

**Bachelor of Education (B.Ed.) Examination**  
**TEACHER IN EMERGING INDIAN SOCIETY**  
**Paper—I**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

**Note :—**(1) Solve ALL questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain Plato's aims of education. State the curriculum and method of teaching suggested by Plato. 20

**OR**

Rousseau and Rabindranath Tagore have contributed to the education field with their philosophy of naturalism. Explain. 20

2. State the educational thoughts of Froebel and Montessori about child education. 20

**OR**

State the impact and principles of Rajarshi Chhatrapati Shahu Maharaj's philosophy. 20

3. (A) Explain the meaning and nature of Educational Sociology. 10  
(B) What should be the aims of education in democratic society ? 10

**OR**

(C) 'Secularism is the need of the time.' Explain the statement. 10

(D) Explain the meaning and nature of Sociology of Education. 10

4. (A) State the concept and objectives of Human Resource Development (HRD). 10  
(B) Explain the concept and need of National Integration. 10

**OR**

(C) 'Education is a tool of economic development.' Explain. 10

(D) 'Education is an agent of social change.' Explain. 10

5. (A) Explain the education for deprived classes and disabled children. 10  
(B) Explain the role of school in fulfillment of the objectives of Scout and Guide. 10

**OR**

(C) State the objectives of National Adult Education Programme (NAEP). 10

(D) State the necessity of providing educational facilities to minorities. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) Examination**  
**TEACHER IN EMERGING INDIAN SOCIETY**  
**Paper—I**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. प्लेटोची शिक्षण विषयक ध्येय स्पष्ट करून त्याने सुचविलेली अभ्यासक्रम व अध्यापन पद्धती विशद करा. 20

किंवा

रूसो आणि रविन्द्रनाथ टागोर यांनी निसर्गवादी तत्वज्ञानाद्वारे शिक्षण क्षेत्रास योगदान दिले आहे. स्पष्ट करा. 20

2. फ्रोबेल आणि मॉन्टेसरी यांचे बालशिक्षण विषयक शैक्षणिक विचार विशद करा. 20

किंवा

राजश्री छत्रपती शाहू महाराज यांच्या तत्वज्ञानाचा प्रभाव व तत्वे विशद करा 20

3. (अ) शैक्षणिक समाजशास्त्राचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. 10

(ब) लोकशाही समाजात शिक्षणाचे कोणते ध्येय असाव्यास पाहिजे ? 10

किंवा

(क) "धर्मनिरपेक्षता ही काळाची गरज आहे" हे विधान स्पष्ट करा. 10

(ड) शिक्षणाच्या समाजशास्त्राचा अर्थ आणि स्वरूप स्पष्ट करा. 10

4. (अ) मानव संसाधन विकासची (HRD) संकल्पना आणि उद्दिष्टे विशद करा 10

(ब) राष्ट्रीय एकतमतेची संकल्पना आणि गरज स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) 'शिक्षण हे आर्थिक विकासाचे साधन आहे' स्पष्ट करा. 10

(ड) 'शिक्षण हे समाज परिवर्तनाचे कारण आहे' स्पष्ट करा 10

5. (अ) वंचित वर्ग आणि अक्षर बालकांसाठी शिक्षण स्पष्ट करा 10

(ब) स्नाऊट आणि गार्डच्या उद्दिष्ट पूर्ती मध्ये शाळेची भूमिका विशद करा. 10

किंवा

(क) राष्ट्रीय प्रौढ शिक्षण कार्यक्रमाची (NAEP) उद्दिष्टे विशद करा 10

(ड) अल्पसंख्याकांसाठी शैक्षणिक सुविधा पुरविण्याची गरज विशद करा. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) Examination**  
**TEACHER IN EMERGING INDIAN SOCIETY**

**Paper—I**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. प्लेटो के शिक्षा संबंधी ध्येय को स्पष्ट करके उनके द्वारा सुझायी गयी पाठ्यचर्चा एवं अध्यापन विधि विशद कीजिये। 20

अथवा

रूसो तथा रविन्द्रनाथ टैगोर ने प्रकृतिवादी दर्शनशास्त्र द्वारा शिक्षा क्षेत्र में योगदान दिया है। स्पष्ट कीजिये। 20

2. फ्रोबेल तथा मॉन्टेसरी के बाल शिक्षा संबंधी शैक्षिक विचार विशद कीजिये। 20

अथवा

राजश्री छत्रपति शाहू महाराज इनके दर्शनशास्त्र का प्रभाव और सिद्धांतों को विशद कीजिये। 20

3. (अ) शैक्षिक समाजशास्त्र का अर्थ और स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) जनतांत्रिक समाज में शिक्षा के कौनसे उद्देश्य होने चाहिये ? 10

अथवा

(क) "धर्मनिरपेक्षता यह समय की माँग है।" यह विधान स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) शिक्षा के समाजशास्त्र का अर्थ एवं स्वरूप स्पष्ट कीजिये। 10

4. (अ) मानव संसाधन विकास (HRD) की संकल्पना और उद्देश्य विशद कीजिये। 10

(ब) राष्ट्रीय एकता की संकल्पना और आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) 'शिक्षा आर्थिक विकास का साधन है।' स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) 'शिक्षा यह समाजपरिवर्तन का कारण है।' स्पष्ट कीजिये। 10

5. (अ) वंचित वर्ग और अक्षम बालकों के लिये शिक्षा स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) स्काऊट और गाईड के उद्देश्य पूर्ति में शाला की भूमिका विशद कीजिये। 10

अथवा

(क) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (NAEP) के उद्देश्य विशद कीजिये। 10

(ड) अल्पसंख्यकों के लिए शैक्षिक सुविधा देने की आवश्यकता विशद कीजिये। 10