

Bachelor of Education (B.Ed.) Examination
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Paper—II

Time : Three Hours] [Maximum Marks : 100

Note :—(1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the meaning of educational psychology and write its nature and scope. State the functions of educational psychology. 20

OR

State the nature of growth and development. Why adolescent stage is the most important stage of development in the various development stages of human being ? Explain. 20

2. State the meaning and nature of learning. Illustrate Skinner's behaviouristic theory of learning. 20

OR

What is meant by motivation ? Explain in detail Maslow's humanistic theory of motivation. 20

3. (A) Explain in detail Piaget's theory of intelligence. 10
(B) What are the individual tests of measuring intelligence ? Explain uses of individual test. 10

OR

(C) State the concept of emotional intelligence and how it will be used in classroom teaching ? Explain. 10

- (D) Write the various characteristics of intelligence. 10
4. (A) Write the concept of exceptional children. State the characteristics of learning disabled children. 10
(B) What is meant by individual difference ? Explain the causes of individual differences in the classroom. 10

OR

(C) Explain the concept of counseling. Write difference between directed and non-directed counseling. 10

- (D) Write the meaning of guidance. Explain the utility of career information center. 10
5. (A) State the Sheldon's and Carl Jung's type theory of personality. 10
(B) Explain any four factors affecting on mental health. 10

OR

(C) What is adjustment ? Write educational importance of adjustment. 10
(D) Explain the concept and need of stress management. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) Examination
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Paper-II**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत

1. शैक्षणिक मानसशास्त्राचा अर्थ स्पष्ट करून त्याचे स्वरूप व व्याप्ती लिहा. शैक्षणिक मानसशास्त्रावे कार्य विशद करा 20

किंवा

वाढ व विकासचे स्वरूप विशद करा. मानवी विकासाच्या विविध अवयवेत कूमारावस्थेला सर्वांत महत्वाची अवस्था कां आहे ? स्पष्ट करा. 20

2. अध्यधनाचा अर्थ व स्वरूप सांगून अध्ययनाची स्किनरची वर्तनवादी उपगती सोदाहरण स्पष्ट करा 20

किंवा

प्रेरणा म्हणजे काय ? मास्तोची मानवतावादी प्रेरणेची उपगती सविस्तर स्पष्ट करा. 20

3. (अ) पिय जेची बुद्धीची उपगती सविस्तर स्पष्ट करा. 10
 (ब) बुद्धिमाणाच्या वैयक्तिक कसोट्या कोणत्या वैयक्तिक कसोट्याचा उपयोग स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) भावनेक बुद्धिमत्तेची संकल्पना सांगून वांग्यापनात त्याचा कसा उपयोग करता येईल ? स्पष्ट करा 10

(ड) बुद्धिमत्तेची विविध वैशिष्ट्ये तिहा 10

4. (अ) अपवादात्मक वात्काची संकल्पना लिहून, अध्ययन अक्षमता असणाऱ्या बात्कांची वैशिष्ट्ये विशद करा 10
 (ब) व्यक्तिगत भेद भवणजे काय ? वगातील व्यक्तिगत भेदाची कारणे स्पष्ट करा 10

किंवा

(क) समुपरेशानाची संकल्पना स्पष्ट करून, निर्देशित व अनिर्देशित समुपदेशान धार्मधील फरक लिहा 10

(ड) मार्गदर्शनाचा अर्थ लिहा व्यवसाय माहिती केंद्राची उपयुक्तता स्पष्ट करा. 10

5. (अ) व्यक्तिमत्त्वाची शेल्डन व कार्ल युंगची वर्ग उपगती विशद करा. 10
 (ब) मानसिक आरोग्यावर परिणाम करणारे धार घटक स्पष्ट करा 10

किंवा

(क) समायोजन म्हणजे काय ? समायोजनाचे शैक्षणिक महत्व लिहा 10

(ड) तणाव व्यवस्थापनाची संकल्पना व गरज स्पष्ट करा. 10

**Bachelor of Education (B.Ed.) Examination
EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
Paper-II**

Time : Three Hours}

[Maximum Marks : 100

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा मनोविज्ञान का अर्थ स्पष्ट करके उसका स्वरूप एवं व्याप्ति लिखिये। शिक्षा मनोविज्ञान के कार्य विशद कीजिये। 20

अथवा

वाढ़ एवं विकास का स्वरूप विशद कीजिये। मानवीय विकास के विभिन्न अवस्था में कुमारावस्था सबसे महत्वपूर्ण अवस्था क्यों है ? स्पष्ट कीजिये। 20

2. अधिगम का अर्थ एवं स्वरूप बताकर अधिगम का स्किनर का वर्तन सम्बन्धी सिद्धांत सोदाहरण स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

प्रेरणा याने क्या ? मास्लो का मानवतावादी प्रेरणा सिद्धांत विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिये। 20

3. (अ) पियाजे का बुद्धि का सिद्धांत सविस्तार स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) बुद्धिमापन की व्यक्तिगत क्षौटियां कौनसी हैं ? व्यक्तिगत क्षौटियां का प्रयोग स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) भावनिक बुद्धिमत्ता की संकल्पना बताकर उसका कक्षा अध्यापन में किस तरह से प्रयोग करोगे ? स्पष्ट कीजिये। 10

(ड) बुद्धिमत्ता की विभिन्न विशेषताएं लिखिये। 10

4. (अ) अपचादात्मक बालक की संकल्पना लिखकर अध्ययन अक्षम बालकों की विशेषताएं विशद कीजिये। 10

(ब) व्यक्तिगत भेद याने क्या ? कक्षा में व्यक्तिगत भेद के कारण स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) परामर्श की संकल्पना स्पष्ट करके निर्देशित एवं अनिर्देशित परामर्श में अंतर लिखिये। 10

(ड) मार्गदर्शन का अर्थ लिखिये। व्यवसाय जानकारी केंद्र की उपयुक्तता स्पष्ट कीजिये। 10

5. (अ) व्यक्तिगत का शेल्डन एवं कार्ल युंग का वर्ग सिद्धांत विशद कीजिये। 10

(ब) मानसिक स्वास्थ्य पर परिणाम करनेवाले चार कारक स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

(क) समायोजन याने क्या ? समायोजन का जैक्षिक महत्व लिखिये। 10

(ड) तनाव व्यवस्थापन की संकल्पना एवं आवश्यकता स्पष्ट कीजिये। 10