

अथवा

AQ - 1746 Add

Bachelor of Education Examination

(Old Course)

DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL
SYSTEM IN INDIA

Paper - III

P. Pages : 8

Time : Three Hours]

[Max. Marks : 100

Note : (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. (a) State the objectives of Education in medieval period. How these objectives were achieved from the curriculum of that period ? Discuss. 10
 - (b) Explain the teacher - pupil relationship during Vedic period. 10
- OR**
- (c) Write in detail the teaching methods of Buddhist education. 10
 - (d) Explain the merits and demerits of Vedic Education. 10
2. (a) Write down Lord Bentinck's resolution (1835) in detail. 10

- (क) सेंडलर आयोगने (1917) स्त्री शिक्षा संबंधी की गयी सिफारिशें लिखिए। 10
- (ड) हेंटर कमिशनने (1882) के अनुसार मुस्लिम शिक्षा संबंधी की गयी सिफारिशें लिखिए। 10
4. (अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। 10
- (ब) "शिक्षा के हर स्तर पर सभी अंगों से अपने विचार व्यक्त करनेवाला आयोग याने कोठारी आयोग (1964-66) इस विधान की चर्चा कीजिए। 10

अथवा

- (क) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के अनुसार राष्ट्रीय अभ्यासक्रम दस गाभा घटक (Core factor) कौन से हैं लिखिए।
- (ड) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) माध्यमिक शिक्षा के उद्देश कौनसे ? ये उद्देश आप को कहाँ तक उचित लगते हैं चर्चा कीजिए। 10
5. (अ) पाठशाला एवम् महाविद्यालय में न जाकर शिक्षा लेने वालोंके लिए यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विश्वविद्यालय का महत्वपूर्ण योगदान है। चर्चा कीजिए। 10
- (ब) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE) के कार्य स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) विद्यापीठ अनुदान आयोग के कार्य लिखिए। 10
- (ड) माध्यमिक शिक्षा के सुधार में केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा मंडल की भूमिका विशद कीजिए। 10

(हिन्दी माध्यम)

- (b) Explain the contribution of Lord Macaulay in Indian Education. 10

OR

- (c) State Lord Curzon's educational policy and write the educational reforms done by him. 10

- (d) State the recommendations of Woods dispatch and explain its merits and demerits. 10

3. (a) Write down the objectives of basic education. 10

- (b) Write down merits and demerits of Hunter Commission (1882). 10

OR

- (c) Write down the recommendations of Sadler Commission (1917) about Women Education. 10

- (d) Write down the recommendations of Hunter Commission (1882) about Muslim Education. 10

4. (a) Write down the main features of National Policy of education (1986). 10

- (b) "Kothari Commission (1964-66) was a Commission which thought on education from all sides at all stages." Discuss this statement. 10

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिये।
(2) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (अ) मध्ययुगीन काल के शिक्षा के उद्देश्य बताकर यह उद्देश्य तत्कालीन पाठ्यक्रम से किस प्रकार प्राप्त होते थे ? चर्चा कीजिये। 10

- (ब) वैदिक काल में गुरु शिष्य संबंध स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) बौद्धकालीन शिक्षा में अध्यापन विधि का सविस्तर विवेचन कीजिए। 10

- (ड) वैदिक शिक्षा गुण एवं दोष स्पष्ट कीजिए। 10

2. (अ) लॉर्ड बेंटिन्क का (1835) जाहिरनामा विस्तृत रूप में लिखिए। 10

- (ब) भारतीय शिक्षा में लॉर्ड मेकाले का योगदान स्पष्ट कीजिए। 10

अथवा

- (क) लॉर्ड कर्जन की शिक्षा नीति विशद करते हुए उनके द्वारा किए गए शैक्षिक सुधार लिखिए। 10

- (ड) ब्रुड के आज्ञापत्र द्वारा की गयी शिफारिस विशद करते हुए उनके गुणदोष स्पष्ट कीजिए। 10

3. (अ) बुनियादी शिक्षा के उद्देश्य लिखिए। 10

- (ब) हेटर आयोग के (1882) गुण एवं दोष लिखिए। 10

- (ब) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण परिषदेची (NCTE) कार्ये सविस्तर लिहा. 10

किंवा

- (क) विद्यापीठ अनुदान मंडळाची कार्ये लिहा. 10
(ड) माध्यमिक शिक्षणाच्या सुधारणेमध्ये केंद्रीय माध्यमिक शिक्षण मंडळाची भूमिका विशद करा. 10



OR

- (c) What are the ten core factors of National Curriculum according to National Education policy 1986 ? 10
(d) What are the objectives of secondary education recommended by secondary education commission (1952-53) ? What extent these objectives are suitable ? Discuss. 10

5. (a) "The contribution of Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University is excellent for those who can not go to School or Colleges." Discuss. 10
(b) Write down the functions of National Council of Teacher Education (NCTE). 10

OR

- (c) Write down the functions of University Grant Commission (UGC). 10
(d) State the role of Central Board of Secondary Education (CBSE) in the improvement of secondary education. 10



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत
(2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. (अ) मध्ययुगीन काळातील शिक्षणाची उद्दिष्टे सांगा ही उद्दिष्टे त्या काळातील अभ्यासक्रमातून कशी साध्य होत होती ? चर्चा करा. 10
(ब) वैदिक काळातील गुरु शिष्य संबंध स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) बौद्धकालीन शिक्षणातील अध्यापन पध्दतीचे सविस्तर विवेचन करा. 10
(ड) वैदिक शिक्षणाचे गुण व दोष स्पष्ट करा. 10

2. (अ) लॉर्ड बेट्टीकचा (1835) जाहिरनामा सविस्तर लिहा. 10
(ब) लॉर्ड मेकॉलेचे भारतीय शिक्षणातील योगदान स्पष्ट करा. 10

किंवा

- (क) लॉर्ड कर्झनचे शैक्षणिक धोरण विशद करून त्याने केलेल्या शैक्षणिक सुधारणा लिहा. 10
(ड) वृद्ध्या खलित्यातील महत्वपूर्ण शिफारसी विशद करून त्याचे गुण दोष स्पष्ट करा. 10

3. (अ) मूलोद्द्योगी शिक्षणाची उद्दिष्टे लिहा. 10
(ब) हंटर आयोगाचे (1882) गुणदोष लिहा. 10

किंवा

- (क) सॅडलर आयोगाने (1917) स्त्री शिक्षणाबाबत केलेल्या शिफारशी लिहा. 10
(ड) हंटर कमिशनने (1882) मुस्लिम शिक्षणाबाबत केलेल्या शिफारशी सांगा. 10

4. (अ) राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची (1986) प्रमुख वैशिष्ट्ये लिहा. 10
(ब) "शिक्षणाचा सर्व बाजूंनी सर्व स्तरावर विचार करणारा आयोग म्हणजे कोठारी आयोग (1964-66) होय," या विधानाची चर्चा करा. 10

किंवा

- (क) 1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणानुसार राष्ट्रीय अभ्यासक्रमाचे दहा गाभाघटक कोणते आहेत ? लिहा. 10
(ड) माध्यमिक शिक्षण आयोगाने (1952-53) माध्यमिक शिक्षणाची सांगितलेली उद्दिष्ट्ये कोणती ? ही उद्दिष्ट्ये आपणास कितपत योग्य वाटतात ? चर्चा करा. 10

5. (अ) शाळा किंवा महाविद्यालयात न जाता शिक्षण घेण्याच्या दृष्टिने यशवंतराव चव्हाण महाराष्ट्र मुक्त विद्यापीठाचे उत्तम योगदान आहे." चर्चा करा. 10