

Bachelor of Education Examination
(Old Course)

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Paper - II

P. Pages : 8

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 100

Note : (1) Solve all questions.
(2) All questions carry equal marks.

1. Write the definition of Educational Psychology and write its scope and limitation. Explain the uses of Educational Psychology in the teaching of teacher.

OR

Why the period of Adolescence is called the period of storm ? Explain the needs and problems with the help of changes in adolescents. 20

2. Explain the nature of learning. Explain Maslow's humanistic theory of motivation.

OR

Explain the concept of learning curve with the help of Figure. What are the content related factors affecting learning ? Explain the use of these factors in teaching. 20

3. (A) Explain the nature of intelligence with the help of various definitions. Write the development of intelligence. 10
- (B) Explain the S I model of Guilford. 10

OR

- (C) Write the definition of emotional intelligence. Write the Educational importance of emotional intelligence. 10
- (D) What is Intelligence Quotient ? Explain with examples. 10
4. (A) What is exceptional child ? What are the needs of mentally retarded students ? 10
- (B) How the individual difference is used in classroom teaching ? Explain. 10
- OR**
- (C) Write the definition of counselling. Explain the directive counselling. 10
- (D) Explain the need and importance of professional guidance. 10
5. (A) Explain the concept of personality. Explain

the role of teacher in development of personality. 10

(B) Explain the need of stress management. 10

OR

(C) Explain any four factors affecting mental hygiene. 10

(D) What is defence mechanism ? Write Educational importance of defence mechanism. 10



(मराठी माध्यम)

- सूचना :** (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
 (2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शैक्षणिक मानसशास्त्राची व्याख्या लिहून, त्याची व्याप्ती व मर्यादा लिहा. शैक्षणिक मानसशास्त्राचे शिक्षकांला अध्यापनात होणारे फायदे स्पष्ट करा.

किंवा

कुमारावस्थेला वादळी अवस्थेचा काळ का म्हटला जातो ?
 कुमारावस्थेतील गरजा व समस्या बदलाच्याआधारे स्पष्ट करा.

20

2. अध्ययनाचे स्वरूप स्पष्ट करून, मास्लोची प्रेरणेची मानवतावादी उपपत्ती स्पष्ट करा.

किंवा

अध्ययन वक्राची संकल्पना आकृतीद्वारे स्पष्ट करा. अध्ययनावसर परिणाम करणारे आशयाशी निगडीत घटक कोणते ? त्याचा अध्यापनात कसा वापर होतो, स्पष्ट करा. 20

3. (अ) बुद्धीचे स्वरूप विविध व्याख्यांच्या आधारे स्पष्ट करून बुद्धीचा विकास लिहा. 10
 (ब) गिलफोर्डचे SI Model स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) भावनिक बुद्धीची व्याख्या लिहा, भावनिक बुद्धीचे शैक्षणिक महत्व लिहा. 10

(ड) बुधदीगुणांक म्हणजे काय ? उदाहरणासह स्पष्ट करा.

10

4. (अ) अपवादात्मक बालक म्हणजे काय ? मानसिक दुर्बल विद्यार्थ्याच्या गरजा कोणत्या ? 10

(ब) व्यक्तिगत भेदाचा दैनंदिन अध्यापनात कसा उपयोग करता येतो ? स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) समुपदेशनाची व्याख्या लिहून, निर्देशित समुपदेशन स्पष्ट करा. 10

(ड) व्यवसाय मार्गदर्शनाची गरज व महत्त्व स्पष्ट करा. 10

5. (अ) व्यक्तिमत्त्वाची संकल्पना स्पष्ट करून व्यक्तिमत्त्व दिकासातील शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. 10

(ब) तणाव व्यवस्थापनाची गरज स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) मानसिक आरोग्यावर परिणाम करणारे चार घटक स्पष्ट करा. 10

(ड) संरक्षण यंत्रणा म्हणजे काय ? संरक्षण यंत्रणेचे शैक्षणिक महत्त्व लिहा. 10



(हिंदी माध्यम)

सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।

(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा मनोविज्ञान की व्याख्या लिखकर, इसकी व्याप्ति और मर्यादा लिखिए। शिक्षा मनोविज्ञान के अध्यापक को अध्यापन में होनेवाले फायदे स्पष्ट कीजिए।

अथवा

कुमारावस्था को तुफानी (storm) अवस्था का काल व्याँ
कहा जाता है ? कुमारावस्थाओं की आवश्यकताएँ और
समस्याएँ कुमारावस्था में होनेवाले परिवर्तन के आधार पर
स्पष्ट कीजिए।

20

2. अध्ययन का स्वरूप स्पष्ट कर मास्लों की प्रेरणा का
मानवतावादी सिद्धांत स्पष्ट कीजिए।

अथवा

अध्ययन वक्र की संकल्पना आकृति द्वारा स्पष्ट कीजिए।
अध्ययन पर परिणाम करनेवाले आशय संबंधी घटक
कौनसे ? उसका अध्यापन में किस तरह उपयोग होता
है ? स्पष्ट कीजिए।

20

3. (अ) बुधी का स्वरूप भिन्न - भिन्न परिभाषाओं के आधार पर स्पष्ट कीजिए। बुधी का विकास लिखिए। 10
 (ब) गिलफोर्ड का एस. आय. मॉडल (S. I. Model) स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) भावनिक बुधिमत्ता की व्याख्या लिखिए, भावनिक बुधीमत्ता का शैक्षिक महत्व लिखिए। 10
 (छ) बुधीगुणांक याने क्या ? उदाहरणद्वारा स्पष्ट कीजिए। 10

4. (अ) अपवादात्मक बालक याने क्या ? मानसिक दुर्बल छात्रों की आवश्यकताएँ कौनसी ? 10
 (ब) वैयक्तिक भेद का दैनंदिन अध्यापन में कैसा उपयोग होता है ? स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) समुपदेशन की व्याख्या लिखकर निर्देशित (Directive) समुपदेशन स्पष्ट कीजिए। 10
 (छ) व्यवसाय मार्गदर्शन की आवश्यकता और महत्व स्पष्ट कीजिए। 10

5. (अ) व्यक्तित्व की संकल्पना स्पष्ट करके व्यक्तित्व विकास में शिक्षक की भूमिका स्पष्ट कीजिए। 10

(ब) तणाव व्यवस्थापन की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

10

अथवा

(क) मानसिक स्वास्थ्यपर परिणाम करनेवाले चार घटक स्पष्ट कीजिए। 10

(ड) संरक्षण यंत्रणा याने क्या ? संरक्षण यंत्रणा द्वा शैक्षिक महत्व लिखिए। 10

