

Bachelor of Education (B.Ed.) Examination

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Paper—II

Time—Three Hours] [Maximum Marks—100

Note :—(1) ALL questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

1. State the objectives of learning of educational psychology. Explain how psychology is useful in the all-around development of a child. 20

OR

- (A) Describe the method of observation in the study of psychology and explain the lacunas in it. 10
 - (B) Explain the emotional and social development in childhood and also explain their educational importance. 10
2. Write the definition of learning. What are the various theories of learning ? Explain Skinner's operant conditioning theory with its educational importance. 20

OR

- (A) Explain the concept of motivation. State educational importance of various sources of motivation. 10
- (B) How teacher and teacher related factors affect the teaching and learning process ? Explain. 10
3. (A) State different definitions of intelligence. Explain the modern concept of intelligence. 10
- (B) Explain Piaget's theory of intelligence and mention its educational importance. 10

OR

- (C) Classify the tests of intelligence and discuss their merits and demerits. 10
- (D) Describe Spearman's two factor theory of intelligence with its educational importance. 10
4. (A) Define the exceptional child. Write the problems of handicapped children and suggest remedies on them. 10
- (B) Write the characteristics of mentally retarded and learning disabled child. 10

OR

- (C) What is meant by individual difference ? What are the factors affecting the individual difference ? 10
- (D) What are the needs of gifted children ? What should be done by teacher to fulfil the needs of gifted children ? 10

- (क) व्यक्तिगत भेद याने क्या ? व्यक्तिगत भेद पर परिणाम करने वाले घटक कौन से हैं ? 10
- (ड) प्रतिभाशाली बालक की आवश्यकतायें कौनसी हैं ? उनकी आवश्यकता पूर्ण करने के लिये शिक्षक को क्या करना चाहिए ? 10
5. (अ) व्यक्तित्व की परिभाषा लिखिये। विद्यार्थियों के व्यक्तित्व विकास में अध्यापक की भूमिका संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 10
- (ब) व्यक्तित्व का आल्पोर्ट एवं कॅटेल का सिद्धांत संक्षेप में स्पष्ट कीजिये। 10

अथवा

- (क) व्यक्तित्व विकास पर परिणाम करने वाले कारक स्पष्ट कीजिये। 10
- (ड) व्यक्तित्व अभ्यास का शैक्षिक महत्व यथायोग्य उदाहरणों के साथ स्पष्ट कीजिये। 10

2. अध्ययन की परिभाषा लिखिये। अध्ययन के विविध सिद्धांत कौनसे हैं ? स्किनर का साधक अभिसंधान सिद्धांत शैक्षिक महत्व के साथ स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

- (अ) प्रेरणा की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। प्रेरणा के विविध स्रोतों का शैक्षिक महत्व विशद कीजिये। 10
- (ब) अध्ययन तथा अध्यापन प्रक्रिया पर 'अध्यापक और उससे सम्बन्धित घटक' किस तरह परिणाम करते हैं ? स्पष्ट कीजिये। 10
3. (अ) बुद्धि की भिन्न भिन्न परिभाषा देकर बुद्धिसंबंधी आधुनिक संकल्पना स्पष्ट कीजिये। 10
- (ब) पियाजेट का बुद्धिमत्ता का सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। उसका शैक्षिक महत्व लिखिये। 10

अथवा

- (क) बुद्धिमापन कसौटियों का वर्गीकरण करके उनके गुण-दोषों की चर्चा कीजिये। 10
- (ड) स्पिरमन के बुद्धिमत्ता द्विघटक सिद्धांत का शैक्षिक महत्व के साथ वर्णन कीजिये। 10
4. (अ) अपवादात्मक बालक की परिभाषा लिखकर अपंग बालकों की समस्या और उन पर सुझाव लिखिये। 10
- (ब) मानसिक विकलांग और अध्ययन अक्षम बालक की विशेषताएं लिखिये। 10

अथवा

5. (A) Define personality. Explain in short the role of teacher in personality development of students. 10
- (B) Explain in short Allport and Cattell's theory of personality. 10
- OR
- (C) Explain the factors affecting development of personality. 10
- (D) Explain with suitable examples the importance of the study of personality. 10

(मराठी माध्यम)

सूचना :—(1) सर्व प्रश्न सोडवा.

(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शैक्षणिक मानसशास्त्राच्या अभ्यासाची उद्दिष्ट्ये लिहा. मुलांच्या सर्वांगीण विकासासाठी मानसशास्त्राची कशी मदत होते ? ते स्पष्ट करा. 20

किंवा

- (अ) मानसशास्त्राच्या अध्ययनाची निरीक्षण पद्धत सांगून यातील उणिवा स्पष्ट करा. 10
- (ब) बाल्यावस्थेतील भावनिक व सामाजिक विकास व त्याचे शैक्षणिक महत्व स्पष्ट करा. 10

2. अध्ययनाची व्याख्या लिहा. अध्ययनाच्या विविध उपपत्ती कोणत्या ? स्किनरची साधक अभिसंधान उपपत्ती शैक्षणिक महत्वासह स्पष्ट करा. 20

किंवा

(अ) प्रेरणेची संकल्पना स्पष्ट करून प्रेरणेच्या विविध स्रोतांचे शैक्षणिक महत्व विशद करा. 10

(ब) अध्ययन व अध्यापन प्रक्रियेवर शिक्षक व तत्संबंधीचे घटक कसे परिणाम करतात ? ते स्पष्ट करा. 10

3. (अ) बुद्धीच्या वेगवेगळ्या व्याख्या सांगून बुद्धीविषयक आधुनिक संकल्पना स्पष्ट करा. 10

(ब) पियाजेटची बुद्धीमत्तेची उपपत्ती स्पष्ट करून तिचे शैक्षणिक महत्व लिहा. 10

किंवा

(क) बुद्धीमापन कसोट्यांचे वर्गीकरण करून त्यांच्या गुणदोषांची चर्चा करा. 10

(ड) स्पिअरमनच्या बुद्धीमत्तेच्या द्विघटक उपपत्तीचे शैक्षणिक महत्वासह वर्णन करा. 10

4. (अ) अपवादात्मक बालकाची व्याख्या लिहून अपंग बालकाच्या समस्या व त्यावरील उपाय सूचवा. 10

(ब) मानसिक विकलांग व अध्ययन अक्षम विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये लिहा. 10

किंवा

(क) वैयक्तिक भेद म्हणजे काय ? वैयक्तिक भेदावर परिणाम करणारे घटक कोणते ? 10

(ड) प्रज्ञावंत विद्यार्थ्यांच्या गरजा कोणत्या ? या गरजा पूर्ण करण्याकरिता शिक्षकाने काय करावयास पाहिजे. 10

5. (अ) व्यक्तिमत्त्वाची व्याख्या लिहा. विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्व विकासात शिक्षकाची भूमिका थोडक्यात स्पष्ट करा. 10

(ब) व्यक्तिमत्त्वाची ऑल्पोर्ट व कॅटेलची उपपत्ती थोडक्यात स्पष्ट करा. 10

किंवा

(क) व्यक्तिमत्व विकासावर परिणाम करणारे घटक स्पष्ट करा. 10

(ड) व्यक्तिमत्व अभ्यासाचे शैक्षणिक महत्व योग्य उदाहरणांच्या सहाय्याने स्पष्ट करा. 10

(हिन्दी माध्यम)

सूचना :—(1) सभी प्रश्न हल कीजिये।

(2) सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य लिखिये। बालक के सर्वांगीण विकास में मनोविज्ञान किस प्रकार सहायक है ? यह स्पष्ट कीजिये। 20

अथवा

(अ) मनोविज्ञान के अध्ययन की निरीक्षण पद्धति बताकर इसकी त्रुटियां स्पष्ट कीजिये। 10

(ब) बाल्यावस्था में होने वाला भावनिक तथा सामाजिक विकास और उनका शैक्षिक महत्व स्पष्ट कीजिये। 10