

4. थोडक्यात लिहा (कोणत्याही दोन) :—

- (1) बौद्धिक अक्षमतेचे प्रकार.
- (2) मानसिक आजार व मतिमंदत्व यांमधील फरक.
- (3) बौद्धिक व अक्षम मुलांसाठी व्यावसायिक प्रशिक्षण.
- (4) बौद्धिक अक्षम मुलांसाठी शैक्षणिक कार्यक्रम.

$$6 \times 2 = 12$$

AQ - 2958

First Semester B. Ed. Special Education (HI) Examination
(Two Years Course)

B8 - INTRODUCTION TO NEURO- DEVELOPMENTAL DISABILITIES

Paper - IV

P. Pages : 6

Time : 2 $\frac{1}{2}$ Hours]

[Max. Marks : 60

Note : (1) All questions are compulsory.
(2) All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Neurodevelopmental disabilities and its causes.

OR

Explain the nature and characteristics of Neurodevelopmental disabilities. 12

2. Explain the nature and characteristics of ADHD child.

OR

Describe in detail the tools and areas of assessment of ADHD child. 12

3. Write short notes (any two) :—

- (1) Nature of Learning disability.

- (2) Strategies for reading and writing skill for learning disability child.
- (3) IEP for learning disability child.
- (4) Life – long education. $6 \times 2 = 12$

4. Write notes (any two) :—

- (1) Types of Intellectual disability.
- (2) Distinguish between Mental illness and Mental Retardation.
- (3) Vocational training for Intellectual disabled child.
- (4) Educational programme for Intellectual disabled child. $6 \times 2 = 12$

5. (A) Write characteristics of autistic child. 6

(B) Explain the causes and treatment method for autism. 6

OR

- (C) Describe in detail the types of Autism. 6
- (D) Write about vocational training for autistic child. 6



(मराठी माध्यम)

- सूचना : (1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहेत.
 (2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. मज्जासंस्थेच्या विकासासंबंधित अपंगत्वाची संकल्पना व त्यांची कारणे स्पष्ट करा. 12

किंवा

मज्जासंस्थेच्या विकासासंबंधित अपंगत्वाचे स्वरूप व गुण वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 12

2. ADHD मुलांचे स्वरूप व गुण वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 12
किंवा

ADHD मुलांच्या परीक्षणाची साधने व कोन्ही विस्तृतपणे वर्णन करा. 12

3. थोडक्यात लिहा (कोणत्याही दोन) :—

- (1) अध्ययन अक्षमतेचे स्वरूप.
- (2) अध्ययन अक्षम मुलांसाठी बाधन व लेखन कौशल्याकरिता कार्यनीती.
- (3) अध्ययन अक्षम मुलांसाठी IEP.
- (4) जीदनपर्यंत शिक्षण. $6 \times 2 = 12$

(हिन्दी माध्यम)

- सूचनाएँ : (1) सभी प्रश्न हल कीजिए।
(2) सभी प्रश्नों को समान अंक हैं।

1. मज्जासंस्था के विकास संबंधित अपंगत्व की संकल्पना व उसके कारण स्पष्ट कीजिए। 12

अथवा

- मज्जासंस्थे के विकास संबंधित अपंगत्व के प्रकृति व विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 12

2. ADHD बच्चों के प्रकृति व विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 12

अथवा

- ADHD बच्चों के परीक्षण के साधन और क्षेत्रों का (Assessment area) विस्तार से वर्णन कीजिए। 12

3. संक्षिप्त में लिखिए (कोई भी दो) :—

- (1) अध्ययन अक्षम के प्रकृति।
(2) अध्ययन अक्षम बच्चों के लिए पढ़ने व लिखने के कौशल्य के लिए कार्यनिती (strategies)।
(3) अध्ययन अक्षम बच्चों के लिए IEP।
(4) जीवनपर्यात शिक्षा। 6×2=12

4. संक्षिप्त में लिखिए (कोई भी दो) :—
- (1) बौद्धिक अक्षमता के प्रकार।
 - (2) मानसिक विमारी व मतिमंदत्व में अंतर।
 - (3) बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण।
 - (4) बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए शैक्षणिक कार्यक्रम।

$$6 \times 2 = 12$$

5. (अ) स्वमग्न (Autism) बच्चों की विशेषताएँ लिखिए। 6
- (ब) स्वमग्नता के कारण व उपचार पद्धति स्पष्ट कीजिए। 6

अथवा

- (क) स्वमग्नता के प्रकार सविस्तार से वर्णन कीजिए। 6
- (ड) “स्वमग्न बच्चों के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण” इस विषय पर लिखिए। 6

