

B.A. (Part—I) Examination
(Optional Subject)
HOME-ECONOMICS
(Early Childhood Care And Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

Note :— (1) **ALL** questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain :

- (a) Principles of growth and development.
- (b) Cross sectional method of studying children.
- (c) Endocrine glands.
- (d) Heredity.

OR

- (e) Factors affecting development.
- (f) Three main types of environment in child development.
- (g) Diary method.
- (h) Common childhood illnesses. 3½×4

2. Write in detail the factors affecting prenatal development.

OR

Write in detail about stages of prenatal development. 14

3. Write in detail about skeleton development and growth of teeth. Explain about body proportion.

OR

Explaining the importance of motor development. Write about immunization in detail. 14

4. Write :

- (a) Freud's psychoanalytical theory.
- (b) Emotional maturity.
- (c) Agents of socialization.
- (d) Nature of emotions.

OR

- (e) Erikson's psychosocial theory.
- (f) Types of emotions.
- (g) Environment as a factor in personality development.
- (h) Factors affecting socialization. 3½×4

5. Choose the correct alternative :

- (1) This scientist in his definition of intelligence gave more importance to 'abstract thinking' :
- (a) Thorndike (b) Thorman
(c) Thurston (d) Gilford
- (2) Direct thinking process means :
- (a) Memory (b) Object optics
(c) Thought (d) None of the above
- (3) Important concept development in childhood :
- (a) Conservation (b) Space
(c) Distance (d) All of the above
- (4) Intelligence quotient of mentally challenged child is :
- (a) 30—40 (b) 40—60
(c) 70—90 (d) 90—120
- (5) Intelligence quotient test is :
- (a) Nonverbal test (b) Language test
(c) Group test (d) All of the above
- (6) Sampling theory was given by :
- (a) Spearson (b) Thorndike
(c) Thompson (d) None of the above
- (7) Generalization is the first step of concept development :
- (a) Agree (b) Partially agree
(c) Disagree (d) Partially disagree
- (8) Steps of language development are :
- (a) One (b) Two
(c) Three (d) Four
- (9) Children with high intelligence quotient speak early :
- (a) Agree (b) Partially agree
(c) Disagree (d) Partially disagree
- (10) Total steps of concept development are :
- (a) Two (b) Four
(c) Three (d) Five
- (11) Reasons for creation of fear are :
- (a) One (b) Two
(c) Four (d) Three
- (12) Cognitive ability development stages are three according to :
- (a) Piaget (b) Hurlock
(c) Sharayu Bal (d) Hedel
- (13) According to Garret classification of intelligence is :
- (a) One (b) Two
(c) Four (d) Eight
- (14) Pre-language development are :
- (a) Crying (b) Babbling
(c) Expression (d) All of the above

1 × 14

B.A. (Part—I) Examination
(Optional Subject)
HOME-ECONOMICS
(Early Childhood Care And Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. स्पष्ट करा :

- (अ) वाढ आणि विकासाची तत्वे.
- (ब) छेददृष्टीकोणात्मक बाल अभ्यास पद्धती.
- (क) अंतःस्त्रावी ग्रंथी.
- (ड) अनुवंशिकता.

किंवा

- (इ) विकासाला प्रभावित करणारे घटक.
- (फ) विकासाला प्रभावित करणारे वातावरणाचे प्रमुख तीन प्रकार.
- (ग) डायरी पद्धती.
- (ह) बालकांना होणारे सामान्य आजार.

3½×4

2. प्रसुतीपूर्व विकासावर परिणाम करणारे घटकांसंबंधी सविस्तर लिहा.

किंवा

जन्मपूर्व अवस्थे संबंधी सविस्तर लिहा.

14

3. अस्थिविकास व दातांची वाढ या संबंधी सविस्तर लिहा. शरीर प्रमाणबद्धता स्पष्ट करा.

किंवा

क्रियात्मक विकासाचे महत्व स्पष्ट करून लसिकरणा संबंधी सविस्तर लिहा.

14

4. लिहा :

- (अ) फ्रेड मनोविश्लेषणात्मक उपपत्ती.
- (ब) भावनिक परिपक्वता.
- (क) सामाजिकरणाचे घटक.
- (ड) भावनांचे स्वरूप.

किंवा

- (इ) एरिकसन मनोसामाजिक उपपत्ती.
- (फ) भावनांचे प्रकार.
- (ग) वातावरण — व्यक्तीमत्व विकासातील घटक.
- (ह) सामाजिकरणाला प्रभावित करणारे घटक.

3½×4

5. योग्य पर्याय निवडा :

- (1) या शास्त्रज्ञाने बुद्धिमतेच्या आपल्या व्याख्येत 'अमूर्त विचार शक्ति'ला फार महत्व दिले :
(अ) थॉर्नडाईक (ब) थॉर्मन
(क) थस्टॅन (ड) गीलफोर्ड
- (2) प्रत्यक्ष विचार प्रक्रिया म्हणजे :
(अ) स्मरण (ब) आकृती दर्शन
(क) विचार (ड) यापैकी नाही
- (3) शैशवा-अवस्थेत विकसित होणारी महत्वाची सकलाना :
(अ) धारणीकरण (ब) अवकाश
(क) अंतर (ड) यापैकी सर्व
- (4) मंदबुद्धी बालकाचा बुद्ध्यांक असतो :
(अ) 30—40 (ब) 40—60
(क) 70—90 (ड) 90—120
- (5) हे बुद्धीमापण कसोटी आहे :
(अ) क्रियात्मक कसोटी (ब) भाषिक कसोटी
(क) सामुहिक कसोटी (ड) यापैकी सर्व
- (6) सामुहिक खंड सिद्धांत यांनी मांडले :
(अ) स्पिअरसन (ब) थॉर्नडाईक
(क) थॉमसन (ड) यापैकी नाही
- (7) संकल्पनां विकासाची पहिली पायरी सामान्यकीरण आहे :
(अ) सहमत (ब) अंशतः सहमत
(क) असहमत (ड) अंशतः असहमत
- (8) भाषा विकासाच्या पायऱ्या आहेत :
(अ) एक (ब) दोन
(क) तीन (ड) चार
- (9) अधिक बुद्ध्यांक असलेली मुले लवकर बोलतात :
(अ) सहमत (ब) अंशतः सहमत
(क) असहमत (ड) अंशतः असहमत
- (10) संकल्पना विकासाच्या एकूण पायऱ्या आहेत :
(अ) दोन (ब) चार
(क) तीन (ड) पाच
- (11) भिती निर्माण होण्याची कारणे इतकी आहेत :
(अ) एक (ब) दोन
(क) चार (ड) तीन
- (12) आकलन क्षमतेच्या विकासाच्या अवस्था यांच्या मते तीन आहेत :
(अ) पियाजे (ब) हरलॉक
(क) शरयू बाळ (ड) इडेल
- (13) गॅरेट यांच्या मते बुद्धीचे वर्गीकरण आहे :
(अ) एक (ब) दोन
(क) चार (ड) आठ
- (14) भाषापूर्व विकास आहेत :
(अ) रडणे (ब) हुंकार देणे
(क) हावभाव (ड) यापैकी सर्व

1×14

B.A. (Part—I) Examination
(Optional Subject)
HOME-ECONOMICS
(Early Childhood Care And Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. स्पष्ट कीजिये :

- (अ) वृद्धि और विकास के तत्व।
- (ब) छेद दृष्टिकोणात्मक बाल अध्ययन पद्धति।
- (क) अंतःस्त्रावी ग्रंथी।
- (ड) अनुवर्शिकता।

अथवा

- (इ) विकास को प्रभावित करने वाले घटक।
- (फ) विकास को प्रभावित करने वाले वातावरण के प्रमुख तीन प्रकार।
- (ग) डायरी पद्धति।
- (ह) बालकों को होने वाले सामान्य रोग।

3½×4

2. प्रसवपूर्व विकास को प्रभावित करने वाले घटकों के संबंधी विस्तार से लिखें।

अथवा

जन्मपूर्व अवस्था के संबंध में विस्तार से लिखें।

14

3. अस्थि विकास और दातों के बढ़ने संबंधी विस्तार से लिखें। शरीर प्रमाणबद्धता स्पष्ट करें।

अथवा

क्रियात्मक विकास का महत्व स्पष्ट करके टिकाकरण संबंधी सविस्तार लिखें।

14

4. लिखें :

- (अ) फ्रेड मनोविश्लेषणात्मक उपपत्ति।
- (ब) भावनिक परिपक्वता।
- (क) सामाजिकरण के घटक।
- (ड) भावनाओं के स्वरूप।

अथवा

- (इ) एरीकसन मनोसामाजिक उपपत्ति।
- (फ) भावनाओं के प्रकार।
- (ग) वातावरण — व्यक्तिमत्व विकास का घटक।
- (ह) सामाजिकरण को प्रभावित करने वाले घटक।

3½×4

5. उचित पर्याय चुनिये :

- (1) यह शास्त्रज्ञने बुद्धिमत्ता के अपनी व्याख्या में 'अमूर्त विचारशक्ति' को बहुत महत्व दिया :
(अ) थॉर्नडाईक (ब) थॉर्मन
(क) थस्टन (ड) गिलफोर्ड
- (2) प्रत्यक्ष विचार प्रक्रिया याने :
(अ) स्मरण (ब) आवृत्ति दर्शन
(क) विचार (ड) इनमें से नहीं
- (3) शैशव अवस्था में विकसित होने वाली महत्वपूर्ण संकल्पना :
(अ) धारणीकरण (ब) अवकाश
(क) अंतर (ड) इनमें से सभी
- (4) मंदबुद्धि बालकों का बुध्यांक होता है :
(अ) 30—40 (ब) 40—60
(क) 70—90 (ड) 90—120
- (5) यह बुद्धिमापन कसौटी है :
(अ) कियात्मक कसौटी (ब) भाषिक कसौटी
(क) सामूहिक कसौटी (ड) इनमें से सभी
- (6) सामूहिक खंड सिद्धांत इन्होंने दिया :
(अ) स्विअरसन (ब) थॉर्नडाईक
(क) थॉमसन (ड) इनमें से नहीं।
- (7) संकल्पना विकास की प्रथम सीढी सामान्यीकरण है :
(अ) सहमत (ब) अंशतः सहमत
(क) असहमत (ड) अंशतः असहमत
- (8) भाषा विकास की सीढियां हैं :
(अ) एक (ब) दो
(क) तीन (ड) चार
- (9) अधिक बुद्धिअंक वाले बालक जल्द बोलने लगते हैं :
(अ) सहमत (ब) अंशतः सहमत
(क) असहमत (ड) अंशतः असहमत
- (10) संकल्पना विकास की कुल सीढियां हैं :
(अ) दो (ब) चार
(क) तीन (ड) पांच
- (11) डर निर्माण होने के कारण इतने हैं :
(अ) एक (ब) दो
(क) चार (ड) तीन
- (12) आकलन क्षमता विकास की अवस्थाएँ इनके मुताबिक तीन हैं :
(अ) पियाजे (ब) हरलॉक
(क) शरयू बाल (ड) इडेल
- (13) गैरेट इनके मुताबिक बुद्धि के वर्गीकरण हैं :
(अ) एक (ब) दो
(क) चार (ड) आठ
- (14) भाषापूर्व विकास है :
(अ) रोना (ब) हुंकार देना
(क) हावभाव (ड) इनमें से सभी