

**Bachelor of Education Examination**

( Old Course )

**METHODS OF TEACHING**

**Special Methods Paper – VI**

( History, Civics, Economics, Geography, Chemistry,  
Physics, Home - Science )

P. Pages : 60

Time : Three Hours ]

[ Max. Marks : 100

- 
- Note :** (1) All questions are to be attempted.  
(2) State the subject and medium clearly  
on each answer-book.  
(3) Maximum marks for each subject are  
**100.**

- सूचना :** (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.  
(2) विषय व माध्यम प्रत्येक उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे  
लिहा.  
(3) प्रत्येक विषयासाठी **100** गुण आहेत.

- सूचनार्थ :** (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।  
(2) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम  
स्पष्ट रूप से लिखिए।  
(3) प्रत्येक विषय के लिए कुल अंक **100** हैं।

## **HISTORY**

---

1. State the correlation of History with Civics, Science, Geography and Economics subjects. History does not teach separately in school curriculum, it should be taught together under the heading of Social Science. Explain your views about this integrated approach.

**OR**

Explain with example the Place, importance and need of History in Secondary School Curriculum.

20

2. (A) "Story telling is an effective technique of History teaching." Explain. 10
- (B) State the importance of source method in History teaching. Explain its merits and Limits. 10

**OR**

- (C) What do you mean by Historical attitude ? How can this be cultivated through the teaching of History in students ? Explain with example. 10

- (D) State the importance of Models in History teaching and Write use of any two models.

10

3. (A) Explain with examples the importance and utility of History text-book. 10

- (B) State the need and importance of Handbook of teacher for teaching History. 10

**OR**

- (C) Explain the importance of unit method in History teaching. Write its merits and demerits. 10

- (D) What are the qualities of a good text-book of History ? Explain. 10

4. (A) Which tools are useful for evaluation of History ? Write information on any two of them. 10

- (B) Which skills are created in student through micro-teaching ? Prepare a micro-lesson on any unit of History on Introduction Skill. 10

**OR**

(C) Prepare a unit Test on any unit of History. 10

(D) Explain the importance of Remedial Teaching in teaching of History. 10

5. (A) State characteristics of History room and explain its importance. 10
- (B) State the importance of field trip in History teaching. What Places will you select for it ? Explain. 10

**OR**

- (C) State the importance of Co-curricular activities in History teaching and write down in detail any one of them. 10
- (D) Explain the need of History teacher's Association. What activities should be organised by it for the professional development of teacher ? Write them. 10



## (मराठी माध्यम)

1. इतिहासाचा नागरिकशास्त्र, विज्ञान, भूगोल व अर्थशास्त्र या विषयांशी असलेला सहसंबंध सांगा. इतिहास हा विषय वेगळा न शिकविता तो सामाजिक शास्त्र या विषयाच्या अंतर्गत शिकविला जावा या एकात्मिक दृष्टिकोनाबाबत आपले मत स्पष्ट करा.

किंवा

माध्यमिक शाळेच्या अभ्यासक्रमात इतिहास विषयाचे स्थान, महत्त्व व आवश्यकता उदाहरणासह स्पष्ट करा. 20

2. (अ) “इतिहास अध्यापनाच्या दृष्टीने कथाकथन हे एक प्रभावी तंत्र आहे.” स्पष्ट करा. 10
- (ब) इतिहास अध्यापनात आधार पृष्ठदतीचे महत्त्व सांगून गुण व मर्यादा स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) ऐतिहासिक दृष्टिकोन म्हणजे काय ते सांगून इतिहासाच्या अध्यापनाद्वारे विद्यार्थ्यांत तो कसा निर्माण करता येईल ते सोदाहरण लिहा. 10
- (ड) इतिहास अध्यापनात प्रतिकृतीचे महत्त्व सांगून कोणत्याही दोन प्रतिकृतीचा अध्यापनात कसा उपयोग कराल ? लिहा. 10

3. (अ) इतिहासाच्या पाठ्यपुस्तकाचे महत्त्व व उपयोगिता सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

(ब) इतिहास अध्यापनाकरिता शिक्षकाच्या हस्तपुस्तिके ची उपयुक्तता व महत्त्व विशेष करा. 10

किंवा

(क) इतिहास अध्यापनात घटक पद्धतीची आवश्यकता सांगून गुण व दोष लिहा. 10

(ड) इतिहास विषयाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे गुणविशेष कोणते ? स्पष्ट करा. 10

4. (अ) इतिहासाच्या मूल्यमापनासाठी कोणकोणती साधने उपयुक्त ठरतात ? त्यापैकी कोणत्याही दोनची सविस्तर माहिती लिहा. 10

(ब) सुक्ष्म अध्यापनाने विद्यार्थ्यांत कोणती कौशल्ये निर्माण होतात ? प्रस्तावना कौशल्यावर आधारित इतिहास विषयाच्या एका घटकावर सुक्षमपाठ तयार करा. 10

किंवा

(क) इतिहासातील कोणत्याही एका घटकावर घटक चाचणी तयार करा. 10

(ड) इतिहास अध्यापनात उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व स्पष्ट करा. 10

5. (अ) इतिहासाच्या वर्खेलीची वैशिष्ट्ये सांगून महत्त्व विशद करा. 10
- (ब) इतिहास अध्यापनात क्षेत्रीय सहलीचे महत्त्व सांगून सहलीकरिता कोणत्या स्थळाची निवड कराल ? स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) इतिहास अध्यापनात अभ्यासपूरक कार्यक्रमांचे महत्त्व सांगून कोणत्याही एका उपक्रमाची सविस्तर माहिती लिहा. 10
- (ड) इतिहास शिक्षक संघटनेची आवश्यकता कोणती ते स्पष्ट करून या संघटनेने शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासाच्या दृष्टीने कोणते उपक्रम आयोजित करावे ते लिहा. 10



## (हिन्दी माध्यम)

1. इतिहास विषय का नागरिकशास्त्र, विज्ञान, भूगोल एवं अर्थशास्त्र विषयों से सहसंबंध बताइए। इतिहास यह विषय अलग न पढ़ाकर वह सामाजिक शास्त्र विषय के अंतर्गत सिखाया जाए। इस एकात्मिक दृष्टिकोण के बारे में आपका अभिप्राय स्पष्ट कीजिए।

### अथवा

माध्यमिक शालेय पाठ्यक्रम में इतिहास विषय का स्थान, महत्व तथा आवश्यकता उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

20

2. (अ) “इतिहास अध्यापन की दृष्टीसे कथाकथन यह एक प्रभावी तंत्र हैं।” स्पष्ट कीजिए। 10  
(ब) इतिहास अध्यापन में स्रोत पद्धती का महत्व बताकर गुण तथा मर्यादाओं को स्पष्ट कीजिए। 10

### अथवा

- (क) ऐतिहासिक दृष्टिकोण याने क्या ? यह बताकर इतिहास अध्यापनाद्वारा छात्रों में यह दृष्टिकोण किस प्रकार निर्माण कर सकते हैं ? सोदाहरण लिखिए। 10  
(ड) इतिहास अध्यापन में प्रतिकृती का महत्व बताकर किसी दो प्रतिकृतियों का प्रयोग अध्यापन में किस प्रकार करोगे ? लिखिए। 10

3. (अ) इतिहास विषय के पाद्यपुस्तक का महत्व तथा उपयोगिता सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

(ब) इतिहास अध्यापन के लिए अध्यापक हस्तानुस्तिका की उपयुक्तता तथा महत्व विशद कीजिए। 10

#### अथवा

(क) इतिहास अध्यापन में इकाई विधि (unit method) की आवश्यकता बताकर गुण एवं दोष लिखिए। 10

(ड) इतिहास के अच्छे क्रमिक पुस्तक के गुणविशेष कौनसे हैं ? स्पष्ट कीजिए। 10

4. (अ) इतिहास के मूल्यमापन हेतु कौनसे साधन उपयुक्त हैं ? उनमें से किन्हीं दो पर सविस्तर जानकारी लिखिए। 10

(ब) सुक्ष्म अध्यापन व्दारा विद्यार्थीयों में कौनसे कौशल निर्माण होते हैं ? प्रस्तावना कौशल पर आधारित इतिहास विषय के किसी एक घटक पर सुक्ष्मपाठ तैयार कीजिए। 10

#### अथवा

(क) इतिहास के किसी एक इकाई पर इकाई जाँच तैयार कीजिए। 10

(ड) इतिहास अध्यापन में उपचारात्मक अध्यापन का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

5. (अ) इतिहास कक्ष की विशेषताएँ बताकर इसका महत्व विशद कीजिए। 10
- (ब) इतिहास अध्यापन में क्षेत्रीय पर्यटन का महत्व बताकर पर्यटन के लिए कौनसे स्थानों का चयन करोगे ? स्पष्ट कीजिए। 10

### अथवा

- (क) इतिहास अध्यापन में अभ्यासपूरक उपक्रमों का महत्व बताकर किसी एक उपक्रम की सविस्तार जानकारी लिखिए। 10
- (ड) इतिहास अध्यापक संघटन की आवश्यकता कौनसी यह स्पष्ट कर इस संघटना ने अध्यापक के व्यावसायिक विकास करने हेतु कौनसे उपक्रम आयोजित करना चाहिए ? लिखिए। 10



## **CIVICS**

---

1. (A) Explain the place and importance of Civics in Secondary School Curriculum. 10
- (B) What is Correlation ? Write the correlation of Civics with Marathi and Science. 10

**OR**

- (C) Explain any four Classroom objectives with Specifications. 10
  - (D) Explain the importance of Civics in our life with examples. 10
- 
2. What are the various methods of teaching Civics ? Explain the implementation, Merits and Demerits of project method with example.

**OR**

- What are the difference between Teaching methods and models of teaching ? Explain in detail Role playing model. 20

3. (A) What is Curriculum ? Which principles will be taken into consideration while preparing curriculum of Civics ? Explain. 10

- (B) Write the merits and demerits of an ideal text book. 10

**OR**

- (C) Explain the importance and limitations of Students Workbook. 10

- (D) Explain the utility of teacher's Handbook.

10

4. (A) What is diagnostic teaching ? Write the uses of diagnostic test in Civics teaching. 10
- (B) Which main points are to be considered while preparing a daily lesson plan for teaching of Civics ? Explain. 10

**OR**

- (C) Explain the concept of teaching aids. State the importance of teaching aids in Civics teaching. 10

- (D) Define Unit Plan. Write the difference between Unit Plan and Lesson Plan. 10

5. (A) State the need of Civics subject room. State how will you arrange it. 10
- (B) Explain the need and importance of Civics subject teacher association. 10

**OR**

What is meant by co-curricular activity ? Describe any five co-curricular activities, in detail. 20



## (मराठी माध्यम)

1. (अ) माध्यमिक शालेय अभ्यासक्रमात नागरिकशास्त्राचे स्थान व महत्त्व स्पष्ट करा. 10

(ब) सहसंबंध म्हणजे काय ? नागरिकशास्त्राचा मराठी व विज्ञानाशी सहसंबंध लिहा. 10

### किंवा

(क) कोणत्याही चार वर्गाध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्टीकरणासह स्पष्ट करा. 10

(ड) नागरिकशास्त्राचे आपल्या जीवनातील महत्त्व सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

2. नागरिकशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती कोणत्या ? प्रकल्प पद्धतीची अमलबजावणी, गुण व दोष उदाहरणासह स्पष्ट करा.

### किंवा

अध्यापन पद्धती आणि अध्यापन प्रतिमानातील फरक कोणते ? भूमिकाभिनय प्रतिमानाचे सविस्तर वर्णन करा. 20

3. (अ) अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? नागरिकशास्त्राचा अभ्यासक्रम तयार करतांना कोणती तत्वे विचारात घ्याल ? स्पष्ट करा. 10

(ब) आदर्श पाठ्यपुस्तकाचे गुण व दोष लिहा. 10

### **किंवा**

- (क) विद्यार्थी कार्य पुस्तिकेचे महत्त्व व मर्यादा स्पष्ट करा. 10
- (ड) शिक्षक हस्तपुस्तिकेची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 10
4. (अ) निदानात्मक अध्यापन म्हणजे काय ? नैदानिक कसोटीचे नागरिकशास्त्र अध्यापनातील उपयोग लिहा. 10
- (ब) नागरिकशास्त्र अध्यापनासाठी दैनंदिन पाठनियोजन करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? स्पष्ट करा. 10

### **किंवा**

- (क) शैक्षणिक साधनांची संकल्पना स्पष्ट करून नागरिकशास्त्र अध्यापनात शैक्षणिक साधनांचे महत्त्व सांगा. 10
- (ड) घटक नियोजनाची व्याख्या लिहा. घटक नियोजन व पाठ नियोजनातील फरक लिहा. 10
5. (अ) नागरिकशास्त्र विषयाच्या खोलीची गरज सांगून नागरिकशास्त्र विषयाच्या खोलीची रचना कशी कराल ते सांगा. 10
- (ब) नागरिकशास्त्र विषय शिक्षक संघटनेची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा. 10

### **किंवा**

- अभ्यासपूरक कार्यक्रम म्हणजे काय ? कोणत्याही पांच अभ्यासपूरक कार्यक्रमाचे सविस्तर वर्णन करा. 20

## (हिन्दी माध्यम)

---

1. (अ) माध्यमिक शाला पाठ्यक्रम में नागरिकशास्त्र का स्थान और महत्व स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) समवाय याने क्या ? नागरिकशास्त्र का मराठी और विज्ञान से समवाय लिखिए। 10

### अथवा

- (क) किन्हीं चार कक्षा अध्यापन उद्देश स्पष्टीकरणसहीत स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) अपने जीवन में नागरिकशास्त्र का महत्व सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
2. नागरिकशास्त्र अध्यापन की विविध विधि कौनसी हैं ? प्रकल्प विधि का क्रियान्वयन, गुण और दोष उदाहरणसहीत स्पष्ट कीजिए।

### अथवा

अध्यापन विधि और अध्यापन प्रतिमान के भेद कौनसे हैं ? भूमिकाभिन्न प्रतिमान का विस्तार से वर्णन कीजिए। 20

3. (अ) पाठ्यक्रम याने क्या ? नागरिकशास्त्र का पाठ्यक्रम बनाते समय कौनसे सिध्दांत ध्यान में रखेंगे ? स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) आदर्श पाठ्यपुस्तक के गुण एवम् दोष लिखिए। 10

### अथवा

(क) छात्र कार्यपुस्तिका का महत्व और मर्यादा स्पष्ट कीजिए। 10

(ड) अध्यापक हस्तपुस्तिका की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिए। 10

4. (अ) निदानात्मक अध्यापन याने क्या ? नैदानिक जाँच के नागरिकशास्त्र अध्यापन में उपयोग लिखिए। 10

(ब) नागरिकशास्त्र अध्यापन के लिए दैनिक पाठ्योजना करते समय कौनसी मुख्य बातें ध्यान में रखेंगे ? स्पष्ट कीजिए। 10

### अथवा

(क) शैक्षिक साधन की संकल्पना स्पष्ट करके नागरिकशास्त्र अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व बताइए। 10

(ड) इकाई योजना की परिभाषा लिखिए। इकाई योजना और पाठ योजना में अंतर लिखिए। 10

5. (अ) नागरिकशास्त्र विषय कक्ष की आवश्यकता बताकर नागरिकशास्त्र विषय कक्ष की रचना कैसे करोगे बताइए। 10

(ब) नागरिकशास्त्र विषय शिक्षक संघटना की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

### अथवा

अभ्यासोत्तर कार्यक्रम याने क्या ? किन्हीं पांच अभ्यासोत्तर कार्यक्रम का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। 20



## **ECONOMICS**

---

1. Why the correlation of Economics with other subjects is essential ? Illustrate the correlation of Economics with Geography and History.

**OR**

Explain on the basis of any topic, class - room objectives and specifications in the teaching of Economics in Secondary School. 20

2. State the various models of teaching of Economics. Illustrate the concept – attainment model.

**OR**

Write the various methods of teaching Economics. State the necessity of Project method in teaching of Economics. Explain the merits and limitations of this method. 20

3. (A) Explain in detail the utility of the student's Work-Book for the students of Economics. 10  
(B) Explain the principles of the curriculum construction of Economics. 10

**OR**

(C) Which Points are included in teacher's hand book ? State its use to Economics teacher.

10

(D) Explain the place and importance of Economics subject in School Curriculum.

10

4. (A) What are the various tools of evaluation in Economics subject ? Explain the utility of any one of them. 10

(B) State which main things will be taken into consideration in preparing daily lesson plan in teaching of Economics. 10

**OR**

(C) State the various instructional aids used in teaching of Economics. Write the importance of Picture and Chart. 10

(D) Which points will you consider while preparing Blue - Print of unit - test ? Write them. 10

5. (A) State the importance of orientation course for Economics teachers. 10
- (B) State the use and importance of Subject – room in Economics teaching. 10

**OR**

- (C) Which co-curricular activities will you organise in Economics ? Describe any one of them in detail. 10
- (D) Write down the qualities of Economics teacher. 10



## (मराठी माध्यम)

1. अर्थशास्त्राचा इतर विषयांशी सहसंबंध प्रस्थापित करणे का आवश्यक आहे ? अर्थशास्त्राचा भूगोल व इतिहास या विषयांशी असलेला सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

माध्यमिक शाळेतील अर्थशास्त्र विषयाच्या वर्ग अध्यापनाची उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे कोणत्याही एका पाठ्यांशाच्या आधारे स्पष्ट करा. 20

2. अर्थशास्त्र अध्यापनाची विविध प्रतिमाने सांगून संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

अर्थशास्त्र अध्यापनाच्या विविध पद्धती लिहा. अर्थशास्त्र अध्यापनात प्रकल्प पद्धतीची आवश्यकता सांगून या पद्धतीचे गुण व मर्यादा स्पष्ट करा. 20

3. (अ) अर्थशास्त्र विद्यार्थ्यांकरिता कार्यपुस्तिकेची उपयोगिता सविस्तर स्पष्ट करा. 10

- (ब) अर्थशास्त्र विषयाच्या अभ्यासक्रम निर्मितीची तत्त्वे स्पष्ट करा. 10

**किंवा**

- (क) शिक्षक हस्तपुस्तिकेत कोणत्या बाबींचा समावेश असलो ?  
त्याचा अर्थशास्त्र शिक्षकाला कोणता उपयोग होतो ते  
विशद करा. 10
- (ड) शालेय अभ्यासक्रमात अर्थशास्त्र विषयाचे स्थान व महत्त्व  
स्पष्ट करा. 10
4. (अ) अर्थशास्त्र विषयात मूल्यमापनाची विविध साधने कोणती  
ते सांगून कोणत्याही एका साधनाची उपयुक्तता स्पष्ट  
करा. 10
- (ब) अर्थशास्त्र अध्यापनात दैनंदिन पाठ नियोजन तयार  
करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ते विशद  
करा. 10
- किंवा**
- (क) अर्थशास्त्र अध्यापनात वापरली जाणारी विविध शैक्षणिक  
साधने विशद करून चित्र आणि तक्त्याचे महत्त्व लिहा.  
10
- (ड) घटक चाचणीचा संविधान तक्ता तयार करतांना कोणत्या  
गोष्टी लक्षात घ्याल ? लिहा. 10
5. (अ) अर्थशास्त्र शिक्षकांसाठी उद्बोधन वर्गाचे महत्त्व विशद  
करा. 10

- (ब) अर्थशास्त्र अध्यापनात विषय - खोलीचे उपयोग व महत्त्व विशद करा। 10

**किंवा**

- (क) अर्थशास्त्रात कोणत्या अभ्यासपूरक कार्यक्रमांचे आयोजन कराल ? त्यापैकी कोणत्याही एकाचे सविस्तर वर्णन करा। 10
- (ड) अर्थशास्त्र विषयाच्या शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये लिहा। 10



## (हिन्दी माध्यम)

1. अर्थशास्त्र का अन्य विषयों से सहसम्बन्ध स्थापित करना क्यों जरूरी है ? अर्थशास्त्र का भूगोल और इतिहास के साथ सहसम्बन्ध सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

### अथवा

माध्यमिक शाला के अर्थशास्त्र वर्ग अध्यापन के कक्षा उद्देश एवं स्पष्टीकरण किसी एक पाठ्यांश के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

20

2. अर्थशास्त्र अध्यापन के विभिन्न प्रतिमान बताकर संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

### अथवा

अर्थशास्त्र अध्यापन की विभिन्न अध्यापन पद्धती लिखिए। अर्थशास्त्र अध्यापन में प्रकल्प पद्धती की आवश्यकता बताकर इस विधि के लाभ एवम् मर्यादायें स्पष्ट कीजिए।

20

3. (अ) अर्थशास्त्र के छात्रों के लिए कार्यपुस्तिका की उपयोगिता विस्तार से स्पष्ट कीजिए। 10  
(ब) अर्थशास्त्र विषय के पाठ्यक्रम निर्मिति के सिध्दांत स्पष्ट कीजिए। 10

### अथवा

- (क) अध्यापक हस्तपुस्तिका में कौनसी बातों का समावेश होता है ? इसका अर्थशास्त्र अध्यापक को क्या उपयोग होता है ? विशद कीजिए। 10
- (ड) शाला पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र विषय का स्थान एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। 10
4. (अ) अर्थशास्त्र विषय में मूल्यमापन के विभिन्न साधन कौनसे हैं यह बताकर किसी एक साधन की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिए। 10
- (ब) अर्थशास्त्र अध्यापन में दैनिक पाठ योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातों को ध्यान में रखेंगे यह विशद कीजिए। 10
- ### अथवा
- (क) अर्थशास्त्र अध्यापन में उपयोग होनेवाले विविध शैक्षणिक साधनों को विशद करते हुए चित्र और तक्ते का महत्व लिखिए। 10
- (ड) इकाई जाँच की संविधान सारणी तैयार करते समय किन बातों को ध्यान में रखेंगे ? लिखिए। 10
5. (अ) अर्थशास्त्र अध्यापक के लिए उद्बोधन कोर्स का महत्व विशद कीजिए। 10

- (ब) अर्थशास्त्र अध्यापन में विषय - कक्ष का उपयोग और  
महत्व विशद कीजिए। 10

### अथवा

- (क) अर्थशास्त्र में कौनसे पाठ्यपूरक उपक्रमों का आयोजन  
करोगे ? उनमें से किसी एक का विस्तारपूर्वक वर्णन  
कीजिए। 10
- (ड) अर्थशास्त्र विषय के अध्यापक की गुणविशेषता लिखिए। 10



## **GEOGRAPHY**

---

1. Explain the concept and nature of Geography. State its place and importance in School Curriculum.

**OR**

Illustrate the correlation of Geography with Science, Commerce, History and Civics. 20

2. State the various methods of Geography teaching. Describe the observation method with its merits and demerits. 20

**OR**

(A) State the importance of models of teaching in Geography teaching. How will you use any one model of teaching in teaching Geography ? Write it. 10

(B) Explain the importance of Geography laboratory for effective teaching of Geography. 10

3. (A) Which principles are to be considered while preparing the Geography curriculum ? 10

- (B) State the criteria of a good text-book of Geography and critically examine any one Geography text-book of any class with the above references. 10

**OR**

- (C) Which points are included in student's work book ? How is it useful for Geography Students ? 10
- (D) Explain the need and importance of teacher's handbook for teaching Geography. 10

4. (A) What is Unit Plan ? Which main points will be considered while preparing Unit Plan ? 10
- (B) State the importance of unit test in evaluation of Geography. Which main things are to be considered while preparing the unit test of Geography ? 10

**OR**

- (C) State the various teaching aids of Geography teaching. Explain their importance. 10
- (D) State the necessity and importance of virtual learning centre in Geography subject. 10

5. (A) How a subject room is helpfull in achieyng objectives of Geography and creating interest in Geography ? Explain it. 10
- (B) State the importance of field trip in Geography subject. Which main points are to be considered while organising the field trip in Geography subject ? 10

**OR**

- (C) State the need of Geography teacher association. What activities should be organised by it for the professional development of teacher ? Explain it. 10
- (D) State the importance and advantages of Geography club for students. 10



## (मराठी माध्यम)

---

1. भूगोल विषयाची संकल्पना आणि स्वरूप स्पष्ट करून शालेय अभ्यासक्रमात स्थान आणि महत्त्व विशद करा.

किंवा

भूगोलाचा विज्ञान, वाणिज्य, इतिहास आणि नागरिकशास्त्र या विषयाशी सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

2. भूगोल अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून निरिक्षण पद्धतीचे गुणदोषासह वर्णन करा. 20

किंवा

(अ) भूगोल अध्यापनात प्रतिमानाचे महत्त्व सांगा. कोणत्याही एका प्रतिमानाचा भूगोल अध्यापनात कसा उपयोग कराल ते लिहा. 10

(ब) भूगोल विषयाच्या प्रभावी अध्यापनाकरिता भूगोल प्रयोगशाळेचे नहत्त्व स्पष्ट करा. 10

3. (अ) भूगोलाचा अभ्यासक्रम तयार करताना कोणती तत्त्वे विचारात घेतली जातात ? 10

(ब) भूगोलाच्या चांगल्या पाद्यपुस्तकाचे निकष सांगून त्या अनुषंगाने भूगोलाच्या कोणत्याही एका वर्गाच्या पाद्य-पुस्तकाचे परीक्षण करा. 10

### किंवा

- (क) विद्यार्थी कार्यपुस्तिकेत कोणत्या बाबींचा समावेश होतो ?  
भूगोलाच्या विद्यार्थ्यांना त्याचा कसा उपयोग होतो ?

10

- (ड) भूगोलाच्या अध्यापनाकरिता शिक्षकाच्या हस्तपुस्तिकेची  
गरज व महत्त्व स्पष्ट करा.

10

4. (अ) घटक नियोजन म्हणजे काय ? घटक नियोजन तयार  
करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ?

10

- (ब) भूगोलाच्या मूल्यमापनात घटकचाचणीचे महत्त्व सांगून  
भूगोलाची घटकचाचणी तयार करतांना कोणत्या प्रमुख  
बाबी विचारात घ्याल ?

10

### किंवा

- (क) भूगोल अध्यापनात विभिन्न साधने सांगून त्यांचे महत्त्व  
स्पष्ट करा.

10

- (ड) भूगोल विषयात आभासी अध्ययन केंद्राची आवश्यकता  
व महत्त्व विशद करा.

10

5. (अ) भूगोलाच्या विषय खोलीमुळे भूगोलाची उद्दिष्टे साध्य  
होण्यास व विषयात अभिरुची निर्माण करण्यास कशी  
मदत होते ते स्पष्ट करा.

10

(ब) भूगोल विषयात क्षेत्रीय सहलीचे महत्त्व सांगून भूगोलाची क्षेत्रीय सहल आयोजित करतांना कोणत्या प्रमुख बाबी विचारात घ्याल ? 10

### किंवा

(क) भूगोल शिक्षक संघटनेची आवश्यकता सांगून या संघटनेने शिक्षकांच्या व्यावसायिक विकासाच्या दृष्टीने कोणते उपक्रम आयोजित करावे ? स्पष्ट करा. 10

(ड) भूगोल अभ्यास मंडळाचे विद्यार्थ्यांच्या दृष्टीने फायदे व महत्त्व सांगा. 10



## (हिन्दी माध्यम)

1. भूगोल की संकल्पना तथा स्वरूप स्पष्ट कीजिए। शालेय पाठ्यक्रम में भूगोल का स्थान एवं महत्व विशद कीजिए।

### अथवा

भूगोल का विज्ञान, वाणिज्य, इतिहास तथा नागरिकशास्त्र विषय से सहसंबंध सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

2. भूगोल अध्यापन की विभिन्न विधियाँ बताकर निरिक्षण विधि का गुणदोषों के साथ वर्णन कीजिए। 20

### अथवा

(अ) भूगोल अध्यापन में प्रतिमानों का महत्व बताकर किसी एक प्रतिमान का प्रयोग भूगोल अध्यापन में किस प्रकार करोंगे ? लिखिए। 10

(ब) भूगोल विषय के प्रभावशाली अध्यापन हेतु भूगोल प्रयोगशाला का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

3. (अ) भूगोल का पाठ्यक्रम बनाते समय कौनसे सिद्धांत ध्यान में रखोंगे ? 10

(ब) भूगोल के अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष बताकर इस संदर्भ में भूगोल की किसी एक कक्षा पाठ्यपुस्तक का परीक्षण कीजिए। 10

### अथवा

- (क) छात्रों की कार्यपुस्तिका में कौनसी बातों का समावेश होता है ? उसका भूगोल के छात्रों को किस तरह से उपयोग होता है ? 10
- (ड) भूगोल अध्यापन के लिए अध्यापक हस्तपुस्तिका की आवश्यकता एवम् महत्व स्पष्ट कीजिए। 10
4. (अ) इकाई योजना याने क्या ? इकाई योजना तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बातों को ध्यान में रखेंगे ? 10
- (ब) भूगोल मूल्यांकन में इकाई जाँच का महत्व बताकर भूगोल की इकाई जाँच तैयार करते समय कौनसी प्रमुख बाते ध्यान में रखेंगे ? 10
- ### अथवा
- (क) भूगोल अध्यापन में विभिन्न साधन बताकर साधनों का महत्व स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) भूगोल विषय में आभासी अध्ययन केंद्र की आवश्यकता एवम् महत्व विशद कीजिए। 10
5. (अ) भूगोल के विषय कक्ष भूगोल के उद्देश पूर्ति के लिए और विषय में रुचि निर्माण करने हेतु किस प्रकार सहाय्यक होती है ? स्पष्ट कीजिए। 10

- (ब) भूगोल विषय में क्षेत्रीय विहार का महत्व बताकर भूगोल की क्षेत्रीय विहार आयोजित करते सम्बन्ध कौनसी बातों को ध्यान में रखेंगे ? 10

### अथवा

- (क) भूगोल अध्यापक संगठन की आवश्यकता बताकर अध्यापक के व्यावसायिक विकास हेतु इस संगठन को कौनसे उपक्रमों का आयोजन करना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए। 10
- (ड) छात्रों की दृष्टि से भूगोल अभ्यास मंडल के फायदे एवम् महत्व बताइए। 10



## **CHEMISTRY**

---

1. Explain in detail objectives in Cognitive and affective domain according to Dr. Blooms taxonomy.

**OR**

What is Correlation ? Explain the correlation of Chemistry subject with any four other school subjects. 20

2. What is meant by a linear programme ? State the characteristics and uses of a linear programme. Prepare a linear programme on any unit of Chemistry subject for any class. 20

**OR**

(A) State the different methods of teaching Chemistry. State the merits and demerits of the Demonstration limitations. 10

(B) What is meant by micro-teaching ? Prepare a micro-lesson on any one skill of micro-teaching. 10

3. (A) What are the essential qualities of a good Chemistry teacher ? Explain it. 10

- (B) Explain the importance of Laboratory in the teaching of Chemistry. 10

**OR**

- (C) Write in detail constitution and working procedure of Science-club. 10

- (D) State the importance of teaching-aids in Chemistry teaching. 10

4. (A) Explain the qualities of a good Chemistry text-book. 10

- (B) State the importance of a Lesson Plan. Write in short, the steps in the preparation of a Lesson - Plan. 10

**OR**

- (C) What is a Curriculum ? Write the principle of construction of curriculum. 10

- (D) What are the contents of a teacher's Hand-Book ? Write its Utility for a Chemistry teacher. 10

5. (A) What tools are useful for evaluation of Chemistry ? Explain how you will use them.

10