

**Bachelor of Education (B.Ed.) Examination
ESSENTIALS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND MANAGEMENT
Paper-IV**

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 100

N.B. :— (1) Solve all questions.

- (2) All questions carry equal marks.
- (3) Use of log table and calculator is allowed.

1. Explain the concept of Educational Technology. State the various approaches of Educational Technology in detail. 20

OR

What is meant by teaching ? State the maxims of teaching. Illustrate the use of any two maxims of teaching. 20

2. What is meant by linear programme ? Choose any one unit of school curriculum and prepare a linear programme. State the importance and limitations of linear programme. 20

OR

Explain the construction of language laboratory with diagram. Explain the importance of language laboratory in learning new language. 20

3. (A) What do you mean by models of teaching ? Illustrate the inquiry training model. 10
(B) What are the various skills of micro teaching ? Illustrate the stimulus variation skill. 10

OR

(C) State the concept of models of teaching. Illustrate the concept attainment model. 10
(D) Explain the scope and needs of action research. 10
4. (A) What are the qualitative tools of evaluation ? Illustrate the use of any one tool for students evaluation. 10
(B) As a Headmaster, how will you manage curriculum ? Explain with example. 10

OR

(C) State the characteristics of good institutional performance. 10
(D) State the various methods of teacher evaluation. Explain with example the evaluation of teacher by supervisor. 10

5. (A) Calculate the mean from the following frequency distribution :

Score	Frequency
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2
<hr/>	
	N = 50
	6

(B) 'Rani' studying in class IX, secured 48 marks in Marathi and 66 marks in Science. If the respective means in Marathi and Science are 35 and 55 and standard deviations are 18 and 10 respectively, state in which subject she is better. 4

(C) Solve any two of the following :

- Differentiate between frequency polygon and Histogram.
- What is meant by variability ? Write the measures of variability.
- Differentiate between percentile and percentile rank.
- State the uses o' normal probability curve.

10

Bachelor of Education (B.Ed.) Examination
ESSENTIALS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND MANAGEMENT
Paper-IV

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(मराठी माध्यम)

सूचना :— (1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

(3) लॉग टेबल व गणकयंत्राचा उपयोग करू शकता.

1. शैक्षणिक तंत्रविज्ञानाची संकल्पना स्पष्ट करा. शैक्षणिक तंत्रविज्ञानाचे विविध उपागम सविस्तर विशद करा.

20

किंवा

अध्यापन म्हणजे काय ? अध्यापनाची सूत्रे सांगून त्यापैकी कोणत्याही दोन अध्यापन सूत्रांचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा.

20

2. रेषीय अभिक्रम म्हणजे काय ? शातेय अभ्यासक्रमातील एखादा घटक निवडून रेषीय अभिक्रमाचा नमुना तयार करा. रेषीय अभिक्रमाचे महत्व व मर्यादा विशद करा.

20

किंवा

भाषा प्रयोगशाळेची रचना आकृतीसह स्पष्ट करून नवीन भाषा शिकण्यात भाषा प्रयोगशाळेचे महत्व स्पष्ट करा.

20

3. (अ) अध्यापनाची प्रतिमाने म्हणजे काय ? पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट करा. 10
 (ब) सुक्षम अध्यापनाची विविध कौशल्ये कोणती ? चेतक बदल कौशल्य सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) अध्यापनाच्या प्रतिमानांची संकल्पना सांगून संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट करा. 10
 (ड) कृती संशोधनाची व्याप्ती व गरज स्पष्ट करा. 10

4. (अ) मूल्यमापनाची गुणात्मक साधने कोणती ? विद्यार्थ्याच्या मूल्यमापनासाठी कोणत्याही एका साधनाचा उपयोग सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

(ब) मुख्याध्यापक या नात्याने अभ्यासक्रमाचे व्यवस्थापन कसे कराल ? सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) चांगल्या संस्थानिहाय गुणवत्तेची वैशिष्ट्य विशद करा. 10
 (ड) शिक्षक मूल्यमापनाच्या विविध पद्धती सांगून पर्यवेक्षकाकडून होणारे शिक्षकांचे मूल्यमापन सोदाहरण स्पष्ट करा. 10

5. (अ) खालील वारवारिता विभाजनावरून मध्यमान (mean) काढा.

प्राप्तांक	वारवारिता
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2

$$\overline{N} = 50$$

6

(ब) 9 व्या वर्गातील रागी ला मराठीत 48 व विजानात 66 गुण मिळालेत. मराठी व विजानाचे मध्यक (mean) अनुक्रमे 35 व 55 असून प्रमाण विचलन 18 व 10 आहे. तर ती कोणत्या विषयात चांगली आहे ?

4

(क) खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा :

- (i) वारवारिता बहुभूज व स्तंभालेखातील फरक साष्ट करा.
- (ii) विचलनशीलता म्हणजे काय ? विचलनशीलतेची परिमाणे लिहा.
- (iii) शततमक व शततमक क्रम यातील फरक साष्ट करा.
- (iv) प्रसामान्य संभव वकाचे उपयोग सांगा.

10

**Bachelor of Education (B.Ed.) Examination
ESSENTIALS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND MANAGEMENT
Paper-IV**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(हिन्दी माध्यम)

- सूचना :— (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
 (2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 (3) लॉगटेबल एवं गणकयंत्र का उपयोग कर सकते हैं।

1. शैक्षिक तकनीकी की संकल्पना स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न उपागमों को विस्तारपूर्वक विशद कीजिए। 20

अथवा

- अध्यापन याने क्या ? अध्यापन के सूत्र बताकर उनमें से किसी दो अध्यापन सूत्रों का उपयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 20

2. रेखीय अभिक्रम याने क्या ? शाला पाठ्यक्रम में से किसी एक इकाई को चुनकर रेखीय अभिक्रम का नमुना तैयार कीजिए। रेखीय अभिक्रम का महत्व एवं मर्यादाएं विशद कीजिए। 20

अथवा

- भाषा प्रयोगशाला की रचना आकृति द्वारा स्पष्ट करके नई भाषा सीखने में भाषा प्रयोगशाला का महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

3. (अ) अध्यापन के प्रतिमान याने क्या ? पृच्छा प्रशिक्षण प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
 (ब) सूक्ष्म अध्यापन के विभिन्न कौशल्य कौनसे हैं ? चेतक बदल कौशल्य सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) अध्यापन के प्रतिमान की संकल्पना बताकर संकल्पना प्राप्ति प्रतिमान सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
 (ड) कृती संशोधन की व्याप्ति एवं आवश्यकता स्पष्ट कीजिए। 10

4. (अ) मूल्यांकन के गुणात्मक साधन कौनसे हैं ? छात्रों के मूल्यांकन हेतु किसी एक साधन का उपयोग सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10
 (ब) प्रधानाध्यापक के नाते पाठ्यक्रम का व्यवस्थापन किस प्रकार करोगे ? उदाहरण सहित स्पष्ट करें। 10

अथवा

- (क) अच्छे संस्थानिहाय गुणवत्ता की विशेषताएं विशद कीजिए। 10
 (ड) अध्यापक मूल्यांकन की विभिन्न विधियां बताकर परिवेक्षक द्वारा होनेवाला अध्यापक का मूल्यांकन सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। 10

5. (अ) निम्नलिखित वार्तारिता वितरण से मध्यमान (mean) ज्ञात कीजिए :

प्राप्तांक	वार्तारिता
55-59	1
50-54	1
45-49	3
40-44	4
35-39	6
30-34	7
25-29	12
20-24	6
15-19	8
10-14	2
<hr/>	
N = 50	

6

(ब) 9 दी कक्षा के राणी को मराठी में 48 तथा विज्ञान में 66 अंक मिले। मराठी तथा विज्ञान के मध्यक (mean) कमशः 35 तथा 55 और प्रमाण विचलन क्रमवर 18 तथा 10 हैं, तो वह किस विषय में अच्छी है ?

4

(क) निम्नलिखित में से दो प्रश्न हल कीजिए :

- (i) वार्तारिता बहुभुज एवं स्तंभालेख में भेद स्पष्ट कीजिए।
- (ii) विचलनशीलता याने क्या ? विचलनशीलता के परिमाण तिथिए।
- (iii) शततमक एवं शततमक क्रम मे अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (iv) प्रसामान्य संभव वक्त के उपयोग बताइए।

10