

2. (अ) भाषा के विभिन्न कार्य लिखिये। 5  
 (ब) 'अतिमहत्व का कालखंड' यह संकल्पना तथा इसका महत्व स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) 'संप्रेषण-शृंखला' आकृतिसहित स्पष्ट कीजिये। 5  
 (ड) दिव्यांग बालकों की भाषा विकास के लिये पूर्ववश्यक घटक स्पष्ट कीजिये। 5
3. (अ) भाषा मूल्यांकन की संकल्पना स्पष्ट करते हुए कर्णबधिर छात्रों के लिए इसका महत्व स्पष्ट कीजिये। 5  
 (ब) "अध्यापक निर्मित कसौटियाँ" यह संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 5

अथवा

- (क) औपचारिक तथा अनौपचारिक भाषा कसौटियों में अंतर स्पष्ट कीजिये। 5  
 (ड) भाषा मूल्यांकन तथा पाठ्यपुस्तक पर आधारित भाषा मूल्यांकन इनमें अंतर स्पष्ट कीजिये। 5
4. टिप्पणियाँ लिखिये (किन्हीं दो पर) :— 5×2=10  
 (अ) भाषा विकास — 4 से 8 महीने  
 (ब) ऑडीटरी व्हर्बल थेरपी (A.V.T.)  
 (क) ज्ञानाधारीत तथा भाषाधारीत मूल्यांकन।

**B.Ed. Special Education (HI) (One Year) Semester—I  
 (Old) Examination**

**FACILITATING DEVELOPMENT OF THE  
 LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS IN  
 CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT**

**Paper : Si-V  
 (Specialization Paper)**

Time—Two Hours] [Maximum Marks—40

**Note :—**(1) All questions are compulsory.  
 (2) All questions carry equal marks.

1. Describe the philosophy of Oralism in detail. 10

**OR**

According to you which communication method is useful in Indian context for CWHI ? Justify briefly. 10

2. (a) Write the various functions of language. 5  
 (b) Write about concept and importance of 'Critical Period'. 5

**OR**

- (c) Describe the 'Communication chain' with its diagram. 5  
 (d) Write the prerequisites for language development in non impaired children. 5

3. (a) Describe the concept of language assessment and its importance for CWHI. 5
- (b) Describe the concept of teacher made test with examples. 5

OR

- (c) Difference between standardised and non-standardised language testing. 5
- (d) Write the difference between language assessment and language textbook examination. 5
4. Write short notes on (any TWO) :— 5×2=10
  - (a) Language development 4—8 months.
  - (b) Auditory Verbal Therapy (AVT)
  - (c) Knowledge based and language based assessment.

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.  
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. 'मौखिकवादाचे' तत्वज्ञान सविस्तर स्पष्ट करा. 10

किंवा

भारतीय संदर्भात तुमच्या मते कोणती संप्रेषण पद्धती कर्णबधिरांसंगी उपयुक्त आहे ? सकारण स्पष्ट करा. 10

2. (अ) भाषेची विविध कार्ये लिहा. 5
- (ब) 'अतिमहत्त्वाचा कालखंड' — संकल्पना व महत्व स्पष्ट करा. 5

किंवा

UBS—49803

2

(Contd.)

- (क) 'संप्रेषण साखळी' आकृतीसह स्पष्ट करा. 5
- (ड) अत्यंग मुलांच्या भाषाविकासासाठी पूर्वावश्यक घटक स्पष्ट करा. 5
3. (अ) भाषा मूल्यांकनाची संकल्पना स्पष्ट करून कर्णबधिर विद्यार्थ्यांसाठी त्याचे महत्व स्पष्ट करा. 5
- (ब) 'शिक्षक निर्मित चाचण्या' संकल्पना स्पष्ट करा. 5

किंवा

- (क) औपचारीक व अनौपचारीक भाषाचाचण्यां मधील फरक स्पष्ट करा. 5
- (ड) भाषा मूल्यांकन व पाठ्यपुस्तकावर आधारित भाषा मूल्यांकन फरक स्पष्ट करा. 5
4. टीपा लिहा (कोणत्याही दोनवर) :— 5×2=10
  - (अ) भाषा विकास — 4 ते 8 महिने
  - (ब) ऑडीटरी व्हर्बल थेरपी (A.V.T.)
  - (क) ज्ञानाधारीत व भाषाधारीत मूल्यांकन.

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।  
(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. 'मौखिकवाद' का दर्शन विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

आपके मतानुसार, भारतीय संदर्भ में कर्णबधिरों के लिये कौनसी संप्रेषण विधि उपयुक्त है ? सकारण स्पष्ट कीजिये। 10

UBS—49803

3

(Contd.)