

**B.Ed. Special Education (HI) (One Year) Semester—I
(Old) Examination**

**METHODOLOGY AND CONTENT OF
LANGUAGE**

**Paper : Si-VIII
(Methodology Part)
(Marathi/English/Hindi)**

Time—Two Hours] [Maximum Marks—40

- Note :—**(1) All questions are compulsory.
 (2) All questions carry equal marks.
 (3) Write the subject and medium clearly on answer book.

- सूचना :—**(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
 (2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
 (3) विषय व माध्यम उत्तर-पुस्तिकेवर स्पष्टपणे लिहा.

- सूचना :—**(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।
 (2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।
 (3) उत्तर-पुस्तिका पर अपना विषय और माध्यम स्पष्ट रूप से लिखिए।

(मराठी)

1. मराठी अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून चर्चा व व्याख्यान पद्धतीची गुणदोषासह विवेचन करा. 10

किंवा

- गद्य व पद्य अध्यापनाची उद्दिष्टे स्पष्ट करून यशस्वी अध्यापनात शिक्षकाची भूमिका सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

2. (अ) निदानात्मक व उपचारात्मक अध्यापन संकल्पनेची राबवणूक मराठी विषयानुषंगाने कशी करता येईल विषद करा. 5

- (ब) मराठी अध्यापनाची प्राथमिक स्तरावरील घेये व उद्दिष्टे विषद करा. 5

किंवा

- (क) 'पाठ्यपुस्तक' शिक्षकाचा पथदर्शक सहोदर या विधानाची सत्यता विषद करा. 5

- (द) मराठी विषयात सहसंबंधाचे महत्व सांगून मराठीचा इतर विषयाशी असलेला सहसंबंध विषद करा. 5

3. (अ) मराठी अध्यापनाची तत्वे विषद करा. 5

- (ब) माध्यमिक स्तरावरील निबंधलेखनाचे मूल्यमापन आपण कसे कराल सोदाहरण विषद करा. 5

किंवा

- (क) भाषा अध्यापनात शिक्षकांना दैनंदिन जाणवणाऱ्या अडचणीचे विवेचन करा. 5

- (ः) 'दृक्शाव्य साधने' ही संकल्पना स्पष्ट करून मराठी अध्यापनात नवविकसित तंत्रज्ञानाचा वापर कसा कराल स्पष्ट करा. 5

4. कोणत्याही दोनवर टिपणे लिहा :— 10

(अ) मराठी अध्यापनाचे मूल्यमापन.

(ब) पद्य अध्यापनाची उद्दिष्टे.

(क) त्रिभाषा सूत्राचे महत्व.

(ENGLISH)

1. What is meant by Evaluation ? Describe the need, aims and concept of evaluation. 10

OR

Explain Grammar-Translation method with merits and demerits. 10

2. (a) What are the aims of teaching English at Primary level ? 5

- (b) Explain the aims and limitation of structural approach. 5

OR

- (c) Write the place and importance of English Teaching at secondary level. 5

- (d) Write the class-room objectives of English Language at secondary level. 5
3. (a) What is Audio-visual aids ? Explain the importance of Television. 5
- (b) Write the criteria of text-book of any class. 5
- OR**
- (c) What are difficulties faced by English teacher while teaching English ? 5
- (d) Difference between direct and translation method. 5
4. Write short notes (any TWO) :— 10

- (a) Importance of English at Primary level.
- (b) Knowledge and comprehension.
- (c) Importance of grammar teaching.

(हिन्दी)

1. हिन्दी का अन्य पाँच शाला विषयों से सहसंबंध सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए। 10

अथवा

- हिन्दी अध्यापन में अध्यापक को आनेवाली समस्याएं तथा उनके समाधान पर चर्चा कीजिए। 10

2. (अ) हिन्दी भाषा के अध्यापन में टेपरेकॉर्डर की आवश्यकता लिखिए। 5

- (ब) अध्यापक को अध्यापन तैयारी में किन-किन बातों का विचार करना जरूरी है ? लिखिए। 5

अथवा

- (क) अच्छी पाठ्यपुस्तक के गुणों पर चर्चा कीजिए। 5

- (ड) हिन्दी अध्यापन में उपयुक्त किन्हीं दो सूत्रों की जानकारी दीजिए। 5

3. (अ) हिन्दी भाषा शिक्षा के सामान उद्देश्य लिखिए। 5

- (ब) हिन्दी अध्यापन में दूरदर्शन (टी.व्ही.) का उपयोग सोदाहरण प्रस्तुत कीजिए। 5

अथवा

- (क) व्याकरण विद्या में उपयुक्त किसी एक पद्धति की जानकारी दीजिए। 5

- (ड) हिन्दी पाठ्यांश के आशय-विश्लेषण की जरूरत लिखिए। 5

4. संक्षेप में लिखिए (कोई दो) :— 10

- (अ) नैदानिक कसौटी

- (ब) पद्य विद्या के उद्देश्य

- (क) पत्रलेखन — जरूरी बातें।