center) की आवश्यकता एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) भौतिकशास्त्र प्रयोगशाला का महत्व एवं आवश्यकता लिखिए। भौतिकशास्त्र प्रयोगशाला के लिए आवश्यक उपकरणों की सूची तैयार कीजिए। 10
- (ड) भौतिकशास्त्र अध्यापकों के व्यावसायिक विकास के लिये भौतिकशास्त्र अध्यापक संगठन की आवश्यकता बताइये। 10
4. (अ) वार्षिक योजना का महत्व बताकर ईकाई योजना एवम् वार्षिक योजना में भेद स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) भौतिकशास्त्र पाठ्यक्रम रचना के समकेंद्री प्रणाली (Concentric Approach) का वर्णन कीजिए। 10

अथवा

- (क) अच्छी पाठ्यपुस्तक के निकषों के आधार पर आपके द्वारा पढ़ाये जानेवाली भौतिकशास्त्र की पाठ्यपुस्तक का टिकात्मक परीक्षण कीजिए। 10
- (ड) भौतिकशास्त्र अध्यापक के लिए हस्तपुस्तिका तथा छात्रों के लिए कार्यपुस्तिका की आवश्यकता बताइए। 10

(मराठी माध्यम)

1. शालेय अभ्यासक्रमात गृहविज्ञान विषयाचे महत्त्व सांगून या विषयाच्या अध्यापनाने विद्यार्थीनींमध्ये कोणकोणत्या गुणांची निर्मिती करता येते. स्पष्ट करा.

किंवा

गृहविज्ञान वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये व स्पष्टीकरणे सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

2. गृहविज्ञान अध्यापनाच्या विविध पध्दती सांगून त्यांचा कसा वापर कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

गृहविज्ञान अध्यापनात कोणत्या अध्यापन तंत्राचा तुम्ही कसा वापर कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

3. (अ) गृहविज्ञान अध्यापनाच्या दृढ-श्राव्य साधनांची सविस्तर माहिती द्या. 10
- (ब) गृहविज्ञान अध्यापनाच्या प्रयोगशालेची रचना करतांना कोणकोणत्या बाबींकडे लक्ष पुरविणे आवश्यक आहे ? स्पष्ट करा. 10

- (b) Explain which co-curricular activities will be organised in Home Science. 10

OR

- (c) Explain the criteria of good-text book for the Home Science teaching. 10
- (d) State the importance and use of Teacher's Hand-book and Students Work-book. 10



5. (अ) भौतिकशास्त्र विषय के विकास में किसी भी दो वैज्ञानिकों का योगदान स्पष्ट कीजिए। 10

- (ब) संविधान - तक्ता (Blue Print) याने क्या ? संविधान तक्ता तयार करने के सोपान (steps) संक्षेप में लिखिए। 10

अथवा

- (क) भौतिकशास्त्र के मूल्यांकन के लिए कौनसे साधन उपयुक्त हैं ? कोई भी एक साधन उदाहरणसहित स्पष्ट कीजिए। 10

- (ड) भौतिशास्त्र के अध्यापन में निदानात्मक तथा उपचारात्मक अध्यापन का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10



HOME – SCIENCE

1. State the importance of Home Science in School Curriculum. Which qualities can be inculcated among students through the teaching of Home Science ? Explain.

OR

Define the class – room objectives and their specifications with example. 20

2. Which are the various Methods of teaching Home Science and Specify how all these methods are to be used ? Explain with example.

OR

Illustrate how will you use which teaching technique in Home Science Subject ? 20

3. (a) State in detail the audio–visual aids in Home Science teaching. 10
- (b) Which essential points are to be considered by the Home Science teacher while making arrangement of Home Science Laboratory ? Explain. 10

OR

- (c) Which are the instructional aids to be used in Home Science teaching ? State the importance of Pictures and diagrams. 10
- (d) What is meant by supervised study in Home Science teaching ? Explain the importance of supervised study in Home Science teaching. 10

4. (a) What are the qualities which are essential in best Home Science teacher ? 10
- (b) Which evaluation tools are useful in home science teaching ? Explain it. 10

OR

- (c) What is year – plan and unit plan ? State their necessity. 10
- (d) State the importance of Diagnostic test and remedial teaching of Home Science. 10

5. (a) Explain how the objectives of Home Science can be achieved through the activities organized by Home Science committee. 10